

## Lärande- och kulturnämnden

Plats och tid: Sal 11, Centrum för utveckling och lärande, Cul, Hudiksvall, klockan 09:00-16:20. Ajournerat för lunch klockan 12:00-13:00.

Förtroendevalda: Beslutande: Ej beslutande:  
Matts Persson, ordf (C) Petra Frelin (M), § 90-95  
Martin Askne (C), § 90-95 Erika Persson (S), § 90-94  
Erik Jensen (C)  
Lena Jendel (C)  
Bibbi Segerbrand (M)  
Karl-Olof Tunelid (M)  
Lena Frankenberg Glantz (M)  
Petra Frelin (M) § 96-99  
Ulla Persson (MP)  
Gerd Olsson (S)  
Björn Forsling (S)  
Nina Burchardt (S)  
Per Svensson (S)  
Kerstin Rask (S), § 90-94  
Erika Persson (S) § 95-99  
Siw Karlsson (S)  
Lars Berglund (V)

Övriga deltagare: Sekreterare Carina Nylander, lär- och kulturchef Ingela Rauhala, administrativ chef Jonas Gustafsson § 90-91, projektledare Anna-Karin Widehammar § 92, kommunekolog Åsa Terent § 93, enhetschef Marina Nord-Öberg § 94, enhetschef Maria Lärka och teamledare Elin Svärd § 95, ekonom Jennie Svensk § 96.

Utses att justera: Gerd Olsson

Justeringens plats och tid: Lärkontoret tisdag 7 oktober 2014, klockan 09:45.

Underskrifter: Paragrafer: 90-99

Sekreterare: Carina Nylander

Ordförande: Matts Persson

Justerande: Gerd Olsson

Lärande- och kulturnämnden

---

**Bevis/anslag**

Protokollet är justerat. Justeringen tillkännagiven genom anslag.

Anslagstid, från och med	till och med
2014-10-07	2014-10-29

Förvaringsplats för protokollet  
Lärkontoret

Underskrift

Carina Nylander

---

Lärande- och kulturnämnden

## Innehållsförteckning

§ 90	Intagning till Bromangymnasiet läsåret 2014/2015.....	4
§ 91	Högskolebehörighet inom yrkesförberedande program.....	5
§ 92	Musik vid Dellen 2014.....	6
§ 93	Miljömålsarbete och åtgärdsprogram .....	7
§ 94	Skolinspektionens beslut efter regelbunden tillsyn – hur arbetar vi vidare .....	8
§ 95	Frågestund .....	10
§ 96	Ekonomisk rapport .....	12
§ 97	Ansökan om medel för att bedriva omsorgsutbildning på Cul 2015.....	13
§ 98	Delegeringsbeslut .....	15
§ 99	Förvaltningen informerar .....	17

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 90 Intagning till Bromangymnasiet läsåret 2014/2015

### Sammanfattning

Administrativ chef Jonas Gustafsson redovisar antagningen till Bromangymnasiet läsåret 2014/2015. Jonas Gustafsson redovisar även hur många elever som har antagits till respektive program. Nästan alla behöriga elever kom in på sitt förstahandsval. Antalet sökande till industritekniska programmet och restaurang- och livsmedelsprogrammet har minskat. Drygt 20% av eleverna från Hudiksvalls kommun har sökt till andra gymnasieskolor.

Inga flickor har sökt el- och energiprogrammet och industritekniska programmet. Gerd Olsson (S) undrar om projekten ”teknik för tjejer” och ”killar i vården” och som vänder sig till elever i årskurs 8 finns kvar. Frågan kommer att besvaras vid nästa sammanträde.

Ordförande tackar för informationen.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 91 Högskolebehörighet inom yrkesförberedande program

### Sammanfattning

Alla elever som går ett yrkesprogram har möjlighet att uppnå grundläggande högskolebehörighet under utbildningen i gymnasieskolan. För att uppnå detta krävs att eleven väljer att läsa de kurser i svenska och engelska som ger grundläggande högskolebehörighet.

Av Bromangymnasiets yrkes elever som tog sin examen i juni i år hade i snitt 38% uppnått högskolebehörighet. Nedan redovisas andelen högskolebehöriga elever per yrkesprogram:

- Byggprogrammet 9%
- Elprogrammet 74%
- Fordonsprogrammet 13%
- Handelsprogrammet 67%
- Hotell och turismprogrammet 88%
- Industriprogrammet 53%
- Restaurang- och livsmedelsprogrammet 25%
- VVS och fastighetsprogrammet 33%
- Vård och omsorgsprogrammet 33%

---

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 92 Musik vid Dellen 2014

### Sammanfattning

Anna-Karin Widehammar lämnar en återrapport från Musik vid Dellen som i år firade 30 års jubileum. Inför jubileumsåret hade kommunen satsat extra medel och Anna-Karin Widehammar har varit anställd som projektledare för årets Musik vid Dellen. Uppdraget har bland annat handlat om att samla det musikaliska och kulturella utbudet i Dellenbygden och marknadsföra det som en helhet. Samarbete har skett med andra kommuner i Hälsingland, media samt näringslivet.

Musik vid Dellen 2014 startade 28 juni med invigning och avslutades med Bjuråkersstämman 20 juli. De tre spelmansstämmorna i Delsbo, Norrbo och Bjuråker har legat som bas för festivalen. Utöver dem har Musik vid Dellen bjudit på folkmusik, opera, danskvällar, klassiska föreställningar, berättaraftnar, ungdomsläger, visor, musikteaterföreställningar, barnaktiviteter, film, rock, jazz, blues, fotostämmor, vallkonserter, allsång, storband och punk. Projektledaren har försökt sprida spelplatserna för arrangemangen så att så stor geografisk del av Dellenbygden skulle täckas in.

Ordförande tackar för informationen.

—

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturämnden

## § 93 Miljömålsarbete och åtgärdsprogram

Dnr 2014-384-403

### Sammanfattning

Hudiksvalls lokala miljömål har reviderats. Ett åtgärdsprogram för att uppnå miljömålen har tagits fram och lämnas nu till nämnder och kommunala bolag för remiss. Synpunkter på förslaget ska lämnas till kommunledningsförvaltningen senast den 31 okt 2014. Det kommande miljömålsarbetet kommer inte att innehålla egna lokala miljömål utan kommunen använder de nationella miljökvalitetsmålen som mål.

Följande tidsplan finns för hantering av ärendet:

25 september Kommunekolog Åsa Terent bjuds in till lärande- och kulturämndens sammanträde för att informera och besvara frågor om Hudiksvalls miljömålsarbete och åtgärdsprogram.

7 oktober Arbetsutskottet bereder förslaget.

23 oktober Lärande- och kulturämnden fattar beslut om synpunkterna på förslaget.

Vid dagens sammanträde informerar och besvarar kommunekolog Åsa Terent frågor om Hudiksvalls miljömålsarbete och åtgärdsprogram.

Ordförande tackar för informationen.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 94 Skolinspektionens beslut efter regelbunden tillsyn – hur arbetar vi vidare

Dnr 2013-422-610

### Sammanfattning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att man följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller gällande regler. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar, läroplaner och kursplaner. Det är huvudmannen som har ansvar för att verksamheterna uppfyller de krav som ställs. De har också ett ansvar för uppföljning, utvärdering och utveckling av sina verksamheter.

De verksamhetsområden som varit föremål för tillsyn våren 2014 i Hudiksvalls kommun är förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola samt kommunens ansvarstagande för förskola, fritidshem och vuxenutbildning. Efter tillsynen fattar Skolinspektionen ett beslut för varje skolenhet som har granskats utifrån elva olika bedömningsområden. Om tillsynen visar på brister ställer Skolinspektionen krav på åtgärder i beslutet. Skolinspektionen fattar också beslut för kommunens förskoleverksamhet, fritidshemsverksamhet och vuxenutbildning samt ett beslut för kommunen som huvudman.

Den 29 augusti lämnade Skolinspektionen en muntlig återföring till kommunen kring centrala utvecklingsområden. Kommunbeslutet för kommunens samlade ansvarstagande för utbildning lämnades vid samma tidpunkt. Redovisningen görs i form av en avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. Ett beslut kan innebära att Skolinspektionen antingen avstår från ingripande eller att de tilldelar en anmärkning eller ett föreläggande. Utifrån de krav som ställs i beslutet ska de åtgärder som vidtas för att avhjälpa de påtalade bristerna redovisas till Skolinspektionen.

Kommunen som huvudman har fått förelägganden inom tre områden: Trygghet och studiero, uppföljning och utveckling av utbildningen, handläggningsrutiner. Kommunen ska vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska redovisas för Skolinspektionen senast 1 december 2014.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:



## Lärande- och kulturnämnden

Lärkontoret har utarbetat en mall som används av enheterna när de redovisar sina åtgärdsplaner till Skolinspektionen. Mallen kommer även att användas när åtgärdsplanen utifrån huvudmannarapporten ska skrivas.

Arbetsutskottet förslår följande planering och genomförande när det gäller föreläggandet om att förbättra arbetet med **trygghet och studiero**:

Föreläggande och anmärkning	Mål som är möjliga att utvärdera Vart ska vi?	Planering Hur gör vi?	Genomförande När gör vi?
Se till att huvudmannen kontinuerligt tar emot anmälningar från förskolechefer och rektorer om kränkande behandling av barn och elever samt att huvudmannen i förekommande fall vidtar de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.	Nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling	Verksamhetschef ska rapportera registrerade ärenden om kränkande behandling till nämnden. Rapporteringen ska innehålla en analys av ärendet samt uppgifter om typ av kränkning och kön på den som blir kränkt. Exempel på tidsplan: I december sker rapportering av ärenden som rapporterats in i oktober samt uppgifter om antalet registrerade ärenden i november.	Varje månad förutom juli och augusti.

Vid dagens sammanträde diskuterar ledamöterna lärande- och kulturnämndens systematiska kvalitetsarbete utifrån följande frågeställningar: Hur ser det ut idag, hur vill vi att det ska vara samt hur förbättrar vi kunskapsresultaten.

Arbetsutskottet fortsätter arbetet vid sammanträdet 7 oktober 2014.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 95 Frågestund

### Sammanfattning

Vid lärande- och kulturnämndens sammanträde 16 maj 2014 föreslog Peter Åkerström (KD) att ansvarig för rekryteringsenheten bjuds in för att informera nämnden om organisation, krav och bemanning.

Vid dagens sammanträde informerar enhetschef Maria Lärka och teamledare Elin Svärd om kommunens rekryteringsenhet. Rekryteringsenhet tillgodoser behovet av vikarier inom förskola, fritidshem, förskoleklass, grundskola årskurs 1-6 och äldre- och handikappomsorg. Inom rekryteringsenheten arbetar undersköterskor, vårdbiträden, personliga assistenter, habiliteringspersonal, skötare, förskollärare, fritidspedagoger och barnskötare.

I dagsläget finns det 265 inskrivna vikarier varav 20 är tillsvidareanställda för förskola, fritidshem, förskoleklass, grundskola årskurs 1-6.

Ordförande tackar för informationen.

### Nya frågor

Lars Berglund (V) överlämnar följande frågor om specialpedagogiska insatser inom kommunal vuxenutbildning samt om utvärdering av modersmålsundervisning från (S) och (V) gruppen: "Även på Komvux studerar elever som är i behov av olika specialpedagogiska insatser. Dyslektiker, elever med neuropsykiatriska funktionshinder är exempel på elever i behov av särskilt stöd. Exempel på stöd kan vara tekniska hjälpmedel, ex lån av Daisyspelare, behov av diagnostisering eller utredning, stöd av specialpedagoger för att stärka ämnes- och yrkeslärarna.

- Hur ser planeringen ut för att ge dessa elever lämpligt stöd?
- Hur planerar man för att, som inom gymnasieskolan och högskolan, arbeta inkluderande?
- Hur arbetar man på KomVux för att alla dess elever ska ges möjlighet att utvecklas utifrån sin fulla potential?

Modersmålsundervisningen är sedan en tid tillbaks förlagd efter den ordinarie skoldagens slut. Forskning visar att modersmålet har en nyckelroll för den enskilde elevens möjligheter att klara skolgången. Därför vill vi utvärdera denna förändring ur ett elev- och grupperspektiv.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

- 1 Upplever eleverna att modersmålsämnet är lika viktigt som de övriga ämnen som genomförs under ordinarie skoldag?
- 2 Finns det risk för att eleven kan vara för trött för att vara kvar alternativt att komma tillbaka till skolan för att delta i modersmålsundervisningen?
- 3 Försvåras elevens möjlighet att delta i eftermiddagsaktiviteter, som i sig är viktiga för elevens inkludering i det svenska samhället?
- 4 Genom att modersmålsundervisningen lyfts ur skoldagen blir den osynliggjord för övriga elever. Riskerar detta att försvåra skolans arbete med inkludering av elever som deltar i modersmålsundervisningen?
- 5 Forskning och erfarenhet visar att för att nå en framgångsrik inkluderande undervisning ska alla lärare, även modersmålslärarna, samverka. Hur påverkas samverkan med övriga lärare vad gäller frågor om t.ex. kartläggning av elev i behov av särskilt stöd?
- 6 Det är ofta i fikarummet och i informella sammanhang som förutsättningarna för en naturlig samverkan mellan lärare grundläggs som i sig bidrar till en inkluderande undervisning. Hur ordnas naturliga, vardagliga möten mellan modersmålslärare och övriga lärare när modersmålsundervisningen ligger utanför ordinarie skoldag?"

Lena Frankenberg Glantz (M) undrar hur många obehöriga lärare det finns på respektive skola.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 96 Ekonomisk rapport

Dnr 2013-400-042

### Sammanfattning

Ekonom Jennie Svensk redovisar lärande- och kulturförvaltningens förbrukade budget. Prognosen visar på ett litet underskott.

Ordförande tackar för informationen.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 97 Ansökan om medel för att bedriva omsorgsutbildning på Cul 2015

Dnr 2014-370-042

### Lärande- och kulturnämnden beslutar

att föreslå kommunstyrelsen avsätta 2 600 kkr från centrala medel som garanti för att utbildning inom vård- och omsorgscollege ska kunna fortgå på Centrum för utveckling och lärande även efter 2014.

### Sammanfattning

Omsorgsförvaltningen i Hudiksvall har tillsammans med Nordanstigs kommun och Landstinget Gävleborg identifierat ett nyrekryteringsbehov på över 1500 anställda i de två kommunerna under de kommande tio åren. Målsättningen och behovet är att tillsätta dessa tjänster med personer som har efterfrågad gymnasiekompetens med inriktning vård och omsorg samt som i övrigt uppfyller de kompetenskrav arbetsgivarna ställer.

Den kommunala omsorgen har successivt blivit allt mer komplex och som en följd av det har socialstyrelsen varit tydlig med att i allmänna råd beskriva det ökade kompetensbehovet. I Hudiksvalls kommun har man under snart tio år arbetat med en konsekvent rekryteringsstrategi, där kravet för anställning är utbildning. Tack vare den samordning rekryteringsenheten ansvarar för, har man idag noggrann uppföljning av lämplighet och utbildningsnivå. Om man saknar utbildning och inte fullföljer en framtagen utbildningsplan, blir man avslutad som vikarie.

Vägen till tillsvidareanställning går via utbildning, och detta kommuniceras av alla inblandade. Följden har blivit ett ökande tryck efter utbildningsplatser. Andelen förstahandsansökningar till vård- och omsorgscollege på Bromangymnasiet var bland de högsta i riket (drygt 11%). Inom kommunal vuxenutbildning är det kö till utbildningsplatserna.

Samtidigt har arbetsgivarna redan nu svårt att hitta tillräckligt många arbetssökande med efterfrågad utbildning. Genom samarbetet mellan arbetsgivare och utbildare inom vård- och omsorgscollege har man lyckats marknadsföra utbildningen som idag har en jämn och hög kvalitet. Det finns även ett tydligt krav på anställningsbarhet. Samarbeten pågår också med arbetsförmedlingen för att underlätta för utlandsfödda att bli anställningsbara.

Den viktigaste rekryteringskanalen till vård och omsorg går via vuxenutbildningen. Centrum för utveckling och lärande, Cul, har idag organisation att utbilda cirka 50-60

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

## Lärande- och kulturnämnden

undersköterskor per år genom antagning varje halvår till utbildningen på tre terminer. Sökande med delar av utbildningen genomförd vid gymnasieskolan kan dessutom erbjudas följa enstaka kurser och därmed ökar antalet utbildade. Förutsättningen är att man kan anställa en vårdlärare till för att kunna erbjuda efterfrågade kurser. Under senaste året har vakansen lösts med vikariat och tillfälliga förändringar i tjänstefördelningen, men det saknas behörig lärare i psykologi vilket blir ett problem 2015 då kraven på legitimation skärps.

Idag finns ingen kommunal finansiering för omvårdnadsutbildning och kommunens kostnader för lärare inom omvårdnadskurser 2014 är 2,5 miljoner kronor. Statsbidragen från omvårdnadslyftet och yrkesvux motsvarar nästan hela detta belopp och upphör i och med 2014. Därmed saknas finansiering för 2015.

Det finns inga aviserade statsbidrag för 2015 för utbildning i vård och omsorg. Konsekvensen av detta är att komvux inte kommer att kunna erbjuda en mycket efterfrågad utbildning som leder till arbete. Följden kan bli att arbetsgivarna tvingas anställa medarbetare med bristfällig kompetens, vilket direkt kommer att påverka kvalitén i vården. Dessutom undergrävs det långsiktiga arbetet som gjorts för att höja yrkets status genom att lyfta fram utbildningskravet. För att motverka detta krävs att resurser tillförs Cul.

---

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärande- och kulturnämnden

## § 98 Delegeringsbeslut

Dnr 2014-194-002

### Sammanfattning

Lärande- och kulturnämnden har beslutat att delegera rätten att besluta i ärenden till förvaltningschefen samt ordförande, enligt fastställd delegeringsordning. Förvaltningschefen har vidaredelegerat beslutanderätten i vissa ärenden till verksamhetschefer och enhetschefer som i sin tur har vidaredelegerat rätten att besluta i vissa ärenden. Dessa beslut rapporteras enligt särskild delegeringsblankett till lärande- och kulturnämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden får ompröva eller fastställa besluten. Däremot kan nämnden återkalla beslutanderätt.

- Avgiftsbefrielse för elev på fritidshem, 251
- Beslut om tidigare skolstart, elev i förskoleklass börjar åk 1, 252
- Skolskjuts till annan skola, avslag, 253-255
- Skolskjuts vid växelvis boende, avslag, 256-259
- Redovisning till Skolinspektionen utifrån beslut om anmälan om mottagande i grundsärskola, beslut av ordförande, 260
- Beslut om rektors yttrande till diskrimineringsombudsmannen, beslut av ordförande, 261
- Beslut om rektors yttrande om elevärende till Skolinspektionen, beslut av ordförande, 262
- Redovisning av åtgärder efter Skolinspektionens tillsyn av fritidshem, beslut av ordförande, 263
- Inga elever antagna till Bromangymnasiet på fri kvot, 264
- Yttrande i överklagningsärende, bidrag till utbildning i fristående skola, 265
- Yttrande i överklagningsärende, inackorderingsstöd, 266
- Inackorderingstillägg, avslag, 267
- Anställning av två obehöriga lärare vid Läroverket 140619-150616, 268
- Anställning av obehörig lärare vid Läroverket 140811-150616, 269
- Anställning av obehörig lärare vid Läroverket 140811-141219, 270

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

## Lärande- och kulturnämnden

- Bidragsbelopp vid Stockholms Estetiska gymnasieskola, 271
- Bidragsbelopp för Forsahaga Akademin AB, 272
- Bidrag för elever vid British Schools AB, 273
- Daglig verksamhet enligt SoL, 274-275
- Daglig verksamhet enligt LSS, 276-279
- Årligt verksamhetsbidrag för Scenkost Hudiksvall/Kultur Hudik, 280
- Årligt verksamhetsbidrag för Långvinds herrgård, 281
- Årligt verksamhetsbidrag för Norra Hälsinglands konsertförening, 282
- Årligt verksamhetsbidrag för Hudiksvalls kammarkör, 283
- Årligt verksamhetsbidrag för Hudik Big Band, 284
- Årligt verksamhetsbidrag för Föreningen Norden, 285
- Projektbidrag för Södra Hälsingekusten m fl, 286
- Projektbidrag för Enångers bygdegård, 287
- Projektbidrag för Högsgårdens Bygdegårdsförening, 288
- Projektbidrag till studieförbundet Bilda, 289
- Ungkulturpengar till Alice och Molly Andersson, 290
- Rättelse: Ärende nr 228 som återrapporterades vid sammanträde 140818  
”Anordna särskild undervisning för skolpliktiga barn” strykes utifrån felskrivning,  
291
- Attest för helt ny budgetrad, 292

Lärande- och kulturnämnden godkänner redovisningen av fattade delegeringsbeslut 251-292 som även fanns redovisade i kallelsen. Nämnden har möjlighet att vid behov få information om återrapporterade beslut.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:



Lärande- och kulturnämnden

## § 99 Förvaltningen informerar

### Sammanfattning

Lär- och kulturchef Ingela Rauhala informerar bland annat om följande:

#### Föreläsningar

Förvaltningen anordnade 15 augusti en gemensam utbildning för all personal i förvaltningen. Utifrån temat inkludering föreläste läraren och forskaren Elisabeth Persson om sin forskning. Elisabeth Persson har studerat hur ett inkluderande synsätt kan skapa möjligheter för alla elever att nå framgång. Pär Johansson berättade om inkludering i praktiken och om de framgångsfaktorer som bidragit till Glada Hudik teaterns positiva utveckling.

Förvaltningen anordnar 10 oktober en föreläsning med Claes Nilholm om inkluderande undervisning. Ledamöterna i arbetsutskottet är inbjudna till föreläsningen.

#### SLA

Samverkan Lärande Arbetsliv, SLA, är en förening med syfte att samordna, skapa förutsättningar för och utveckla samverkan mellan skola och arbetsliv som syftar till strategisk kompetensförsörjning, attraktiv skolmiljö och regional tillväxt. Samverkan Lärande Arbetsliv verkar för att uppmuntra innovativa verksamheter som bidrar till att barn, ungdomar och vuxna använder arbetslivet som lärokälla i större utsträckning.

En omstart har skett i höst när det gäller SLA. En handlingsplan ska utarbetas och beräknas vara klar i januari 2015. En politisk styrgrupp bör tillsättas efter årsskiftet. I samband med nämndens och förvaltningens planeringsdagar i februari ska en mäsas anordnas som visar hur förvaltningen arbetar med entreprenöriellt lärande. Förvaltningen kommer också att visa upp sin verksamhet på Hudikmässan 2016.

#### En skola för alla, Bromangymnasiet mötesplatsen för ungdomar

Den första etappen av samlokalisering av all gymnasieutbildning till Bromangymnasiet var ombyggnaden av lokaler för gymnasiesärskolan. Gymnasiesärskolans lokaler är nu klara och eleverna har tagit lokalerna i bruk från augusti 2014. Ombyggnaden av lokaler till gymnasiesärskolan blev 5 miljoner billigare än budgeterat. Enligt en uppskattad kalkyl blir om- och tillbyggnaden av lokalerna till restaurang- och livsmedelsprogrammet på Bromangymnasiet 4 miljoner dyrare än vad som budgeterats. Förvaltningen kommer att skriva fram ett förslag till kommunstyrelsen att

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

## Lärande- och kulturnämnden

4 miljoner av de kvarvarande medlen från ombyggnaden av gymnasiesärskolans lokaler flyttas över till ombyggnaden av lokaler för restaurang- och livsmedelsprogrammet. Då ryms den totala investeringen inom ram.

## Rekryteringar

Hudiksvalls kommun blev positivt uppmärksammad på försommaren av media för samannonseringen av tjänster med tillhörande flyttbidrag. Behovet av behöriga lärare är fortsatt stort inom grundskolan. En samannonsering ska göras igen nu i september för att säkra behörigheten. Det kan innebära att det under höstterminen blir överanställningar inom grundskolan. De kommer att finansieras genom centrala medel.

## Västra skolan jubilerar

Västra skolan firar 60 års jubileum och har öppet hus 26 september.

—

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges: