

Bokslut 2015

Tabellbilaga



Innehållsförteckning

Kommunbladet, Skolverket.....	3
Personal.....	3
Gruppstorlek.....	4
Barn och elevantal.....	4
Resultat Förskola.....	5
Föräldra- och barnenkät.....	5
Självvärdering.....	9
Resultat Grundskola.....	13
Förskoleklass.....	13
Årskurs 1.....	13
Årskurs 3.....	15
Årskurs 5 Elevenkät.....	17
Årskurs 6.....	18
Årskurs 8 Elevenkät.....	21
Årskurs 9.....	22
Resultat Gymnasieskola.....	27
Årskurs 3 Slutbetyg.....	27
Årskurs 3 Elevenkät.....	31
Resultat Cul.....	32
Slutbetyg.....	32

Personal

Tabell 1

Kostnader 2014*

Kostnad per inskrivet barn/ elev/heltidsstuderande totalt år 2014	Hudiksvall	%**	Jämförbara kommuner ***	%**	Riket	%**
Förskola	127 000	(6)	-	(-)	133 900	(5)
Fritidshem	30 200	(5)	35 800	(3)	34 700	(3)
Förskoleklass	51 100	(14)	54 500	(4)	51 800	(4)
Grundskolan	87 800	(4)	96 900	(2)	95 000	(3)
Grundsärskolan	440 200	(16)	444 200	(4)	431 500	(-8)
Gymnasiesärskolan	432 900	(5)	362 900	(15)	361 000	(9)
Gymnasieskolan	108 300	(11)	128 400	(19)	118 800	(15)
Komvux, totalt	58 400	(10)	60 300	(-1)	56 800	(5)
Komvux, grundläggande	142 800	(41)	74 200	(7)	46 500	(0)
Komvux, gymnasial	45 800	(6)	52 600	(0)	44 600	(0)
Särvux	85 300	(10)	60 500	(22)	58 000	(11)
SFI	62 100	(-10)	45 000	(22)	39 000	(2)

*Uppgifterna hämtade ur kommunbladet Skolverket september 2015 och avser kalenderåret 2014. Senare uppgifter finns inte tillgängliga.

**Värde inom parentes visar förändring i % jämfört med år 2013

***Kommuner i glesbefolkad region

Källa: Skolverkets kommunblad från september 2015

Tabell 2

Personaltätthet 2014*

Antal inskrivna barn per årsarbetare	Hudiksvall	Jämförbara kommuner	Riket
Förskola	5,6 (5,7)**	5,2 (5,3)**	5,3 (5,3)**
Antal elever per anställd/lärare (heltidstjänst)	Hudiksvall	Jämförbara kommuner	Riket
Fritidshem***	9,8 (11,3)**	12,1 (12,0)**	13,1 (12,9)**
Förskoleklass****	13,1 (15,4)	14,4 (15,1)	16,6 (16,5)
Grundskolan****	11,3 (11,3)	11,2 (11,1)	12,0 (12,1)
Grundsärskolan****	2,3 (3,6)	2,6 (3,3)	3,5 (3,2)
Gymnasieskolan****	11,4 (12,6)	9,1 (9,6)	11,4 (11,7)
Gymnasiesärskolan****	4,1 (4,0)	3,5 (3,8)	3,9 (4,0)

*Uppgifterna hämtade ur kommunbladet Skolverket sep 2015 och avser okt 2014

**Värde inom parentes visar år 2013

***Ändrat mått 2012 till *inskrivna elever per anställd*

****Ändrat mått 2013 till *antal elever per lärare (heltidstjänst)*

Källa: Skolverkets kommunblad från september 2015

Tabell 3
Personalens utbildning 2014*

Andel (%) med pedagogisk högskoleutbildning	Hudiksvall	Jämförbara kommuner	Riket
Förskola	59 % (66 %)**	57 % (67 %)**	45 % (53 %)**
Fritidshem	53 % (67 %)	69 % (73 %)	51 % (53 %)
Förskoleklass	87 % (89 %)	92 % (91 %)	85 % (85 %)
Grundskolan	81 % (86 %)	88 % (90 %)	88 % (88 %)
Gymnasieskolan	77 % (79 %)	78 % (77 %)	82 % (82 %)

*Uppgifterna hämtade ur kommunbladet Skolverket sep 2015 och avser okt 2014

**Värde inom parentes visar år 2013

Källa: Skolverkets kommunblad från september 2015

Gruppstorlek

Tabell 4
Gruppstorlek 2014*

Barn per avdelning	Hudiksvall	Jämförbara kommuner	Riket
Förskola	16,2 (17,2)**	16,8 (16,8)**	16,9 (16,8)**
Fritidshem	44,6 (48,4)	38,1 (36,9)	41,1 (40,4)

*Uppgifterna hämtade ur kommunbladet Skolverket sep 2015 och avser okt 2014

**Värde inom parentes visar år 2013

Källa: Skolverkets kommunblad från september 2015

Barn och elevantal

Tabell 5
Barn och elevantal (årsnitt)

Skolform/år	Faktiskt antal 2015	Åtaganden 2016	Prognos 2017	Prognos 2018
Förskola - antal barn*	1787	1781	1747	1728
Fritidshem*	1286	1281	1269	1258
Förskoleklass*	399	410	389	377
Grundskolan 1-9*	3688	3718	3737	3733
Grundsärskolan**	53	48	42	34
Gymnasieskolan	1281	1307	1244	1235
Gymnasiesärskolan	51	49	44	39

*inkl. enskilda förskolor, fritidshem resp. skolor

**inkl. integrerade elever i vanlig klass

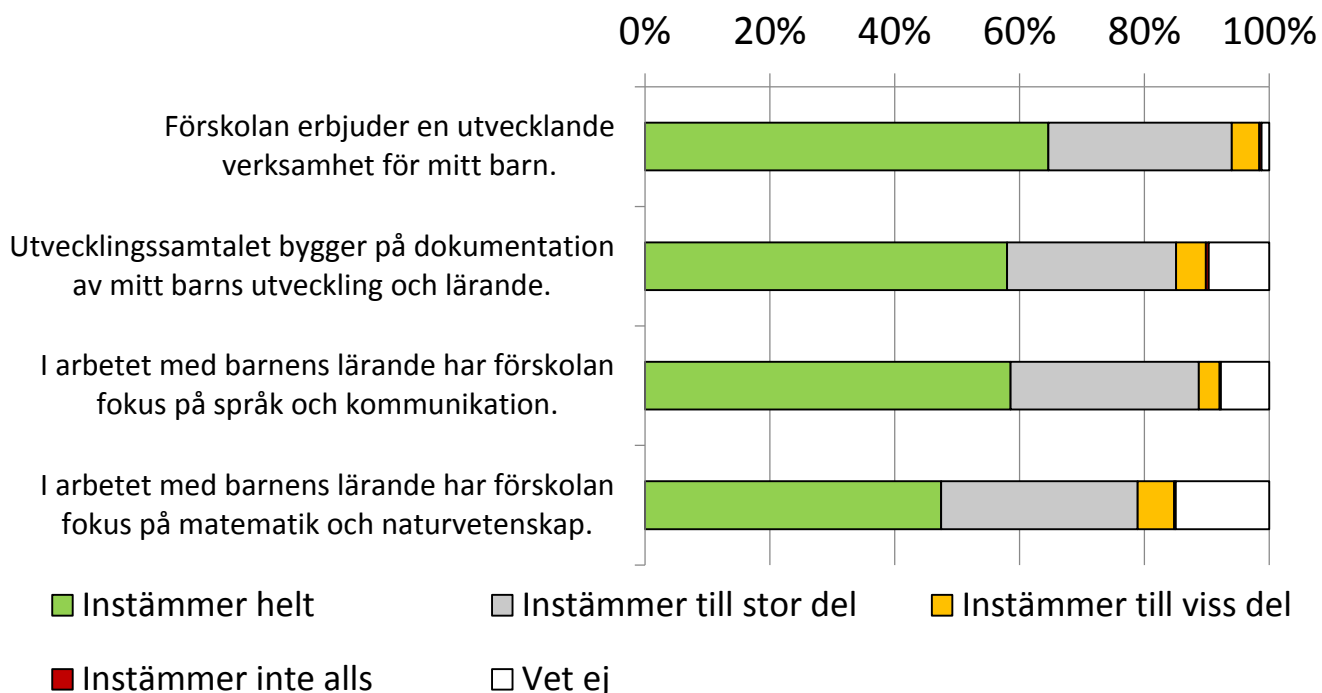
Svågadalen ej inkluderad

Resultat Förskola

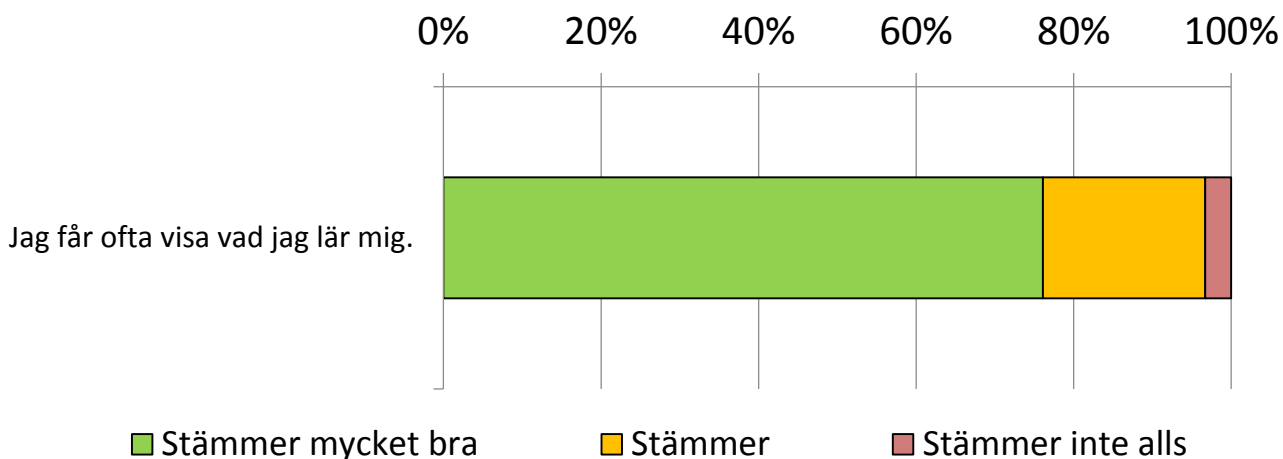
Figur 1

Föräldra- och barnenkät våren 2015 Hudiksvalls kommun (2660 svarande föräldrar och 588 svarande barn som är tre år och äldre)

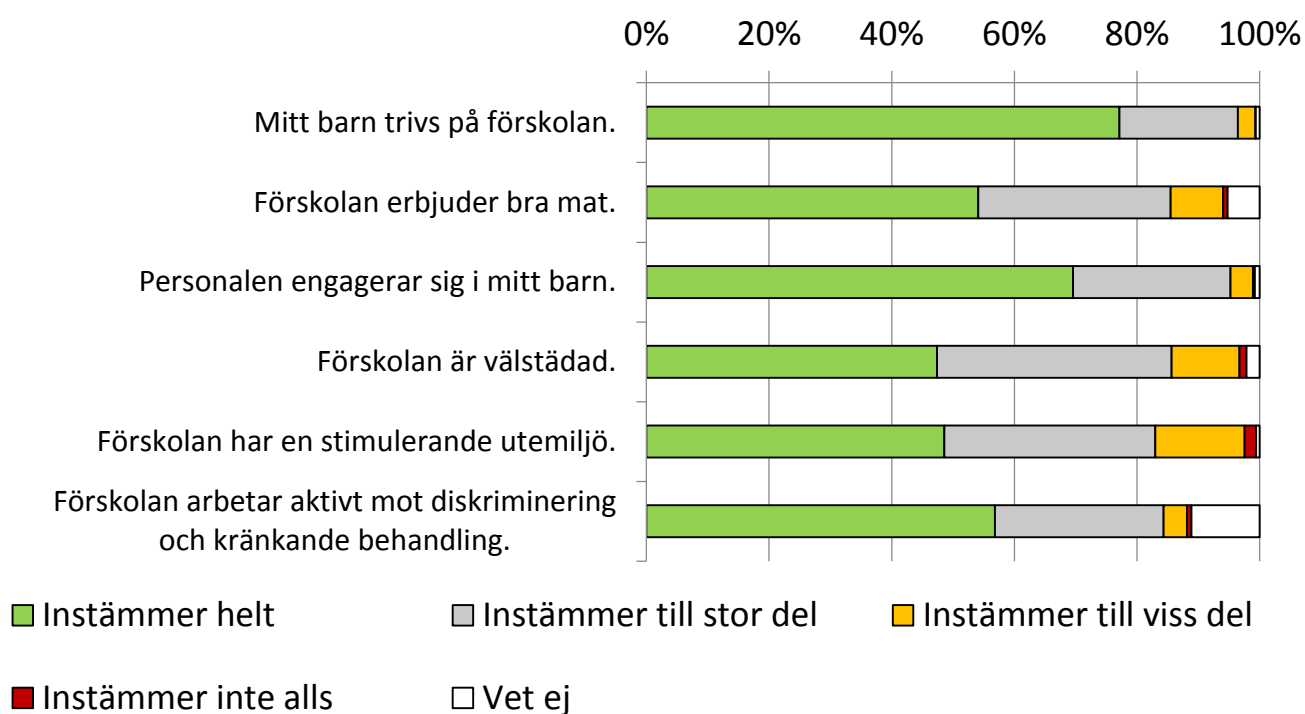
A. Utveckling och lärande – Föräldrar



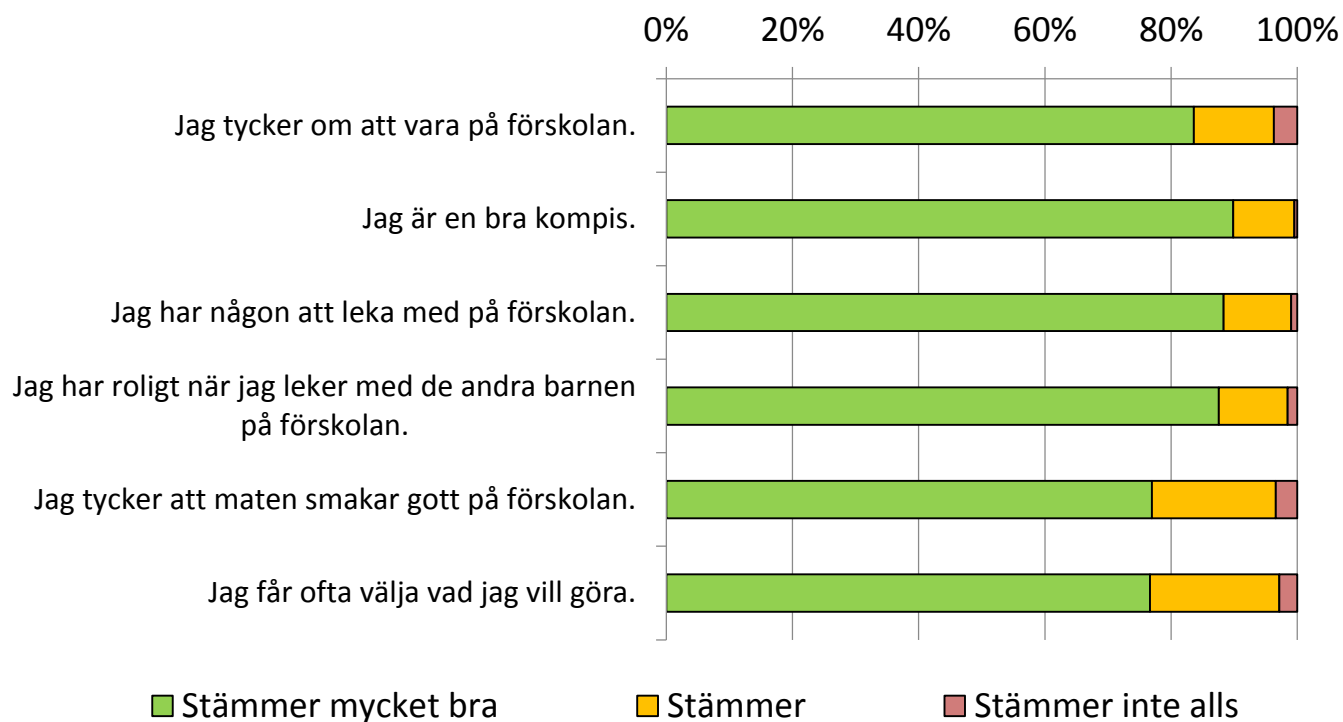
A. Utveckling och lärande – Barn



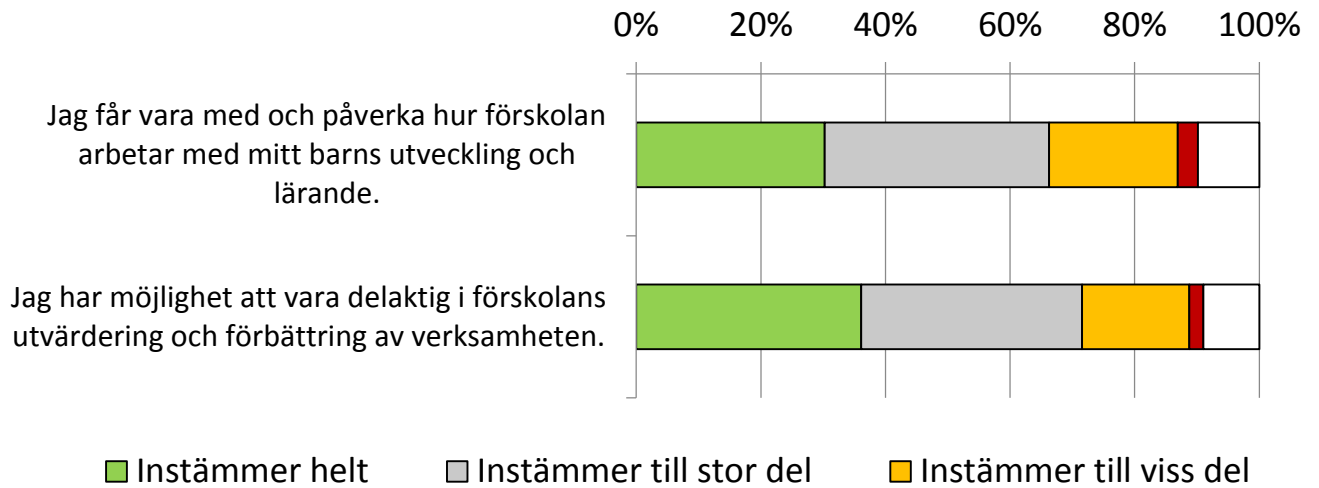
B. Trygghet och trivsel – Föräldrar



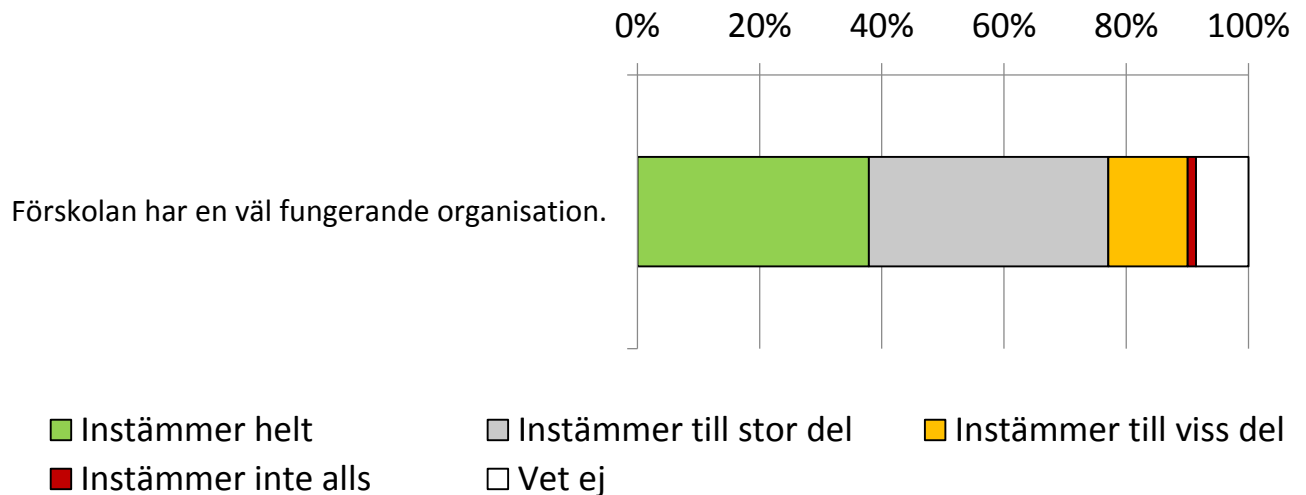
B. Trygghet och trivsel – Barn



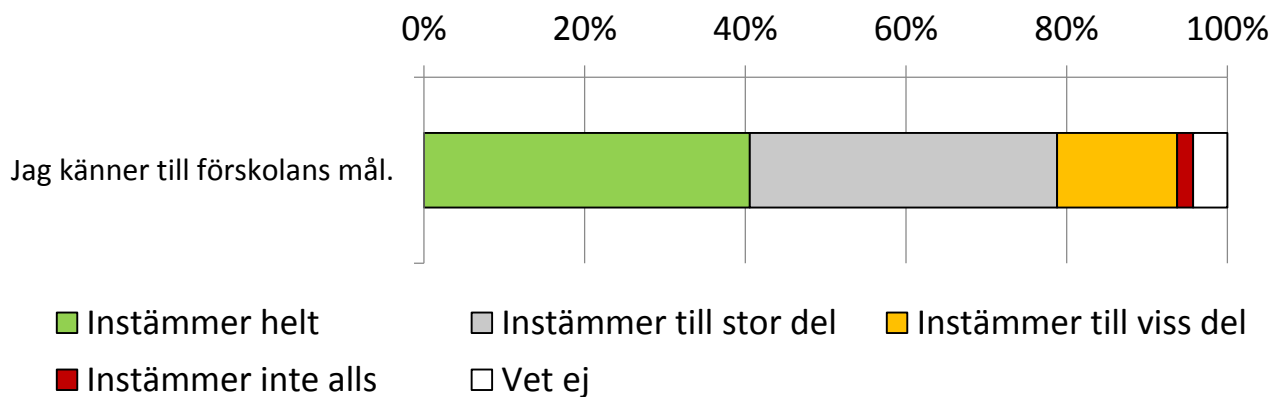
E. Föräldrainflytande – Föräldrar



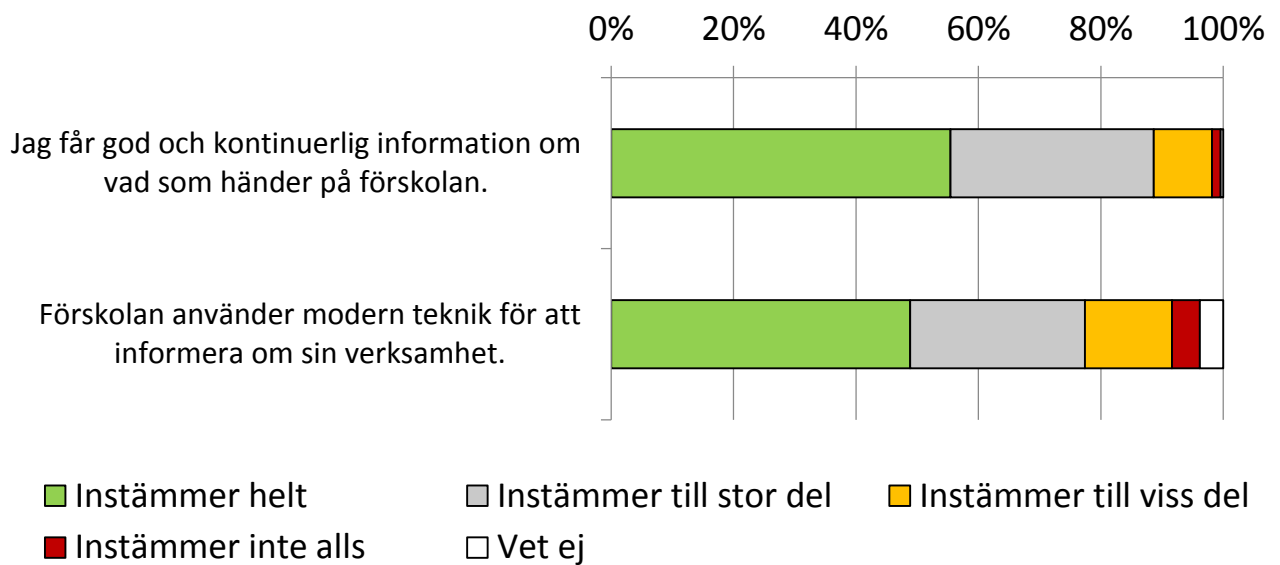
F. Organisation -Föräldrar



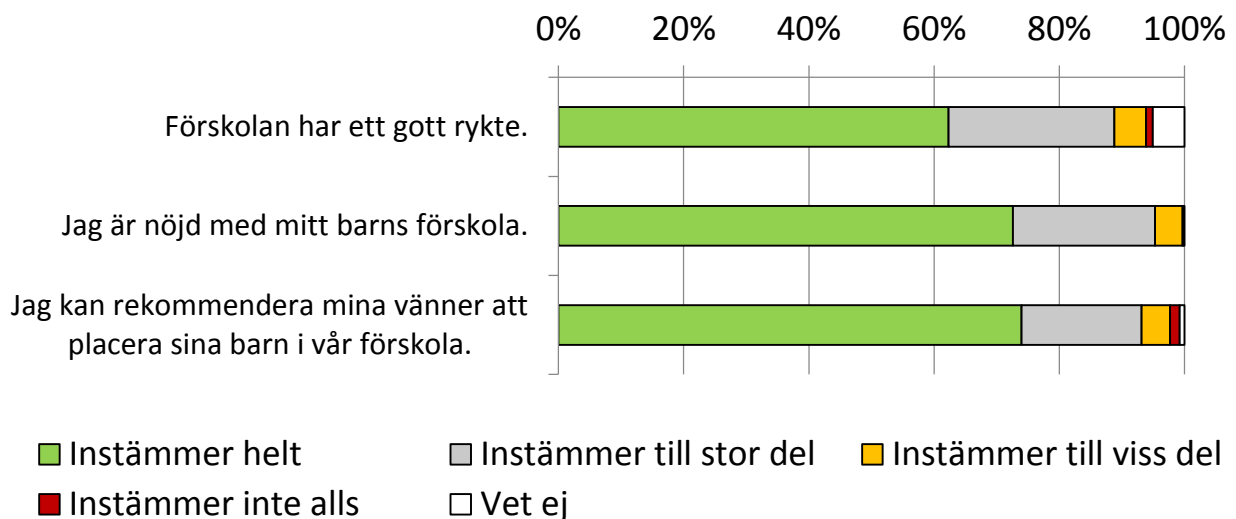
G. Styrning och ledarskap -Föräldrar



H. Kommunikation – Föräldrar



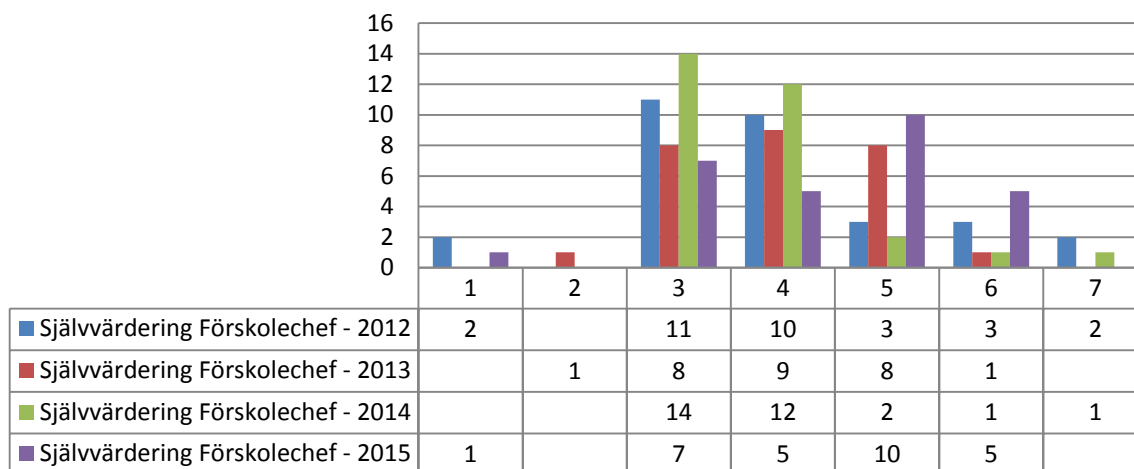
K. Image - Föräldrar



Figur 2
Självvärdering 2012 -2015

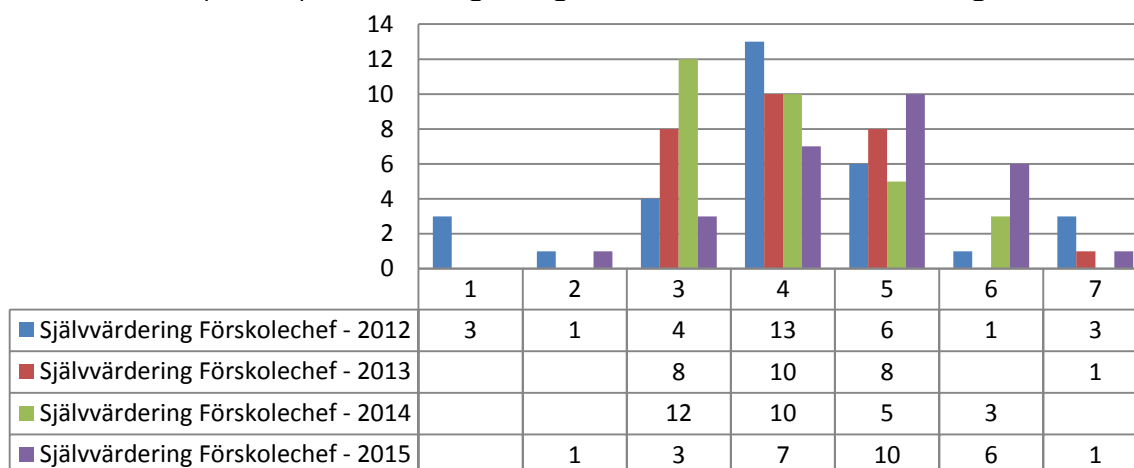
A. Utveckling och lärande

Antal förskolor på respektive steg enligt förskolechefens värdering



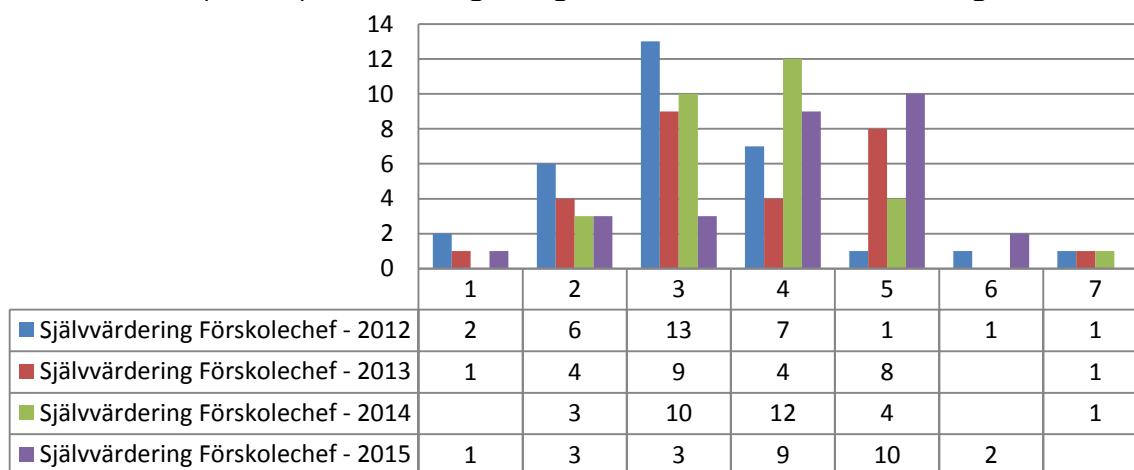
B. Trygghet och trivsel

Antal förskolor på respektive steg enligt förskolechefens värdering



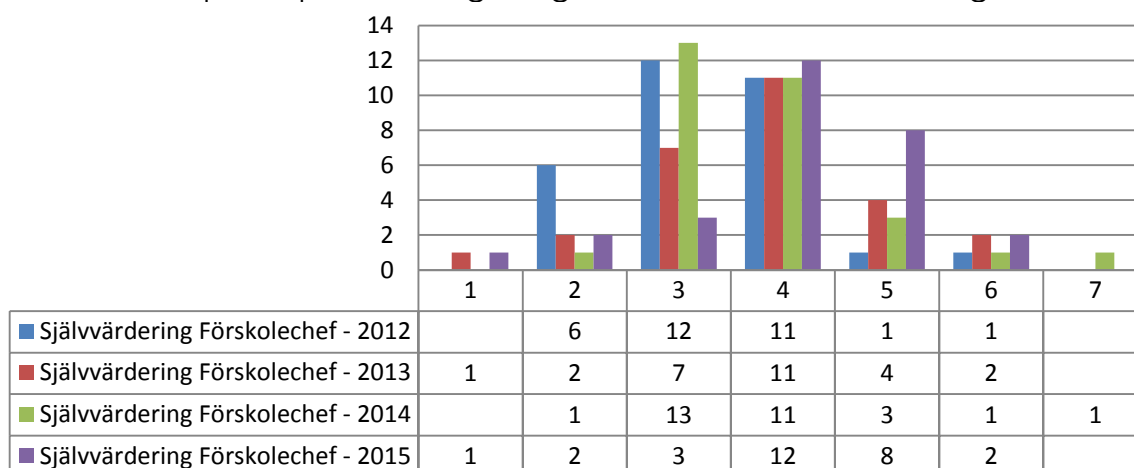
C. Barns delaktighet i läroprocessen

Antal förskolor på respektive steg enligt förskolechefens värdering



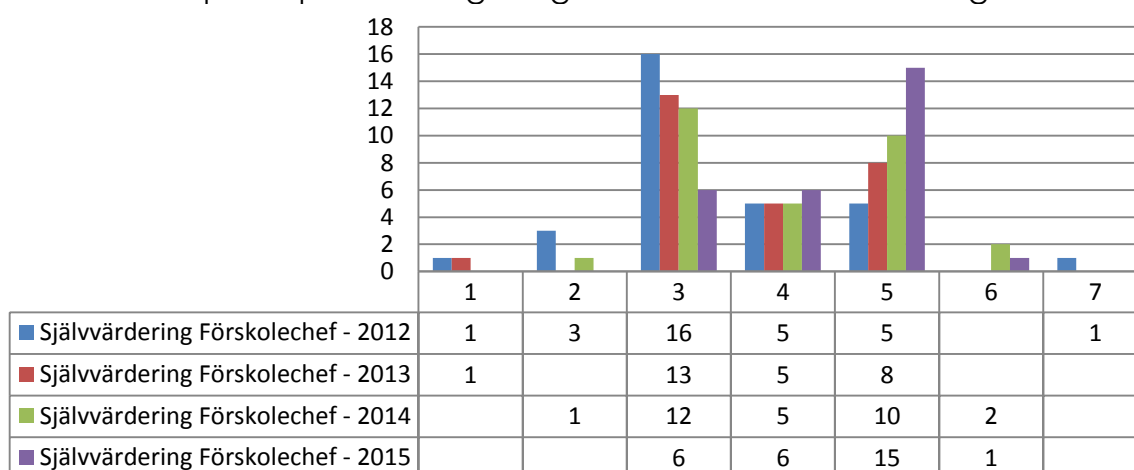
D. Arbetssätt och pedagogroll

Antal förskolor på respektive steg enligt förskolechefens värdering



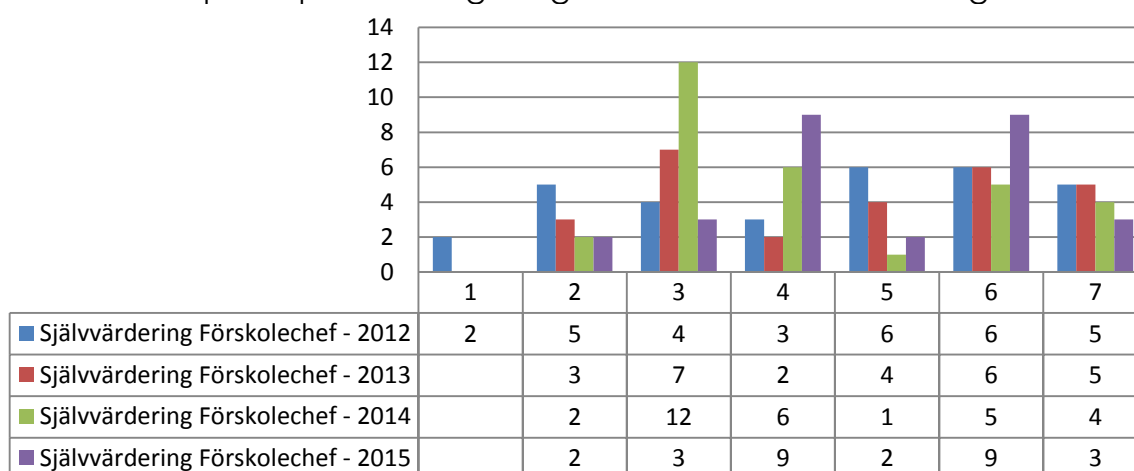
E. Föräldrarinflytande

Antal förskolor på respektive steg enligt förskolechefens värdering



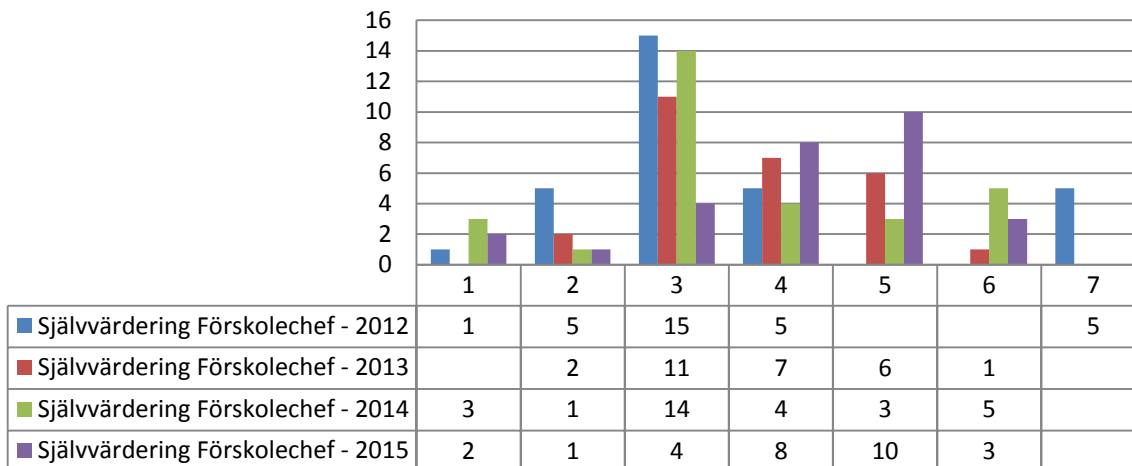
F. Organisation

Antal förskolor på respektive steg enligt förskolechefens värdering



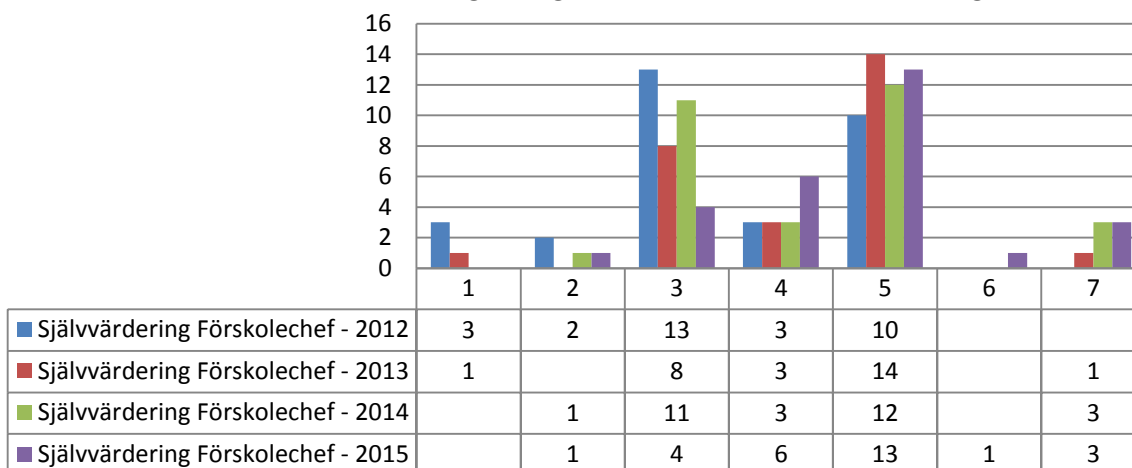
G. Styrning och ledarskap

Antal förskolor på respektive steg enligt förskolechefens värdering



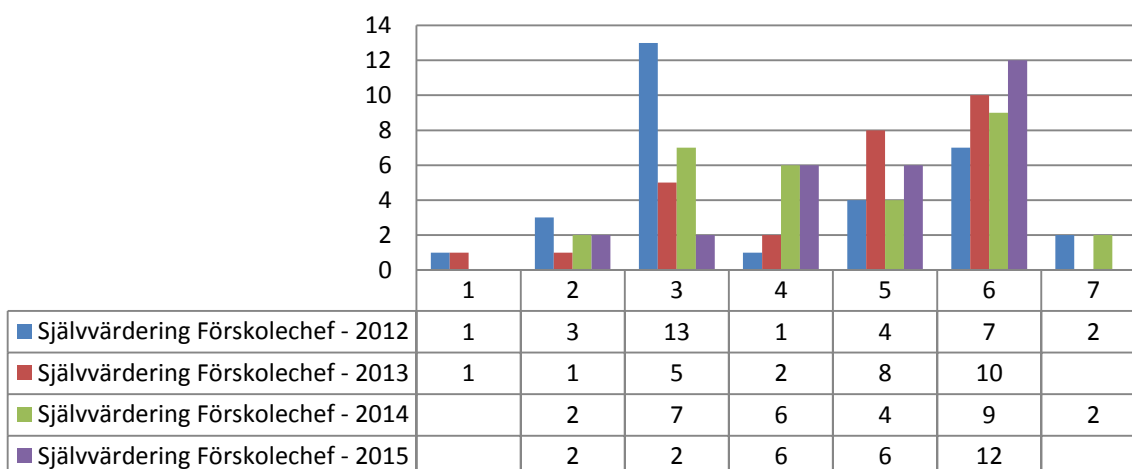
H. Kommunikation

Antal förskolor på respektive steg enligt förskolechefens värdering



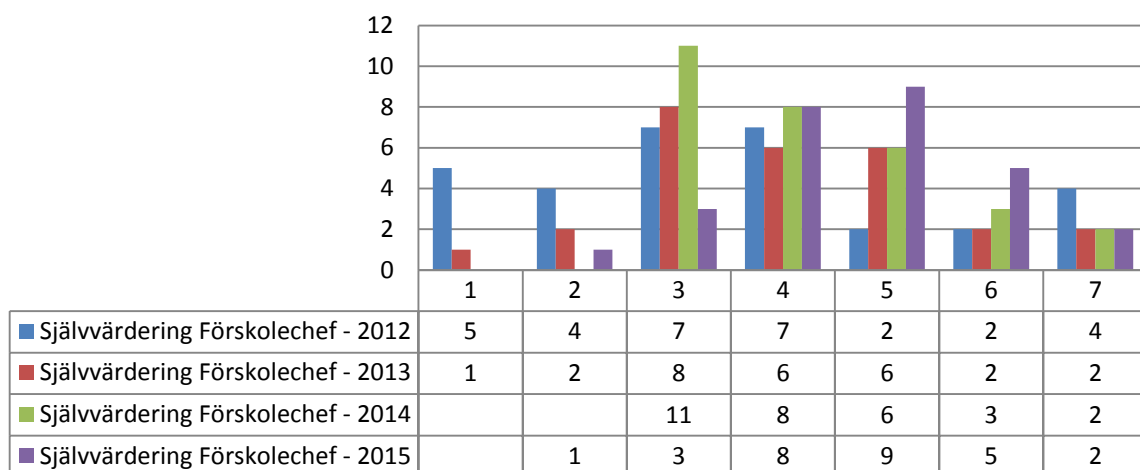
I. Kompetens

Antal förskolor på respektive steg enligt förskolechefens värdering



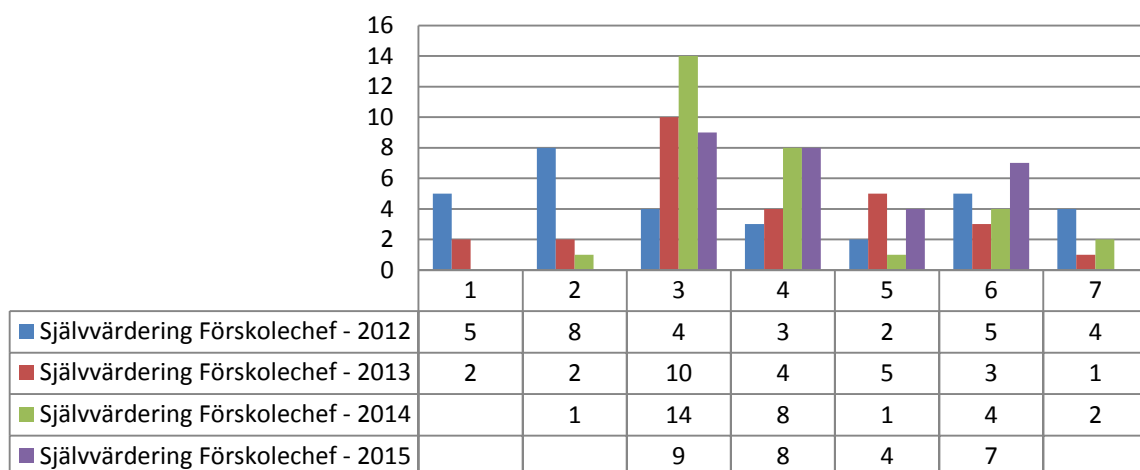
J. Resursutnyttjande

Antal förskolor på respektive steg enligt förskolechefens värdering



K. Image

Antal förskolor på respektive steg enligt förskolechefens värdering

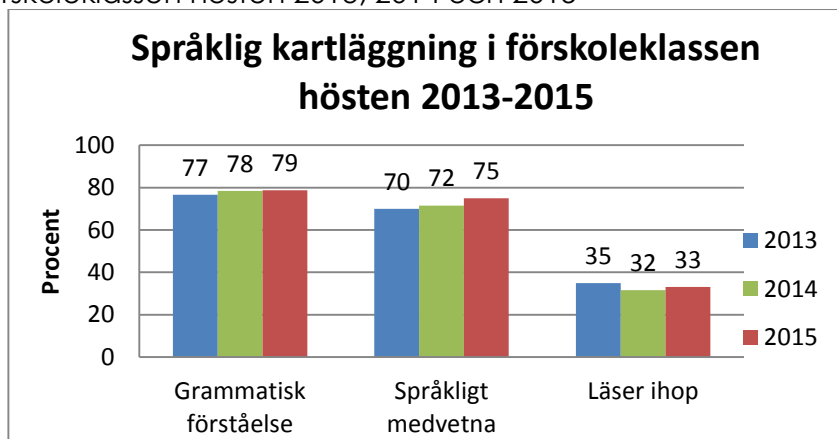


Resultat Grundskola

Förskoleklass

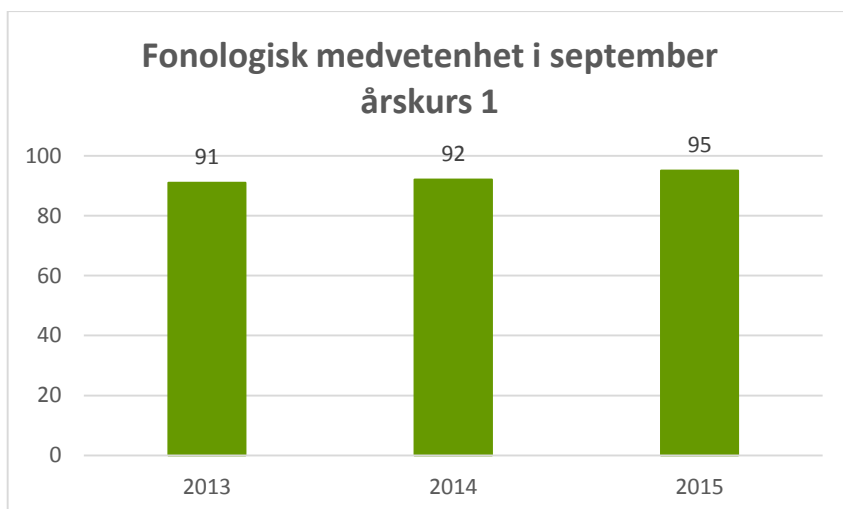
Figur 3

Andel (%) elever som har grammatisk förståelse, är språkligt medvetna respektive läser ihop i förskoleklassen hösten 2013, 2014 och 2015



Figur 4

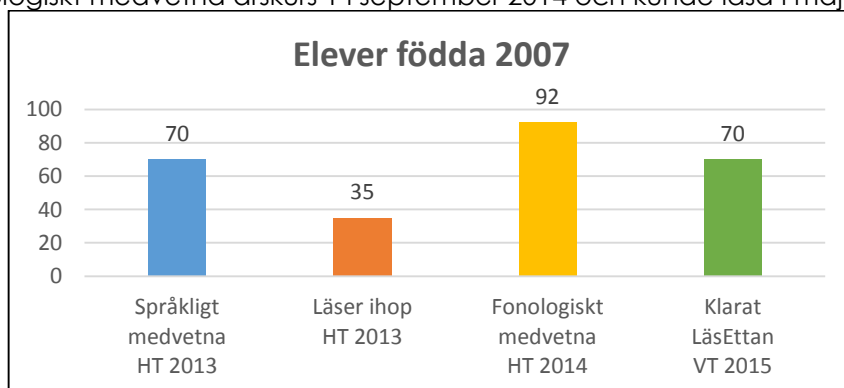
Andel (%) elever som är fonologiskt medvetna i september årskurs 1 under perioden 2013-2015



Årskurs 1

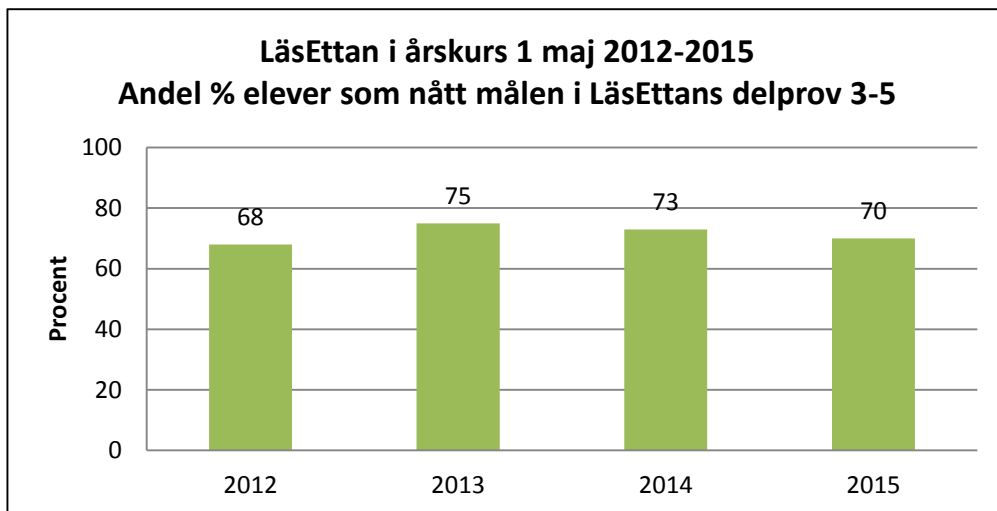
Figur 5

Andel (%) elever födda 2007 som var språkligt medvetna och läste ihop i f-klassen september 2013, var fonologiskt medvetna årskurs 1 i september 2014 och kunde läsa i maj 2015



Figur 6

Andel (%) elever som nått målen i LäsEttans delprov 3-5 i maj månad 2012-2015

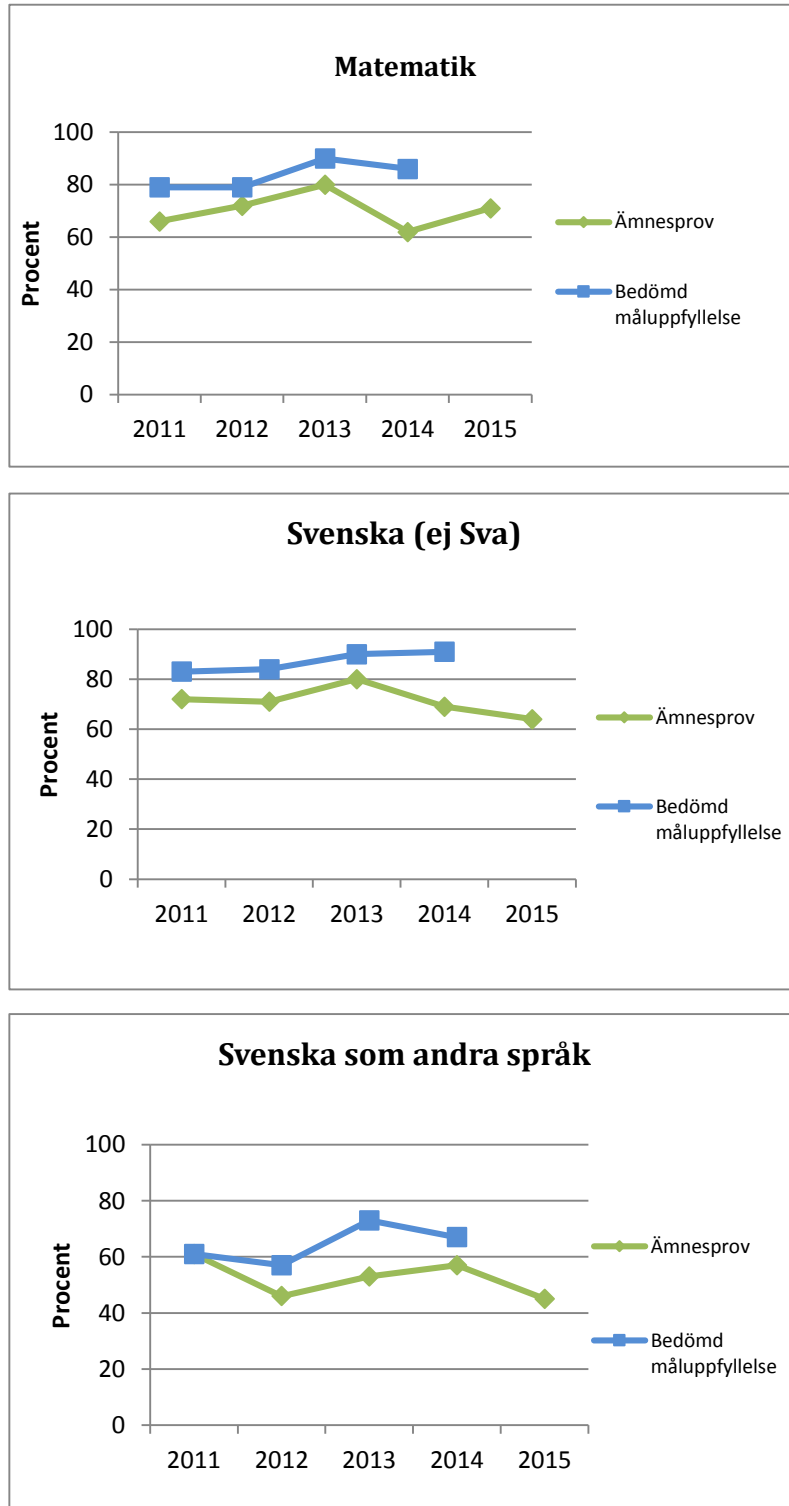


Årskurs 3

Totalt antal elever 361 (153 flickor och 208 pojkar)

Figur 7

Andel (%) av alla elever som nått kravnivån i samtliga delprov i nationella ämnesproven åk 3 under perioden vt 2011-2015 tillsammans med bedömd måluppfyllelse.



Tabell 6

Andel (%) elever som nått kravnivån i samtliga delprov i nationella ämnesproven åk 3 vt 2015 per skola

Ämnesprov	Edsta	Sandvalla	Malsta	Björkberg	Skolbyn	Västra	Håsta
Matematik	38%	83%	55%	88% (92%)*	84%	64% (69%)	61%
Svenska	25%	55%	55%	50%	71%	76% (79%)	50%
Svenska som andra språk				50% (56%)	100%	38% (45%)	100%
Antal elever	8	40	11	26	32	42	18
Deltagande	8	40	11	25i)16ii)9iii)	31ii)1iii)	29i)28ii) 11iii)	14ii)4iii)

Ämnesprov	Idenor	Iggesund	Njutånger	Enånger	Friggesund	Ede	Näsviken
Matematik	43% (45%)	77%	41%	100%	50% (67%)	78%	38%
Svenska	60% (64%)	46%	88%	77% (91%)*	88% (100%)	81%	54%
Svenska som andra språk		13% (25%)				100%	
Antal elever	30	43	17	13	8	27	13
Deltagande	29i)28ii)	35ii)4iii)	17	11ii)	7i)6ii)	26ii)1iii)	13

Ämnesprov	Lund	Svågadalen
Matematik	87%	3 elever
Svenska	90%	2 elever
Svenska som andra språk		1 elev
Antal elever	30	3 elever
Deltagande	30	3 elever

*Värden inom parentes är andel (%) av de elever som deltagit

- i) Vid ämnesprov i matematik
- ii) Vid ämnesprov i svenska
- iii) Vid ämnesprov i svenska som andra språk

Tabell 7

Ämnesprov åk 3 – Andel som inte uppnått kravnivån på delproven av samtliga elever vt 2015

Matematik		Svenska		Svenska som andra språk	
Delprov	Andel som inte uppnått kravnivån	Delprov	Andel som inte uppnått kravnivån	Delprov	Andel som inte uppnått kravnivån
A	6 %	A	2 %	A	18 %
B	7 %	B	5 %	B	26 %
C	5 %	C	7 %	C	24 %
D	13 %	D	8 %	D	21 %
E	5 %	E	4 %	E	18 %
F	17 %	F	11 %	F	26 %
G	9 %	G	14 %	G	34 %
		H	22 %	H	47 %

Matematik

- A Statistik - muntligt
- B-Sannolikhet, huvudräkning
- C-Uppdelning av tal, enkla problem
- D-Geometriska begrepp
- E-Räknesätt, enkla problem
- F-Mätning massa, skriftliga räknemetoder
- G-Enkla problem

Svenska

- A-Muntlig uppgift- samtal
- B-Läsuppgift berättande text
- C-Läsuppgift-faktatext
- D-Elevens högläsning
- E- Elevens textsamtal
- F-Skrivuppgift berättande text
- G-Stavning, interpunktion
- H-Skrivuppgift faktatext

Svenska

- A-Muntlig uppgift- samtal
- B-Läsuppgift berättande text
- C-Läsuppgift-faktatext
- D-Elevens högläsning
- E-Elevens textsamtal
- F-Skrivuppgift berättande text
- G-Stavning interpunktion
- H- Skrivuppgift faktatext

Årskurs 5

Tabell 8

Resultat av elevenkäten för åk 5 – Hela kommunen 2015

Svarsalternativen för enkäten har grupperats i två grupper:
 - Stämmer = Helt och hållet / ganska bra
 - Stämmer inte = ganska dåligt / Inte alls

Svarsfrekvensen för enkäten är: 88 %
 (341 av 389)

Andel i %
 *Resultat 2015
 **Resultat 2013
 (***)Resultat 2012)

Trygghet/trivsel	Stämmer	
Jag känner mig trygg på min skola	*95 %	**95 % (96***)
Det är en positiv stämning och god sammanhållning i min skola	88 %	85 % (86)
Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt	96 %	96 % (95)
Utvecklingssamtalet med min mentor/klassföreståndare/handledare känns bra och viktigt	89 %	91 % (90)
Det är arbetsro på lektionerna	76 %	68 % (56)
Lärandet	Stämmer	
Jag lär mig mycket på lektionerna	95 %	92 % (92)
Jag får möjlighet att arbeta på olika sätt under lektionerna	92 %	90 % (89)
Jag vet vad jag skall kunna för att nå målen i de olika ämnena	84 %	84 % (84)
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen	78 %	84 % (82)
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet	82 %	83 % (88)
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	76 %	74 % (69)
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det	95 %	96 % (96)
Lärarna är kunniga i sina ämnen	95 %	95 % (93)
Inflytande	Stämmer	
Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen	80 %	75 % (73)
Jag har fått möjlighet att påverka hur vi arbetar under lektionerna	77 %	72 % (70)
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter	91 %	90 % (90)
Helhetsomdöme	Stämmer	
Jag tycker att min skola är bra	92 %	88 % (89)
Jag kan rekommendera och säga bra saker om min skola till andra	85 %	80 % (81)
Genomsnittliga instämmande för samtliga påståenden	87 %	85 % (84)

Årskurs 6

Totalt antal elever 384 (203 flickor och 181 pojkar)

Tabell 9

Andel (%) av deltagande elever med provbetyg A-E i nationella ämnesproven åk 6 vt 2015 jämfört med riket (ej svenska som andra språk)

Nationella ämnesprov åk 6				
	Andel (%) elever med provbetyg A-E i ämnesproven		Andel (%) elever som deltagit i nationella ämnesproven	
	Hudiksvall	Riket	Hudiksvall	Riket
Matematik**	92,4	91,4	96,1	95,4
Svenska*, **	94,6	95,3	97,3	96,4
Engelska**	94,6	94,4	97,1	95,6

* Exklusive Svenska som andra språk

** Andel av deltagande elever som nått kravnivån i nationella proven (provbetyg E eller mer)

Tabell 10

Andel (%) av deltagande elever med provbetyg A-E i nationella ämnesproven åk 6 vt 2015 per skola (ej svenska som andra språk)

Ämnesprov	Edsta	Sandvalla	Malsta	Björkberg	Skolbyn	Västra	Håsta	Idenor
Matematik	100%	100%	100%	97%	100%	94%	100%	89%
Svenska	92%	96%	100%	100%	100%	97%	94%	96%
Svenska som andra språk	-	-	100%	100%	-	-	100%	-
Engelska	100%	96%	93%	100%	100%	97%	88%	89%
Antal elever	12	26	14	36	27	35	34	28
Deltagande matematik	12	26	14	35	27	32	31	28
Deltagande svenska	12	25	13	29	27	31	31	28
Deltagande svenska som andra språk	-	-	1	6	-	-	1	-
Deltagande engelska	12	26	14	35	27	32	33	28

Ämnesprov	Iggesund	Njutånger	Enånger	Friggesund	Ede	Näsviken	Lund	Svågadalen
Matematik	73%	100%	100%	100%	94%	77%	94%	83%
Svenska	90%	75%	100%	100%	94%	91%	94%	100%
Svenska som andra språk	0%	-	-	-	67%	-	-	-
Engelska	94%	100%	100%	75%	91%	95%	97%	100%
Antal elever	48	8	9	8	39	22	32	6
Deltagande matematik	45	8	9	8	34	22	32	6
Deltagande svenska	40	8	9	8	32	22	32	6
Deltagande svenska som andra språk	0	-	-	-	3	-	-	-
Deltagande engelska	48	8	9	8	33	22	32	6

Observera det låga antalet elever på Svågadalens skola vilket gör uträkningen i procent tveksam.

Tabell 11

Ämnesprov åk 6 – Andel som inte uppnått kravnivån på delproven av de som deltagit i provet (ej svenska som andra språk) vt 2015

Svenska		Engelska	
Delprov	Andel som inte uppnått kravnivån	Delprov	Andel som inte uppnått kravnivån
Muntlig förmåga	2 %	Muntlig förmåga	7 %
Läsförståelse	7 %	Receptiv förmåga	12 %
Skriftlig förmåga	13 %	Skriftlig förmåga	7 %

Tabell 12

Betyg årskurs 6 vt 2015

Betyg åk 6	Hudiksvall	Riket
Genomsnittligt meritvärde	209,6	-
Andel (%) elever med fullständigt betyg	84 %	-

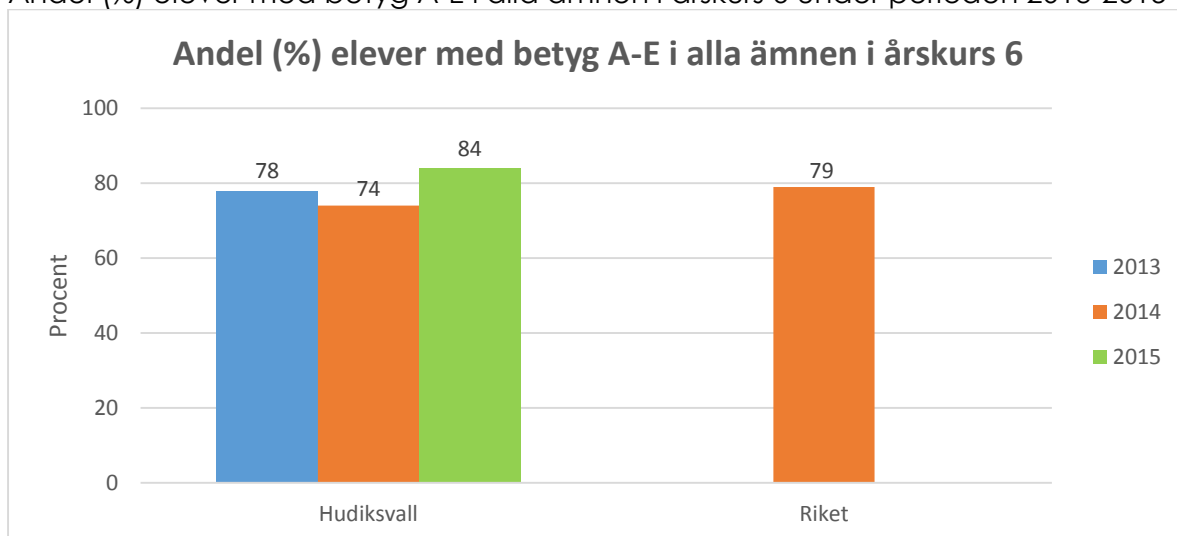
Tabell 13

Andel (%) elever med betyg A-E per ämnen årskurs 6 vt 2015 jämfört med riket

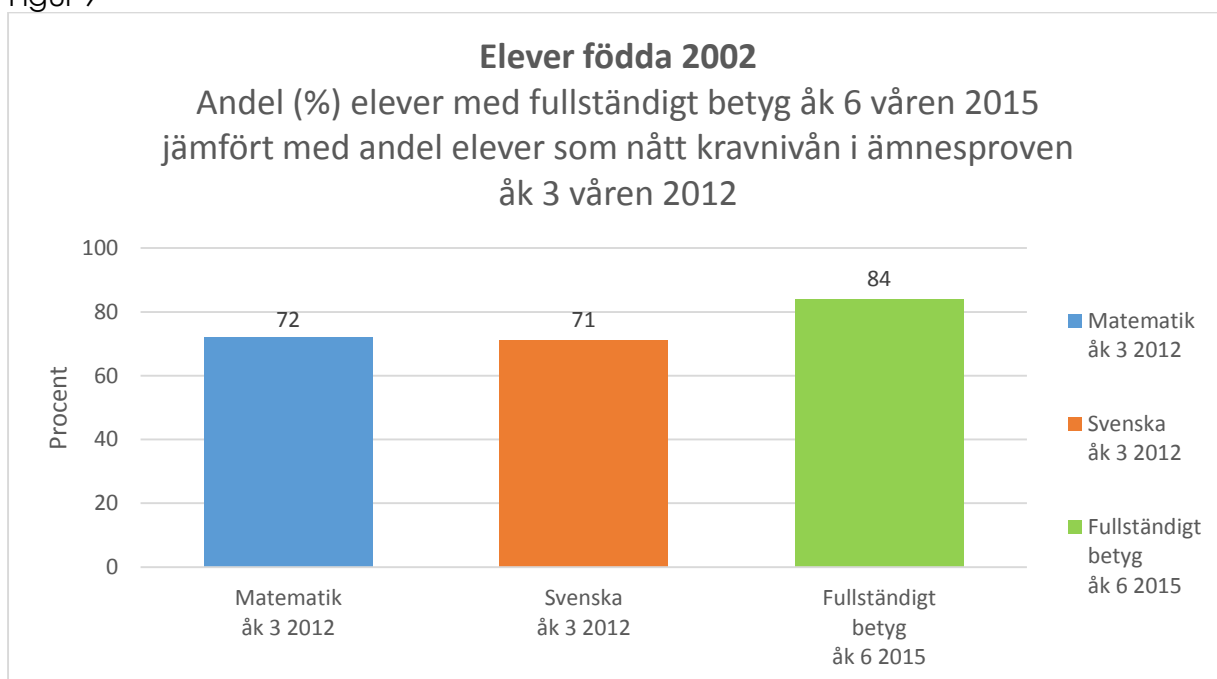
Ämne	% Flickor	% Pojkar	% Totalt H-vall	% Totalt Riket
Andel som uppnått målen i matematik	92	87	90	91
Andel som uppnått målen i svenska	98	94	96	95
Andel som uppnått målen i svenska som andraspråk	78	70	74	65
Andel som uppnått målen i engelska	95	91	93	92
Andel som uppnått målen i bild	99	98	98	98
Andel som uppnått målen i biologi	99	99	99	95
Andel som uppnått målen i fysik	99	93	96	94
Andel som uppnått målen i geografi	99	96	97	94
Andel som uppnått målen i hem- och konsumentkunskap	100	98	99	98
Andel som uppnått målen i historia	98	94	96	94
Andel som uppnått målen i idrott/hälsa	97	95	96	94
Andel som uppnått målen i kemi	100	96	98	94
Andel som uppnått målen i modersmål	100	100	100	92
Andel som uppnått målen i musik	99	96	97	98
Andel som uppnått målen i religionskunskap	99	94	97	94
Andel som uppnått målen i samhällskunskap	99	96	97	95
Andel som uppnått målen i slöjd	99	97	98	98
Andel som uppnått målen i teknik	97	96	97	96
Totalt antal elever	203	181	384	85413

Figur 8

Andel (%) elever med betyg A-E i alla ämnen i årskurs 6 under perioden 2013-2015



Figur 9



Årskurs 8

Tabell 14

Resultat av elevenkäten för åk 8 – Hela kommunen 2015

Svarsalternativen för enkäten har grupperats i två grupper:
 - Stämmer = helt och hållet / ganska bra
 - Stämmer inte = ganska dåligt / Inte alls

Svarsfrekvensen för enkäten är: 80 %
 (295 av 333)

Andel i %
 *Resultat 2015
 **Resultat 2013
 (***)Resultat 2012)

Trygghet/trivsel	Stämmer	
Jag känner mig trygg på min skola	*92 %	**97 % (98***)
Det är en positiv stämning och god sammanhållning i min skola	81 %	89 % (88)
Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt	86 %	90 % (94)
Utvecklingssamtalet med min mentor/klassföreståndare/handledare känns meningsfullt	77 %	81 % (81)
Det är arbetsro på lektionerna	59 %	68 % (68)
Lärandet	Stämmer	
Undervisningen håller hög kvalitet	75 %	83 % (86)
Det är stor variation på arbetssätten under lektionerna	56 %	67 % (62)
Jag vet vad jag skall kunna för att nå målen i de olika ämnena	72 %	81 % (81)
Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen	72 %	83 % (85)
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen	82 %	84 % (88)
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet	76 %	87 % (86)
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	45 %	43 % (43)
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det	86 %	88 % (91)
Lärarna är kunniga i sina ämnen	86 %	92 % (92)
Inflytande	Stämmer	
Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen	62 %	55 % (59)
Jag har fått möjlighet att påverka hur vi arbetar under lektionerna	59 %	58 % (61)
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter	74 %	74 % (79)
Helhetsomdöme	Stämmer	
Jag tycker att min skola är bra	84 %	91 % (82)
Jag kan rekommendera min skola till andra elever	70 %	84 % (69)
Genomsnittliga instämmande för samtliga påståenden	73 %	79 % (79)

Årskurs 9

Totalt antal elever 298 (160 flickor och 138 pojkar).

Tabell 15

Betyg och behörighet till gymnasieskolan (åk 9) våren 2015

	Hudiksvall	Riket
Genomsnittligt meritvärde* (298 elever)	213,1	220,3
Pojkar (138 elever)	185,4	207,7
Flickor (160 elever)	237,4	233,9
Andel behöriga till något nationellt program (298 elever)	83,2%	84,1%
Andel med fullständigt betyg (298 elever)	74,2%	75,3%

*Genomsnittligt meritvärde är summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg och för 17 ämnen för elever som läst moderna språk som språkval (E=10, D=12,5, C=15, B=17,5 och A=20). Det möjliga maxvärdet för varje enskild elev är 320 poäng för elever som läst 16 ämnen och 340 för 17 ämnen.

Tabell 16

Betyg och behörighet till gymnasieskolan (åk 9) i Hudiksvalls grundskolor våren 2014 och 2015

	Genomsnittligt meritvärde**		Andel behöriga till något nationellt program		Andel med fullständigt betyg	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Östra skolan (90*)	192,9	208,7	82,6%	77,8%	72,2%	67,8%
Läroverket (122)	204,6	210,5	82,1%	83,6%	69,7%	75,4%
Iggesunds skola (39)	209,1	201,5	84,8%	76,9%	69,6%	66,7%
Ede skola (47)	218,2	240,3	87,8%	97,9%	77,6%	89,4%
Totalt (298)	203,3	213,5	83,1%	83,2%	71,5%	74,2%

*Värden inom parentes är antal avgångselever

**Genomsnittligt meritvärde är summan av elevernas 16 bästa betyg i elevens slutbetyg (E=10, D=12,5, C=15, B=17,5 och A=20). Det möjliga maxvärdet för varje enskild elev är 320 poäng.

Tabell 17

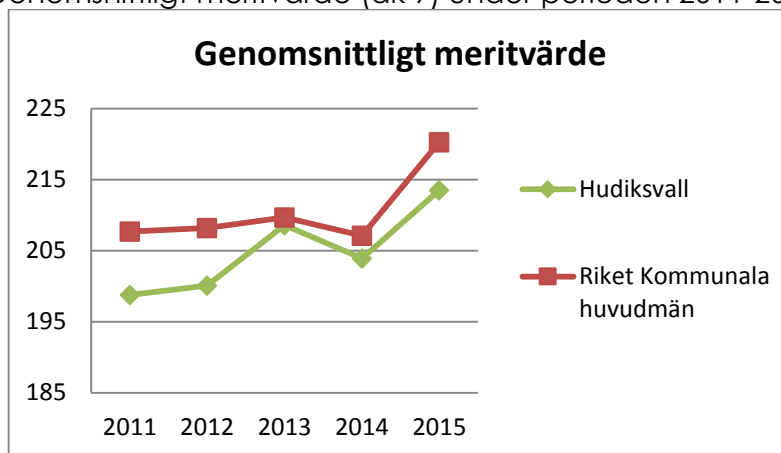
Behörighet till gymnasieskolan (åk 9) 2015

Andel (%) elever behöriga till...				
	Yrkesförberedande program	Högskoleförberedande program		
	Yrkesprogram	Estetiskt program	Ekonomi-, humanistiska och samhällsvetenskapsprogram	Naturvetenskapligt och tekniskt program
Hudiksvall	83,2%	82,2%	80,9%	79,5%
Riket*	84,1%	83,2%	81,7%	80,6%

* Kommunala huvudmän

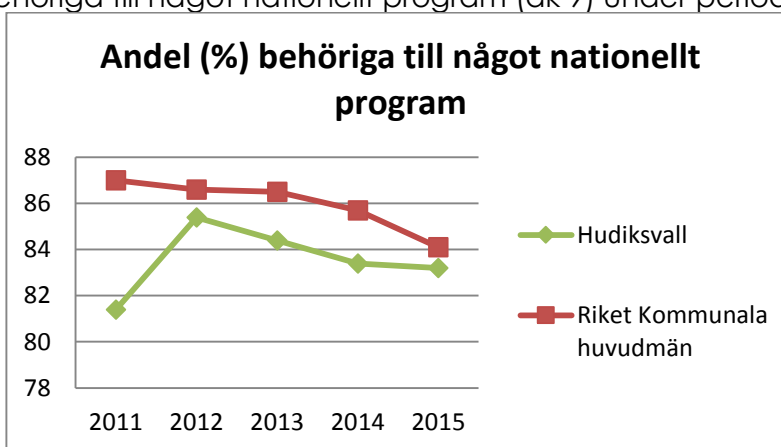
Figur 10

Genomsnittligt meritvärde (åk 9) under perioden 2011-2015



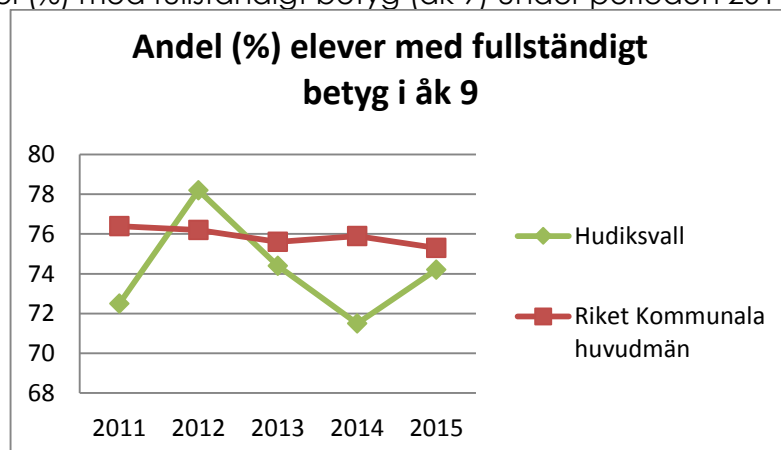
Figur 11

Andel (%) behöriga till något nationellt program (åk 9) under perioden 2011-2015

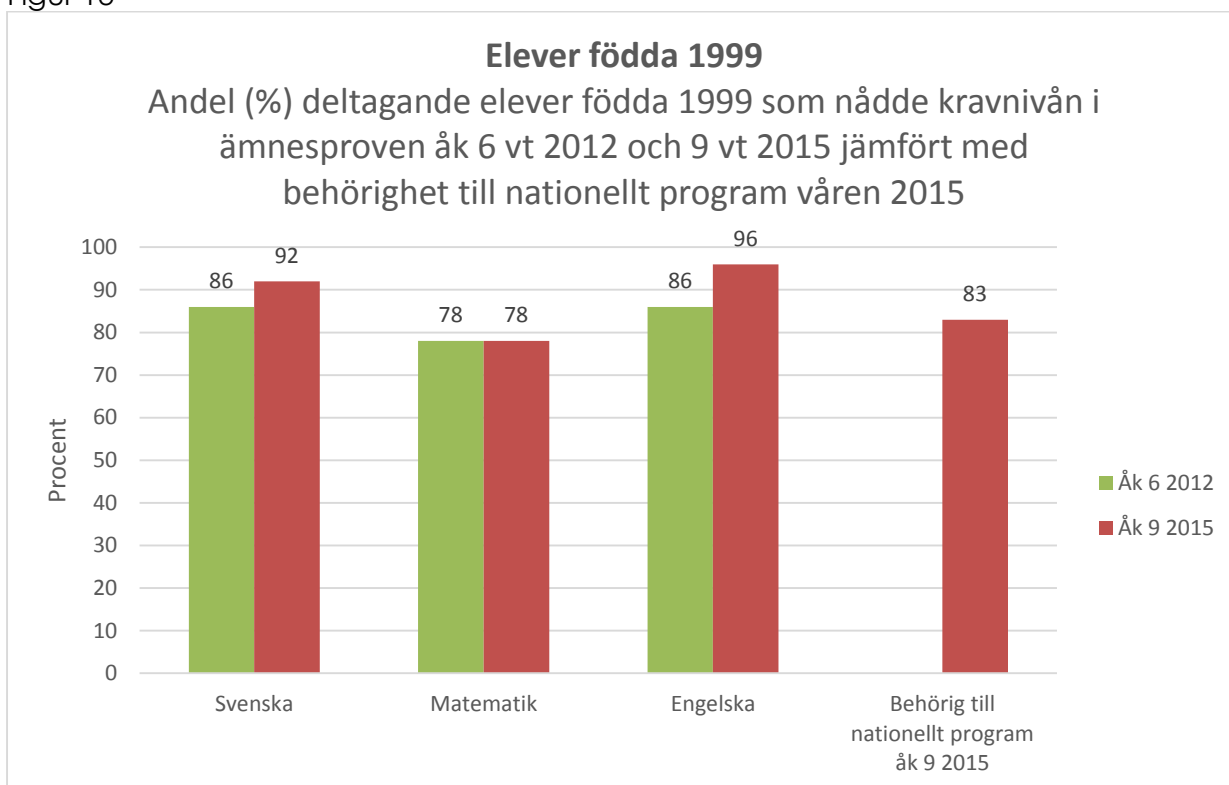


Figur 12

Andel (%) elever med fullständigt betyg (åk 9) under perioden 2011-2015



Figur 13



Tabell 18

Andel (%) elever med betyg A-E per ämne åk 9 vt 2015 jämfört med riket

Ämne	%		%	
	Flickor	Pojkar	Totalt H-vall	Totalt Riket
Andel som uppnått målen i matematik	93	83	88	89
Andel som uppnått målen i svenska	97	88	93	96
Andel som uppnått målen i svenska som andraspråk	-	-	-	61
Andel som uppnått målen i engelska	94	88	91	92
Andel som uppnått målen i bild	98	93	95	96
Andel som uppnått målen i biologi	98	84	91	92
Andel som uppnått målen i fysik	92	84	89	91
Andel som uppnått målen i geografi	96	89	92	93
Andel som uppnått målen i hem- och konsumentkunskap	95	93	94	95
Andel som uppnått målen i historia	95	86	91	92
Andel som uppnått målen i idrott och hälsa	94	92	93	92
Andel som uppnått målen i kemi	96	84	91	92
Andel som uppnått målen i moderna språk, språkval	98	85	93	96
Andel som uppnått målen i musik	97	93	95	95
Andel som uppnått målen i modersmål	93	-	91	94
Andel som uppnått målen i religion	96	86	91	93
Andel som uppnått målen i samhällskunskap	97	88	93	93
Andel som uppnått målen i slöjd	98	94	96	96
Andel som uppnått målen i teknik	97	87	92	94
Totalt antal elever	160	138	298	80 456

Tabell 19

Nationella ämnesproven i grundskolans åk 9

Nationella ämnesprov i grundskolans år 9	Hudiksvall			Riket
	2013	2014	2015	2015
1 Andel (%) elever som deltagit i nationella provet i matematik	91	92	90	91
Andel (%) elever som deltagit i nationella provet i svenska	97	94	94	95
Andel (%) elever som deltagit i nationella provet i engelska	97	93	93	92
2 Andel (%) elever som nått målen i nationella provet i Matematik	85	83	78	80
3 Andel (%) elever som nått målen i nationella provet i Svenska				
Muntlig kommunikation	97	94	96	98
Läsförståelse	88	84	82	89
Skriftlig produktion	90	87	84	90
Provbetyg	97	91	92	96
4 Andel (%) elever som nått målen i nationella provet i Engelska				
Muntlig kommunikation	95	96	97	96
Läsa och lyssna	93	94	91	93
Skriftlig produktion	94	93	95	94
Provbetyg	97	96	96	96

Tabell 20

Andel (%) elever av de som deltagit och nått målen i nationella proven åk 9 vt 2015

Ämnesprov	Östra	Läroverket	Iggesund	Ede
Matematik	81 %	69 %	74 %	96 %
Svenska	94 %	88 %	94 %	100 %
Svenska som andra språk	100 % (2)	80 % (5)		50 % (2)
Engelska	98 %	95 %	91 %	96 %
Antal elever	90	118	39	47
Deltagande	82,83,85	105,110,108	31,33, 35	45, 47, 45

Tabell 21

Relation mellan nationella ämnesprov och slutbetyg åk 9 våren 2015

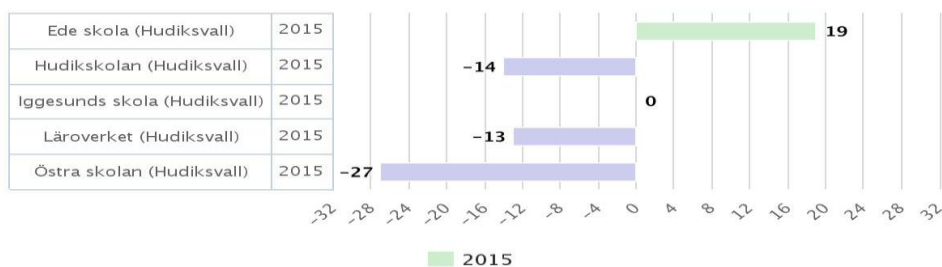
Ämne	Antal elever	Antal elever med provbetyg och slutbetyg	Andel (%) elever med lägre, lika eller högre slutbetyg jämfört med provbetyg		
			Lägre	Lika	Högre
Svenska	298	264	7 (9)*	59 (64) *	34 (28) *
Matematik	298	263	1 (2)	61 (60)	38 (39)
Engelska	298	273	19 (15)	68 (74)	13 (11)

* Värden inom parentes visar (Riket)

Figur 14

Salsa Genomsnittligt meritvärde för varje skola åk 9 våren 2015

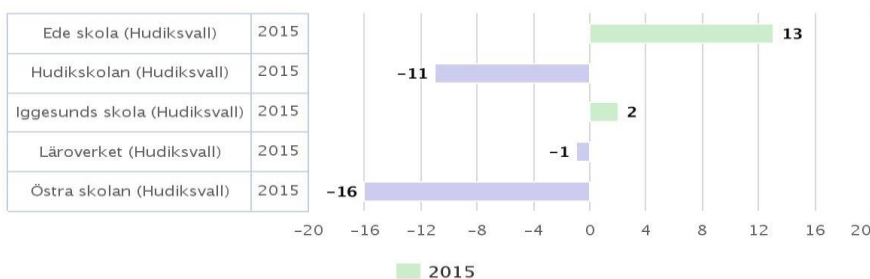
Residualen för Genomsnittligt meritvärde



Figur 15

Salsa Fullständiga betyg för varje skola åk 9 våren 2015

Residualen för Andel (%) som uppnått kunskapskraven



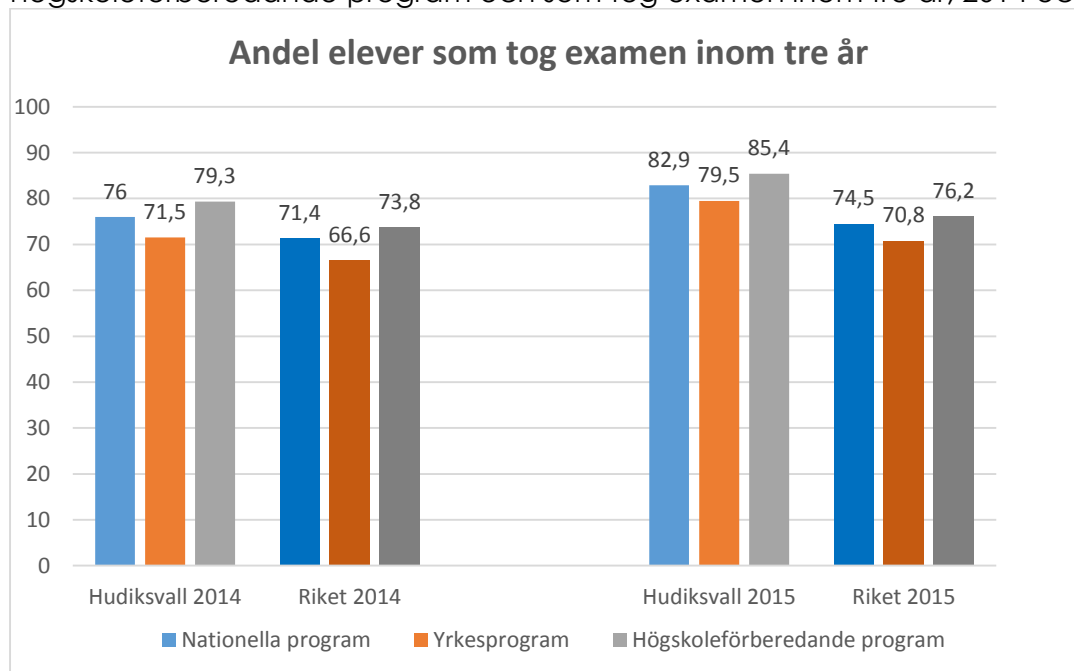
Resultat Gymnasieskola

Tabell 22
Examen 2015

Andel elever (%) som påbörjade gymnasiestudier på respektive program och som tog examen inom tre år 2015	Hudiksvall	Riket
BA Bygg- och anläggningsprogrammet (34 elever)	85,3	76,7
EE El- och energiprogrammet (13 elever)	..	75,3
EK Ekonomiprogrammet (57 elever)	82,5	79,5
ES Estetiska programmet (26 elever)	88,5	71,8
FT Fordons- och transportprogrammet (15 elever)	73,3	66,9
HA Handels- och administrationsprogrammet (21 elever)	95,2	70,4
HT Hotell- och turismprogrammet (19 elever)	78,9	72,9
HIT Industritekniska programmet (13 elever)	84,6	67,7
NA Naturvetenskapsprogrammet (30 elever)	76,7	80
RL Restaurang- och livsmedelsprogrammet (12 elever)	..	65,2
SA Samhällsvetenskapsprogrammet (38 elever)	86,8	75,8
TE Teknikprogrammet (54 elever)	90,7	73,8
VF Vård- och omsorgsprogrammet (14 elever)	71,4	67,9
VO VVS- och fastighetsprogrammet (10 elever)	..	70,1
IM Introduktionsprogrammet (67 elever)	..	5,1
Nationella program (356 elever)	82,9	74,5
Yrkesprogram (151 elever)	79,5	70,8
Högskoleförberedande program (205 elever)	85,4	76,2
Gymnasieskolan totalt (423 elever)	71,2	63,8

.. betyder att resultatet baseras på färre än 10 elever

Figur 16
Andel elever (%) som påbörjade gymnasiestudier på respektive yrkes- och högskoleförberedande program och som tog examen inom tre år, 2014 och 2015



Tabell 23

Andel elever med examen och genomsnittligt betygspoäng för dessa elever 2015

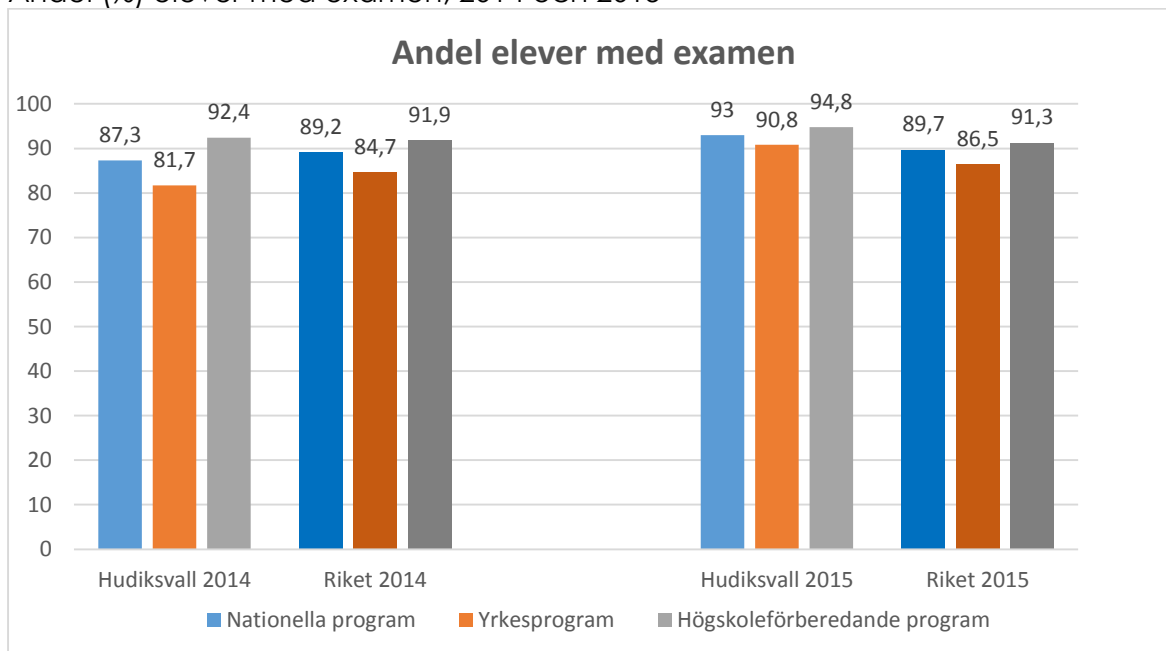
Program	Andel (%) med examen		Genomsnittligt betygspoäng av de elever som tog examen	
	Hudiksvall	Riket	Hudiksvall	Riket
BA Bygg- och anläggningsprogrammet (37 elever*)	89,2	88,5	12,2	13,3
EE El- och energiprogrammet (16 elever)	93,8	89,8	13,8	13
EK Ekonomiprogrammet (52 elever)	90,4	91,1	13,6	14,7
ES Estetiska programmet (24 elever)	91,7	89,6	15,4	14,9
FT Fordons- och transportprogrammet (13 elever)	100	85,2	14,1	13
HA Handels- och administrationsprogrammet (25 elever)	96	83,4	12,8	13,4
HT Hotell- och turismprogrammet (20 elever)	90	86,4	14,8	14,1
HIT Industritekniska programmet (14 elever)	100	84,7	13,5	13
NA Naturvetenskapsprogrammet (27 elever)	100	94,2	15,4	15,8
RL Restaurang- och livsmedelsprogrammet (14 elever)	78,6	85,2	14,1	14,1
SA Samhällsvetenskapsprogrammet (37 elever)	94,6	90,8	13,6	14,6
TE Teknikprogrammet (53 elever)	98,1	88,7	14,2	14,4
VF Vård- och omsorgsprogrammet (17 elever)	76,5	85,4	14,7	13,7
VO VVS- och fastighetsprogrammet (.. elever)	..	87,4	..	12,9
Nationella program (356 elever)	93	89,7	13,9	14,4
Yrkesprogram (163 elever)	90,8	86,5	13,5	13,4
Högskoleförberedande program (193 elever)	94,8	91,3	14,3	14,9

.. betyder att resultatet baseras på färre än 10 elever

* totala antalet elever som fick avgångsbetyg från gymnasieskolans program enligt Gy 2011

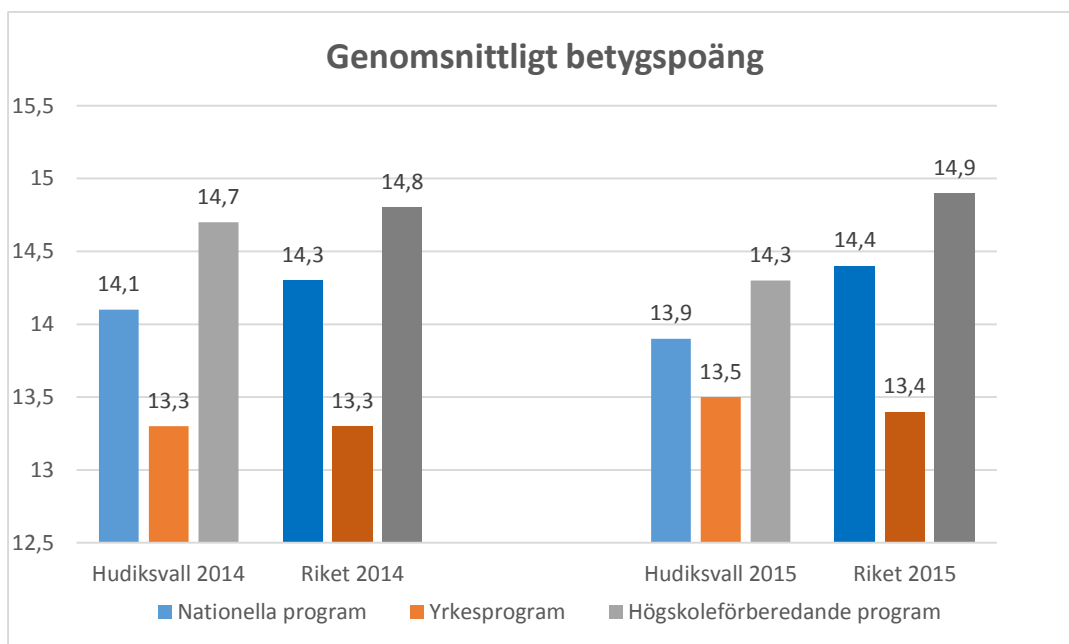
Figur 17

Andel (%) elever med examen, 2014 och 2015



Figur 18

Genomsnittligt betygspoäng för eleverna med examen, 2014 och 2015



Tabell 24

Grundläggande behörighet 2015

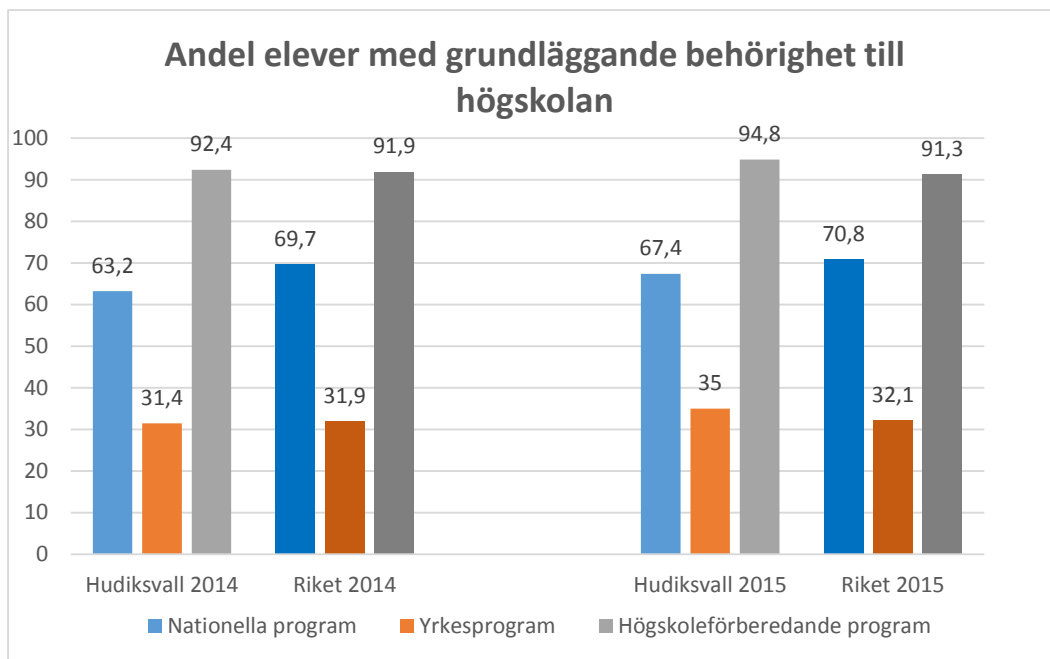
Andel (%) med grundläggande behörighet till högskola 2015	Hudiksvall	Riket
BA Bygg- och anläggningsprogrammet (37 elever*)	..	22,8
EE El- och energiprogrammet (16 elever)	..	34,9
EK Ekonomiprogrammet (52 elever)	90,4	91,1
ES Estetiska programmet (24 elever)	91,7	89,6
FT Fordons- och transportprogrammet (13 elever)	.	8,8
HA Handels- och administrationsprogrammet (25 elever)	52	38,6
HT Hotell- och turismprogrammet (20 elever)	70	47,2
HIT Industritekniska programmet (14 elever)	..	16,6
NA Naturvetenskapsprogrammet (27 elever)	100	94,2
RL Restaurang- och livsmedelsprogrammet (14 elever)	..	23,7
SA Samhällsvetenskapsprogrammet (37 elever)	94,6	90,8
TE Teknikprogrammet (53 elever)	98,1	88,7
VF Vård- och omsorgsprogrammet (17 elever)	..	57,9
VO VVS- och fastighetsprogrammet (.. elever)	..	18,5
Nationella program (356 elever)	67,4	70,8
Yrkesprogram (163 elever)	35	32,1
Högskoleförberedande program (193 elever)	94,8	91,3

.. betyder att resultatet baseras på färre än 10 elever

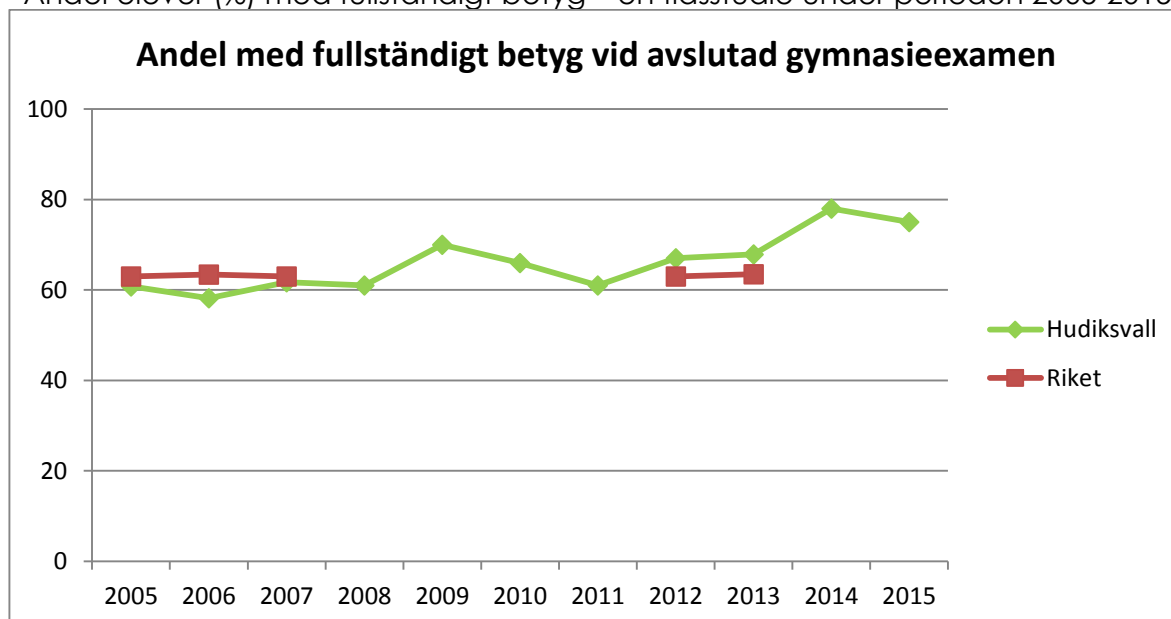
. betyder att data saknas

* totala antalet elever som fick avgångsbetyg från gymnasieskolans program enligt Gy 2011

Figur 19
 Andel elever (%) med grundläggande behörighet till högskolan 2015



Figur 20
 Andel elever (%) med fullständigt betyg – en tidsstudie under perioden 2005-2015



**Resultat av elevenkäten för årskurs 3 Bromangymnasiet –
(besvarad som webbenkät från 30 mars till 8 maj 2015)**

Svarsalternativen för enkäten har grupperats i två grupper:
Instämmer = Helt / Till stor del
Instämmer inte = Till viss del / Inte alls

Svarsfrekvensen för enkäten är:62 %
(242 av 392)

Andel i %
*Resultat 2015
**Resultat 2013
***Resultat 2012

Trygghet/trivsel	Instämmer	
Jag känner mig trygg på min skola	*98 %	**96 % (94***)
Det råder en positiv stämning och god sammanhållning i min skola	76 %	80 % (83)
Jag har haft utvecklingssamtal med min mentor	77 %	---
Utvecklingssamtalet med min mentor/klassföreståndare/handledare känns meningsfullt	49 %	55 % (44)
Det är arbetsro på lektionerna	54 %	59 % (59)
Lärandet	Instämmer	
Undervisningen håller hög kvalitet	65 %	72 % (71)
Jag känner till kunskapsmålen	71 %	76 % (72)
Mina lärare samverkar mellan ämnena	54 %	54 % (54)
Jag upplever att lektionerna är välplanerade	66 %	---
Det är stor variation på arbetssätten under lektionerna	61 %	55 % (50)
Jag får extra hjälp om jag behöver	62 %	71 % (66)
Lärarna är kunniga i sina ämnen	82 %	86 % (86)
Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt	81 %	86 % (85)
Jag får regelbunden information om mina studieresultat från lärarna	53 %	---
Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen	-	82 % (77)
Jag blir utmanad till att nå högre betyg	52 %	---
Inflytande	Instämmer	
Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen	54 %	53 % (42)
Jag har fått möjlighet att påverka hur vi arbetar under lektionerna	-	58 % (43)
Min klass har regelbundna klassråd	58 %	---
Elevernas synpunkter tas tillvara på ett bra sätt på min skola	42 %	60 % (49)
Helhetsomdöme	Instämmer	
Jag kan rekommendera mitt gymnasieprogram till andra elever	80 %	79 % (85)
Jag kan rekommendera min skola till andra elever	79 %	86 % (87)
Jag är nöjd med verksamheten i min skola	-	79 % (83)
Genomsnittliga instämmande för samtliga påståenden	-	72 % (68)

Resultat Cul

Tabell 25

Resultat gymnasievux 2015

1, Totalt antal antagen till kurser	2, Började aldrig	3. Avbrott	4. Genomförd kurs	5. A	6. B	7. C	8. D	9. E	10. F	11. Ej betyg
1827 (2274)	274 (585)	290 (299)	1263 (1390)	70 (67)	137 (125)	248 (247)	253 (258)	343 (453)	96 (74)	116 (166)
%	15 (23)	16 (13)	69 (61)	5 (5)	11 (9)	20 (18)	20 (19)	27 (33)	8 (5)	9 (12)

Tabell 26

Resultat SFI 2015

Totalt antal antagn till kurser	Började aldrig	Avbrott	Genomförd kurs	A-kurs	B-kurs	C-kurs	D-kurs			Ej betyg
222	-	39	105	18	50	31	6			116
	-	17 %	105	8 %	23 %	14 %	3 %			52 %

Figur 21

Avbrottsorsak för SFI 2015

