



Hudiksvalls
kommun

Verksamhetsrapport helår 2023

Lärandenämnd

Ordförande: Adam Rydstedt (M)

Förvaltningschef: Annika Gabrielsson

Datum för beslut: 2024-02-27

Diarienummer: LÄR 2022-189/041



Innehållsförteckning

Sammanfattning	3
Viktiga händelser.....	3
Förväntad utveckling.....	3
Ekonomi.....	4
Resultaträkning.....	4
Detaljerad resultaträkning.....	4
Kvantiteter	6
Investeringar.....	7
Medarbetare	8
Personalstatistik.....	8
Rekrytering och kompetensförsörjning.....	9
Årliga arbetsmiljöuppföljningar	10
Måluppfyllelse.....	11
Övergripande mål: Samhällstjänster av högsta kvalitet	11
Kommunfullmäktiges verksamhetsmål: Öka måluppfyllelsen i våra utbildningsverksamheter.....	11
Kommunfullmäktiges verksamhetsmål: Minska sjukskrivningarna	12
Kommunfullmäktiges verksamhetsmål: Effektivisering genom behovsstyrd digitalisering.....	13
Övergripande mål: Blomstrande näringsliv.....	14
Kommunfullmäktiges verksamhetsmål: Öka sysselsättningen i form av arbete eller utbildning	14
Övergripande mål: Attraktiv och hållbar livsmiljö.....	14
Kommunfullmäktiges verksamhetsmål: Bidra till ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet.....	14
Uppdrag.....	16
Indikatorer.....	19

Sammanfattning

Det ekonomiska resultatet för helåret 2023 för lärandenämnden visar ett underskott på totalt 30,7 miljoner kronor för samtliga verksamheter inom lärandenämndens ansvarsområde. Samtidigt har verksamheterna en hög måluppfyllelse för läsåret 2022–2023.

Viktiga händelser

Nya skrivningar i skollagen (2010:800) som stärker elevhälsoarbetet för all personal inom skolan, trädde ikraft den 2 juli 2023. Samtidigt ändrades benämningen grundsärskola och gymnasiesärskola till anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola samt komvux som särskild utbildning till komvux som anpassad utbildning.

Lärandenämnden har gett förvaltningen ett omfattande utredningsuppdrag för en bättre skola, som inbegriper alla förvaltningens verksamheter. Lärandenämnden har även beslutat om att hösten 2024 starta en resursskola i Hudiksvalls kommun.

Världsläget och inflationen har haft en betydande påverkan på lärandenämndens verksamheter. Stora kostnadsökningar inom flera områden har påverkat hela nämndens ekonomi och lett till åtgärder inom alla verksamheter.

Satsningar på bland annat lokaler inom förskolan, närvaroarbetet inom grundskolan och organisation och samverkan inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen har haft positiva effekter för verksamheternas arbete.

Förväntad utveckling

Prognoser för kvantiteter inom lärandeförvaltningens verksamheter visar på ett minskat antal barn och elever framöver. Under 2023 föddes strax under 300 barn i kommunen, vilket är cirka 50–60 barn färre än tidigare år. Ett minskat barn- och elevantal kommer att påverka både ekonomi och organisation. Hela verksamheten behöver anpassas till nya förhållanden utifrån bland annat samhällsutveckling, kompetensförsörjning och demografisk utveckling. Det leder till stora utmaningar i frågor kopplade till ekonomi, lokaler, utrustning och underhåll. Kompetensförsörjning är en av de viktigaste frågorna inom hela lärandeförvaltningen. Om rekrytering och kompetensförsörjning inte lyckas riskerar utbildningen i både förskola och skola att få en negativ utveckling, vilket kan ha en långsiktig påverkan både på barnens och elevernas fortsatta skolframgång och för kommunens framtida utveckling.

Inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen väntas förändringar i form av bland annat nya läroplaner, en omställning från kursbetyg till ämnesbetyg samt tydligare samverkan med andra kommuner kring utbud och dimensionering till följd av nya

lagkrav som trädde ikraft under 2023. Allt detta innebär en omställning som ställer krav på verksamheterna i arbetet med att ställa om till de nya arbetssätten.

Ekonomi

Resultaträkning

Konto	Utfall 2023	Budget 2023	Avvikelse 2023	Utfall 2022
Intäkter	165 965	138 314	27 651	168 330
Kommunbidrag intäkter	592 007	580 008	11 999	570 238
Kommunbidrag kostnader	-592 007	-579 287	-12 720	-570 238
Personalkostnader	-726 234	-685 841	-40 393	-668 961
Övrigt	-426 186	-408 932	-17 255	-387 504
Summa	-986 456	-955 738	-30 718	-888 135

Enheten i tabellen är i tusentals kronor (tkr).

Kommentar till övergripande resultat

Lärandenämnden visar en negativ avvikelse mot budget på 30,7 miljoner kronor för helåret 2023. Det är främst personalkostnaderna som är högre än budgeterat.

Detaljerad resultaträkning

Kostnadsställe	Utfall 2023	Budget 2023	Avvikelse 2023	Utfall 2022
Förvaltningsövergripande	-47 342	-50 344	3 002	-40 713
Fristående och andra kommuner	-61 309	-52 405	-8 904	-47 385
Förskola	-218 446	-220 942	2 495	-205 020
Grundskolan	-430 249	-401 355	-28 894	-381 267
Anpassad grundskola	-23 118	-21 567	-1 551	-21 182
Gymnasieskolan	-150 569	-150 689	120	-142 599
Anpassad gymnasieskola	-19 343	-21 187	1 844	-17 550
CUL	-36 080	-37 250	1 170	-32 419
Lärandenämnd	-986 456	-955 738	-30 718	-888 135

Enheten i tabellen är i tusentals kronor (tkr).

Kommentar till detaljerat resultat

Det totala resultatet för lärandenämndens verksamheter visar en negativ budgetavvikelse på 30,7 miljoner kronor för helåret 2023.

Underskottet inom lärandenämnden består till största del av grundskoleverksamheten som har ökat sitt underskott under året, och även i jämförelse med 2022. Samtliga verksamheter bortsett från grundskola, anpassad grundskola och fristående och andra kommuner visar ett överskott för helåret.

Förvaltningsövergripande inklusive central elevhälsa

Förvaltningsövergripande verksamhet visar ett överskott på 3 miljoner kronor.

Skolskjutsverksamheten visar ett underskott på 4 miljoner kronor, men övriga verksamheter inom förvaltningsövergripande väger upp för detta underskott. Skolskjutsverksamhetens underskott beror till stor del på indexuppräknningar på cirka 15 procent på skolkorten, interna indexuppräknningar från transportsektionen samt ökade förändringspriser hos leverantörer.

Central elevhälsa visar ett överskott på 1,3 miljoner kronor till följd av vakanta tjänster som inte har tillsatts under året. Även intäkter för avgifter har varit högre än budgeterat vilket bidrar till överskottet.

Fristående och andra kommuner

Ett ökat antal elever och ökade kostnader för köp av platser hos fristående skolor leder till ett underskott på 8,9 miljoner kronor. Kostnadsutvecklingen påverkas även negativt av högre socioekonomisk viktning för fristående enheter än budgeterat, fler elever med utländsk bakgrund än i den kommunala grundskolan och fler tilläggsbelopp för extraordinärt stöd än budgeterat. 3 miljoner kronor av underskottet utgörs av extraersättning till fristående grundskolor på grund av underskottet inom den kommunala grundskolan. Begränsade möjligheter till åtgärder för budget i balans för denna verksamhet gör att underskottet behöver balanseras mot andra verksamheter inom lärandenämnden.

Förskolan

Förskoleverksamheten visar ett överskott på 2,5 miljoner kronor som till största del beror på högre statsbidragsintäkter än budgeterat.

Grundskola

Grundskoleverksamheten visar ett underskott för helåret på 28,9 miljoner kronor. Det är ett resultat av betydligt högre personalkostnader jämfört med elevunderlagen på enheterna. Även övriga kostnader överskrider budget inom grundskolan. En del av underskottet, cirka 3 miljoner kronor, förklaras av 25 fler elever inom grundskolan samt 37 fler elever inom fritidshemmen jämfört med budget.

Anpassad grundskola

Anpassad grundskola visar ett underskott på 1,6 miljoner kronor som förklaras i huvudsak av höga personalkostnader på grund av flera elever med stora behov. Sjukfrånvaron har även varit hög bland personalen vilket bidragit till kostnadsökningar jämfört med budget.

Gymnasieskolan

Gymnasieskolan visar en budget i balans, med 0,1 miljoner kronor i överskott.

Anpassad gymnasieskola (tidigare gymnasiesärskola)

Anpassad gymnasieskola visar ett överskott på 1,8 miljoner kronor till följd av högre statsbidragsintäkter och lägre driftskostnader än budgeterat.

Vuxenutbildningen

Vuxenutbildningen visar ett överskott på 1,2 miljoner kronor på grund av högre statsbidragsintäkter samt lägre personalkostnader jämfört med budget.

Kvantiteter

Åtagande	Åtagande 2023	Utfall 2023	Avvikelse
Barn i förskola	1670	1677	7
Elever i fritidshem	1303	1372	69
Elever i förskoleklass	404	407	3
Elever i årskurs 1–9	3439	3473	34
varav från annan kommun	22	24	2
i annan kommun/fristående	351	338	-13
Elever i grundsärskola	40	42	2
Elever i gymnasieskola	1442	1394	-48
varav från annan kommun	281	283	2
i annan kommun/fristående	270,5	266	-4,5
Elever i gymnasiesärskola	36,5	40	3,5

Kommentar till kvantiteter

Tabellen visar åtagande och prognostiserat utfall för 2023 för kvantiteter i förskola, fritidshem, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola samt anpassad gymnasieskola.

Åtagandet för elever i fritidshem 2023 baseras på hur många som var inskrivna höstterminen 2021 och vårterminen 2022, det vill säga fortfarande under den period då det var färre elever på grund av pandemin.

Åtagandet 2023 för grundskolans årskurser 1–9 är lågt på grund av ett beräkningsfel i prognosfilen, korrigerade siffror är 3457 – 22 – 348,5.

Utfallet för gymnasieskolan är lägre än prognos, då elevantalet redan hösten 2022 blev lägre än förväntat, vilket sedan följer med i de högre årskurserna.

Investeringar

Projektstruktur	Utfall 2023	Budget 2023
Alla projekt - Förvaltningsövergripande		-2 800
7721 - Utbyte utemiljöer/lekmiljöer		-1 000
7722 - Utbyte inventarier och möbler		-1 800
Alla projekt - Förskola	-1 051	-1 538
7621 - Struktuumställning förskolan	-498	-1 538
7722 - Utbyte inventarier och möbler	-553	
Alla projekt - Grundskolan	-1 612	-1 379
7079 - Fiber till Gävleborg 4-Svågad	0	
7668 - Skolbyn		-900
7721 - Utbyte utemiljöer/lekmiljöer	-175	
7722 - Utbyte inventarier och möbler	-958	
8079 - Möbler-Iggesundskola	-479	-479
Alla projekt - Anpassad grundskola	-60	
7722 - Utbyte inventarier och möbler	-60	
Alla projekt - Gymnasieskolan	-4 608	-4 500
7131 - Maskiner Broman	-1 510	-1 500
7721 - Utbyte utemiljöer/lekmiljöer	-104	
8151 - EL/VVS Maskiner	-2 995	-3 000

Enheten i tabellen är i tusentals kronor (tkr).

Kommentar till investeringar

Generellt har verksamheterna använt tillgängliga investeringsmedel under året. Vissa investeringar har inte hunnit genomföras när tidsplaner har skjutits fram. Dessa kommer att begära att föra över budgeten från 2023 till 2024 i form av ett TA-anslag.

Projekt 7621, Struktuumställning förskolan, används för avetablering av Cramomodulerna och behövs för Björkbergs förskola år 2024. Projekt 7668 ska användas när förskolan flyttar ut ur skolans lokaler på Skolbyn vilket sker under 2024. För projekt 7721, Utbyte utemiljö/lekmiljöer, finns fortsatt behov under 2024. Projekt 7722, Utbyte inventarier och möbler, skulle exempelvis behövas för Näsvikens nya skolbyggnad under 2024.

Medarbetare

Personalstatistik

Antal anställda

Månads-/timavlönade	2019	2020	2021	2022	2023
tillsvidareanställda	1 049	1 057	1 067	1 099	1 165
visstid månadsavlönade	301	271	258	250	154
timavlönade	92	74	54	76	70
Alla	1 420	1 378	1 363	1 411	1 376

Tabellen visar antalet medarbetare i en tidsserie på fem år. Tabellen är uppdelad per anställnings- och löneform. Beräkningen inkluderar tillsvidareanställda medarbetare som inte är i arbete, till exempel föräldralediga och tjänstlediga. Endast medarbetare anställda i den egna organisationen finns med i beräkningen.

Det totala antalet anställda inom lärandeförvaltningens verksamheter vid avstämningsperioden november har minskat jämfört med föregående år. Antalet tillsvidareanställda har ökat i förhållande till visstidsanställda, som har minskat i antal.

Genomsnittlig sysselsättningsgrad

Kön	2019	2020	2021	2022	2023
Kvinna	94,0%	94,7%	95,2%	94,8%	95,6%
Man	94,4%	94,6%	95,1%	94,5%	96,6%
Alla kön	94,1%	94,7%	95,1%	94,8%	95,8%

Tabellen visar genomsnittlig sysselsättningsgrad för månadsavlönade i en tidsserie på fem år. Beräkningen inkluderar tillsvidareanställda medarbetare som inte är i arbete, till exempel föräldralediga och tjänstlediga. Endast medarbetare anställda i den egna organisationen finns med i beräkningen.

Den genomsnittliga sysselsättningsgraden ökar över tid och är nu på den högsta nivån under mätperioden.

Kommentar till personalstatistik

Ett stort och genomgripande arbete pågår för att anpassa lärandeförvaltningens organisation så att den är i nivå med barn- och elevunderlaget.

Det totala antalet anställda har minskat inom lärandeförvaltningens verksamheter jämfört med föregående år. Verksamheternas anpassningar utifrån demografiska förändringar tillsammans med ändringar i lagen om anställningsskydd (LAS) skapar nya utmaningar i att få till en så effektiv organisation som möjligt. Ett stort genomgripande arbete pågår inom grundskolan för att minska antalet anställda för att hamna i nivå med det minskande elevantalet. Knappt en fjärdedel av de anställda inom lärandeförvaltningen är män. Lärandeförvaltningen behöver se över vilka insatser som kontinuerligt kan göras för att främja en jämnare könsfördelning.

Rekrytering och kompetensförsörjning

Förskola

Förskolan arbetar aktivt på många olika sätt med att vara en attraktiv arbetsplats och arbetsgivare och flera åtgärder har vidtagits under några år. Det har bland annat handlat om kompetensutveckling, en utökad ledningsorganisation, tydligare karriärvägar, tydlighet i uppdraget och en tydligare stödorganisation genom bland annat BVC, specialpedagoger, psykologer och logoped. Särskilda satsningar har även gjorts på de fyra största förskolorna med de högsta socioekonomiska utmaningarna för att kunna rekrytera och behålla behöriga och legitimerade förskollärare.

Grundskolan och anpassad grundskola

Grundskolan arbetar med alla fem steg för att vara en attraktiv arbetsgivare, attrahera, rekrytera, introducera, utveckla/behålla och avsluta. Det första steget, att attrahera, är en stor utmaning medan övriga steg fungerar bättre. Lönen är en viktig fråga för många sökande. Även god arbetsmiljö och goda arbetsvillkor är viktiga områden som behöver förbättras.

Även den anpassade grundskolans största utmaning är att attrahera människor att söka jobb inom verksamheten. Verksamheten behöver bli tydligare och bättre på att marknadsföra sig som en god arbetsgivare med goda förutsättningar att trivas.

Gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola

Bromangymnasiet har goda möjligheter att rekrytera medarbetare och har i stor omfattning behöriga lärare. Att Bromangymnasiet är en stor och effektiv gymnasieskola med en närvarande skolledning ses som framgångsfaktorer. Den anpassade gymnasieskolan har ett gott rykte av att vara en attraktiv arbetsplats. Arbetet erbjuder i hög grad utmaningar och möjligheter att utvecklas i sin pedagogroll, med kontinuerliga möjligheter till fortbildning.

Vuxenutbildningen

Vuxenutbildningen har goda möjligheter att rekrytera och behålla medarbetare. Framförallt är en sammanhållen ledning och organisation grund till att det är enkelt att behålla och rekrytera medarbetare. Professionella utmaningar med allt från ordinarie gymnasiekurser till kvalificerade yrkesutbildningar är intressant för medarbetarna och ger möjlighet till personlig utveckling.

Centrala elevhälsan

Rekrytering och kompetensförsörjning är och har över tid varit en utmaning för centrala elevhälsan.

Vid rekrytering under året har omsorg lagts vid att skapa attraktiva annonser och därefter ha en sammanhållen rekrytering. Detta innebär att intervjuer har skett löpande, och att erbjudande om jobb har kunnat delges snabbt efter fattat beslut.

Under våren 2023 har kontakt tagits med tre lärosäten där psykologprogrammet bedrivs, med erbjudande om att ta emot psykologkandidater under sin psykologpraktik.

Att uppdragen för den centrala elevhälsans personal till stor del är flexibla och tar vara på önskemål, fallenhet och kunskap hos medarbetarna inom ramen för organisationens behov, bidrar troligtvis till att attrahera ny arbetskraft.

Årliga arbetsmiljöuppföljningar

Årlig uppföljning av aktiva åtgärder enligt diskrimineringslagen

Samtliga verksamheter uppger att de har samtalat om diskrimineringslagen och diskrimineringsgrunderna under året.

Generellt har det i den årliga uppföljningen upptäckts få risker för diskriminering utifrån diskrimineringsgrunderna kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning samt ålder. En diskrimineringsgrund där risker har uppmärksammats är funktionsnedsättning, främst utifrån brister i lokalers utformning och i möjligheter att anpassa lokaler.

Förbättringar som behövs framöver handlar bland annat om ett fortsatt systematiskt arbetsmiljöarbete och att tydliggöra allas ansvar för att rapportera in händelser i kommunens rapporteringssystem, djupare kartläggning och tätare uppföljning av eventuella insatser samt god uppföljning genom tydliga mötesstrukturer till exempel i avstämning med skyddsombud.

Årlig uppföljning av systematiskt arbetsmiljöarbete

Under 2023 har det systematiska arbetsmiljöarbetet utförts av enhetschefer, verksamhetschefer och förvaltningschef i enlighet med fördelningen av arbetsmiljöuppgifter. Ett pågående utvecklingsarbete fokuserar på att granska delegationsordningen inom förvaltningen och förväntas vara klart våren 2024.

Framgångsfaktorer för arbetsmiljöarbetet är tydliga årshjul och arbetsmiljöplaner, samarbete och att det finns en tydlig fördelning av arbetsuppgifter inom arbetsmiljöområdet. Medarbetarsamtal har genomförts, arbetsplatsträffar och skyddskommittéer har hållits, ny personal har introducerats på ett effektivt sätt, sjukfrånvaro har följts upp, och arbetet har anpassats efter individuella behov. Riskbedömningar har genomförts och åtgärdsplaner har upprättats när de har behövts. Ett nära samarbete med skyddsombud har funnits för att säkerställa att lagstiftning följs och att arbetsmiljön är säker och hälsosam. Hälsöfrämjande och trivselhöjande aktiviteter har genomförts regelbundet under året.

Bland utmaningarna lyfts behov av stöd för att säkerställa den fysiska arbetsmiljön för vissa verksamheter och att säkerställa att alla medarbetare känner att de har tid att genomföra arbetsuppgifter och att de i högre utsträckning får hjälp att göra prioriteringar. Fler medarbetare har upplevt en hög arbetsbelastning under en period. Hur det kan förebyggas behöver ses över framöver. Dessutom behövs ett ökat fokus på diskriminering och kränkande behandling och tydligare uppföljning av arbetsmiljön.

Även medarbetarundersökningen för 2023 visar att området som handlar om arbetsbelastning och krav utgör ett förbättringsområde i det systematiska arbetsmiljöarbetet framåt. Andra områden som behöver utvecklas är bland annat introduktionen för nya chefer, utbildningssatsningar, och stöd till vissa verksamheter såsom de praktiska programmen på gymnasiet där spetskunskap gällande maskiner och lokaler efterfrågas.

Sammanfattningsvis är det systematiska arbetsmiljöarbetet överlag framgångsrikt.

Måluppfyllelse

Övergripande mål: Samhällstjänster av högsta kvalitet

Kommunfullmäktiges verksamhetsmål: Öka måluppfyllelsen i våra utbildningsverksamheter

Bedömning: I hög grad uppfyllt

Förskolan

Förskolan i Hudiksvalls kommun uppvisar en fortsatt hög nöjdhet och god kvalitet genom bland annat Qualis självvärdering och i barn- respektive föräldraenkäten. Fler förskolor självvärderar sig högre än tidigare år vilket visar att kvaliteten har ökat. Vårdnadshavarnas nöjdhet i föräldraenkäten bekräftar det goda resultatet.

Satsningen där resurser har riktats särskilt till de fyra mest socioekonomiskt utsatta förskolorna har haft stor effekt och goda resultat. Två seniora förstelärare har styrts till de enheter som har lägst andel behörig personal, vilket har bidragit till att höja kvaliteten där behovet har varit som störst.

Grundskola och anpassad grundskola

Resultatet inom grundskolan står sig bra i jämförelse med riket och liknande kommuner såväl som inom Gävleborg, där Hudiksvalls grundskola i flera avseenden har en positiv utveckling samtidigt som resultaten i andra kommuner viker. Generellt har årskurs 9 goda resultat och i årskurs 6 är resultaten i linje med eller över förväntningarna. I årskurs 3 finns dock utmaningar gällande nationella proven. I helhetsbedömningen väger resultaten i de högre årskurserna tyngre eftersom det för eleverna i de lägre årskurserna finns mer tid att arbeta med att förbättra resultatet.

Inom den anpassade grundskolan finns inte kunskapsresultat i form av nationella prov eller betyg att utgå från. Framöver kommer bedömningen av måluppfyllelse att göras med hjälp av uppföljning av elevers kunskaper i ämnen och ämnesområden baserat på Skolverkets kartläggningar för anpassad grundskola.

Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Gymnasieskolan har en fortsatt hög måluppfyllelse där resultaten håller sig i nivå med hur de har sett ut under en längre tid.

Den anpassade gymnasieskolan har hög måluppfyllelse på det nationella programmet vilket har lett till att fler elever har fått anställningar efter sina studier.

Arbetsplatsförlagt lärande (APL) och olika former av stöd har bidragit till att skapa goda förutsättningar för detta.

Vuxenutbildningen

Vuxenutbildningen uppvisar fortsatt goda resultat trots färre elever än tidigare.

Vårdutbildningarna har ett gott söktryck och yrkesutbildningarna leder ofta till jobb, vilket är positivt för verksamheten såväl som för de individuella eleverna.

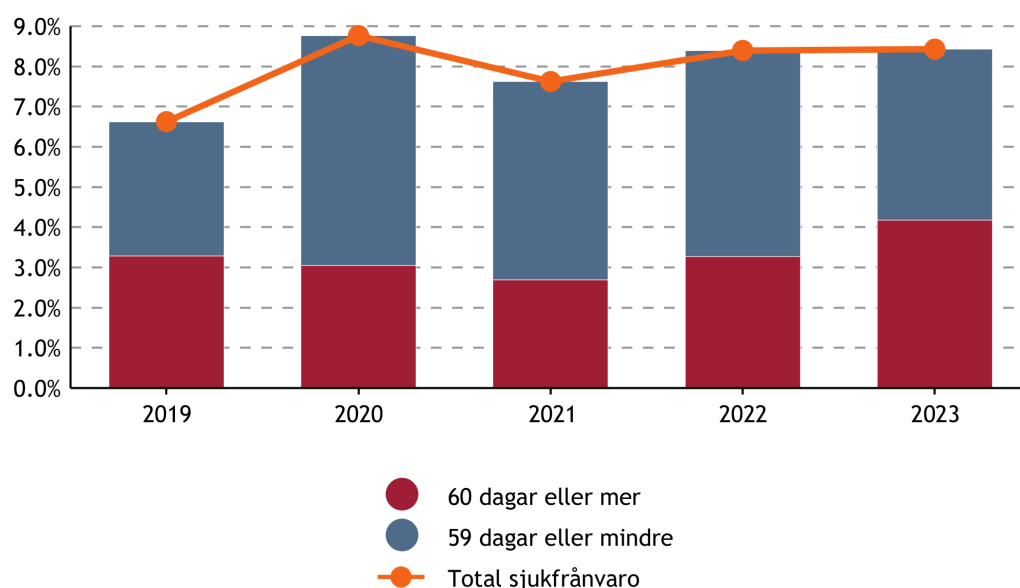
Centrala elevhälsan

Den centrala elevhälsan arbetar för att främja god hälsa, förebygga ohälsa och även åtgärda ohälsa hos barn och elever. I detta arbete utför den centrala elevhälsans skolsköterskor, skolpsykologer och pedagogiskt resurscenter en rad olika insatser till förskolorna och skolorna, vilket bidrar till verksamheternas måluppfyllelse. Den centrala elevhälsans uppdrag är att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Generellt är bedömningen att detta uppfylls till relativt hög grad.

Kommunfullmäktiges verksamhetsmål: Minska sjukskrivningarna

Bedömning: Delvis uppfyllt

Förvaltningen arbetar för att implementera ett gemensamt arbetssätt utifrån en arbetsmiljöplan för ökad frisknärvaro enligt OSA och SAM. Verksamheterna bedriver på olika sätt hälsofrämjande arbete där det bland annat finns flera exempel på aktiviteter för att uppnå trivsel och arbetsglädje på arbetsplatsen, såväl som hälsofrämjande aktiviteter i anslutning till arbetsdagen.



Stapeldiagrammet visar sjukfrånvaron för perioden januari till november för åren 2019 till 2023.

Den totala sjukfrånvaron är oförändrad från föregående år, vilket beror på en ökad sjukfrånvaro inom förskolan och grundskolan. Att sjukfrånvaron i förskolan och grundskolan har stannat på en högre nivå sedan pandemin är den främsta anledningen till att sjukfrånvaron i lärandeförvaltningen inte når målet på 6,5 procent.

De senaste åren har sjukfrånvaron som har varat 60 dagar eller längre varit konstant medan den kortare sjukfrånvaron, som ofta beror på förkylningar och liknande kortvariga åkommor, utgjort en större andel av den totala sjukfrånvaron. För 2023 syns dock en ökning av den längre sjukfrånvaron, framförallt inom förskola och grundskola. Den sjukfrånvaro som varar längre än 60 dagar är ofta svår för arbetsgivaren att påverka, då den sällan endast är arbetsrelaterad. Det handlar till största del om yttre omständigheter så som olyckshändelser, planerade operationer och liknande. Den korta sjukfrånvaron i lärandeförvaltningen är 2023 tillbaka på samma nivå som 2019.

Gemensamt för de förskolor som har låg sjukfrånvaro är kontinuitet i bemanning och organisation över tid samt en stor andel utbildade och legitimerade medarbetare. Större enheter är även mindre sårbara än mindre och kan hjälpa varandra mer vid behov. Förskolor med större utmaningar i det socioekonomiska indexet har också haft en högre sjukfrånvaro under året.

I halvårsrapporteringen gjordes en analys av vilka yrkesgrupper där den totala sjukfrånvaron under januari till juli hade ökat mest från föregående år, Det var barnskötare och lärare i fritidshem. De större yrkesgrupper som hade över 6,5 procent sjukfrånvaro under perioden var barnskötare (17 %), lärare i fritidshem (12 %), speciallärare (11 %), elevassistent (10 %), förskollärare (10 %) och lärare i praktiska/estetiska ämnen (10 %).

Kommunfullmäktiges verksamhetsmål: Effektivisering genom behovsstyrd digitalisering

Bedömning: Delvis uppfyllt

Flera stora satsningar på digitala verktyg och nya arbetssätt har gjorts inom alla lärandeförvaltningens verksamheter de senaste åren, bland annat genom införande av nya digitala system, övergripande planer för digitalisering och tester av helt nya digitala hjälpmedel och arbetssätt, såsom klassrumsrobotar och hybridklassrum.

Hela förvaltningen arbetar vidare med de processer som redan har påbörjats, men det finns en upplevelse av att det stöd som skulle behövas för att ta steget vidare i processerna saknas. Lärandenämndens verksamheter är i ett skede där sådant som inte fungerar behöver uppmärksammas och det övergripande strategiska arbetet behöver utvecklas. Den digitala kompetensen och kunskapen behöver öka för att nå målet med effektivisering.

Övergripande mål: Blomstrande näringsliv

Kommunfullmäktiges verksamhetsmål: Öka sysselsättningen i form av arbete eller utbildning

Bedömning: I hög grad uppfyllt

Inom vuxenutbildningen pågår ett flertal samarbeten och projekt som syftar till att öka sysselsättningen. Bland annat har ett projekt som kallas ”Fler till arbete och studier” och som innebär ett samarbete med social- och omsorgsnämnden och Arbetsförmedlingen påbörjats.

Inom SFI-undervisningen bedrevs projektet ”SFI för ukrainare”, finansierat av Europeiska socialfonden, mellan december 2022 och september 2023. Tack vare projektets framgång kunde det åtföljas av ytterligare ett ESF-finansierat projekt riktat till ukrainska flyktingar i form av ”Förberedande yrkesutbildning för ukrainare”, vilket pågår mellan oktober 2023 och mars 2024. Båda dessa projekt har möjliggjort för de ukrainare som kommit till Hudiksvalls och Nordanstigs kommuner under EU:s massflyktsdirektiv att ta sig närmare den svenska arbetsmarknaden och egen försörjning.

Ytterligare ett projekt som har pågått inom vuxenutbildningens ramar är React, ett projekt för att få ungdomar i aktivitet.

Vuxenutbildningen har även tagit fram egenutvecklade distansutbildningar för att på egen hand kunna erbjuda kvalitetssäkrade utbildningar, då utbildningar som tidigare köpts av externa anordnare inte har gett önskat resultat. De elever som hittills har slutfört kurserna har varit nöjda med upplägget och med det stöd de har fått i undervisningen.

Vägen till studier, samarbetet med social- och omsorgsnämnden, fortsätter. Samarbetet visar goda resultat där flera deltagare har kunnat gå från bidrag till försörjning. Även det fortsatta samarbetet med Bromangymnasiet inom yrkesprogrammen ger goda förutsättningar för fortsatta satsningar.

Övergripande mål: Attraktiv och hållbar livsmiljö

Kommunfullmäktiges verksamhetsmål: Bidra till ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet

Bedömning: Delvis uppfyllt

Alla lärandeförvaltningens verksamheter har ett väl utvecklat arbete för att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling. I förskolans enkät till vårdnadshavarna instämmer 94 procent av de tillfrågade i att förskolan arbetar aktivt mot diskriminering och kränkande behandling, detta är en tydlig förbättring från föregående år. Alla grundskolor har en aktuell plan mot diskriminering och kränkande behandling, men behöver utveckla en övergripande och sammanfattande analys av arbetet med att anmäla, utreda och vidta åtgärder. Bromangymnasiet har utvecklat arbetet med att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling i kommunens dokumentationsverktyg och ledningsgruppen arbetar

gemensamt med analyser för att upptäcka mönster och behov av förändringar eller insatser.

Resultatet i Skolenkäten visar att Hudiksvalls skolor är framgångsrika i det trygghetsskapande arbetet, med höga medelvärden i trygghetsindex. Undersökningen genomförs av Skolinspektionen i årskurserna 5 och 8 i grundskolan och årskurs 2 på gymnasiet. För alla elevgrupperna är trygghet det område i enkäten där elevernas svar visar på högst nöjdhet. När samma frågor som i Skolenkäten ställdes till elever på anpassad gymnasieskola så uttryckte även dessa elever hög trygghet.

Förskolans arbete med värdegrund, barnsyn och kunskapssyn har utvecklats under året i ett fördjupat arbete med att göra mer strukturerade barnkonsekvensanalyser.

Elevernas närvaro i grundskolan och i gymnasiet har ökat under året. Rektorer i grundskolan arbetar mer och mer utifrån den nya närvarorutin som infördes 2023 och rutinen har haft positiv effekt. Närvaron i skolan är dock fortfarande ett stort problem och därför behöver arbetet fortsätta, med ett systematiskt arbete utifrån rutiner och handlingsplaner. En sammanhållen lokal elevhälsa på Bromangymnasiet har bidragit till ett framgångsrikt arbete med elevens närvaro. Närvaron minskade efter återgången till studier på plats efter pandemin, men ökar nu igen och behöver fortsätta öka.

Hälften av alla förskolor och tre grundskolor har fått utmärkelsen ”Skola för hållbar utveckling”, som är Skolverkets miljöcertifiering av skolverksamheter. Även Bromangymnasiet har fått utmärkelsen. Resterande förskolor är på god väg, ytterligare två grundskolor har skickat in sina ansökningar och elva skolor ska påbörja sitt arbete under våren 2024.

Samtliga förskolor samarbetar med kostenheten för att minska matsvinn och att synliggöra för barnen vikten av att ta hand om alla resurser på bästa sätt. Inom grundskolan diskuteras frågan om matsvinn aktivt i skolornas matråd. På Bromangymnasiet används ett nytt mätsystem för att mäta och visa skolans matsvinn. Bromangymnasiet är även en cykelvänlig arbetsplats och är kranmärkt. Inom vuxenutbildningen pågår arbetet med att introducera och arbeta med kommunens kretsloppsplan. Viss problematik finns dock i att koppla kretsloppsplanen till verksamheten i och med svårigheter att omforma och anpassa den fysiska arbetsmiljön för att möta kretsloppsplanens mål.

Uppdrag

Särskilda uppdrag

Särskilda uppdrag - projekt	Startdatum	Slutdatum	Status
Inom givna ramar införa begreppet heltid som norm i den kommunala förvaltningen	2019-01-01	2023-12-31	Klar

Kommentar:

Lärandeförvaltningen har under våren 2022 både arbetat fram en handlingsplan och implementerat den i förvaltningens olika verksamheter.

Uppdrag att skapa fler praktikplatser inom respektive verksamhetsområde	2020-01-01	2023-12-31	Klar
---	------------	------------	------

Kommentar:

Förvaltningen har övningskolor för att kunna ta emot VFU-studenter inom grundskolan och förskolan.

Program för privata utförare, nämnderna ska skapa rutiner enligt programmet	2023-01-01	2023-12-31	påbörjad
---	------------	------------	----------

Kommentar:

Lärandenämnden har fått ett utkast till övergripande uppföljningsplan för verksamhet och avtal 2024 från förvaltningen. Beslut att bilägga denna till nämndens plan för år 2024 väntas under våren 2024.

Särskilda uppdrag - inriktning	Startdatum	Slutdatum	Status
Alla nämnder, bolag ska implementera förhållningsättet enligt styrdokumentet grundläggande värdering för Hudiksvalls kommun till alla förtroendevalda och medarbetare i respektive verksamhet	2019-09-30	2026-12-31	påbörjad

Kommentar:

Lärandeförvaltningens chefsdag i maj 2023 hade temat mänskliga rättigheter och allas lika värde. Dagen bestod av ett föredrag och en workshop om grundläggande värderingar i Hudiksvalls kommun. 2019 tog kommunfullmäktige beslut om den grundläggande värderingen för Hudiksvalls kommun, som ett sätt att aktivt arbeta för att skapa ett samhälle där mänskliga rättigheter värnas, stärks och skyddas. Mänskliga rättigheter och allas lika värde ingår i flera av de lagar som styr kommunal verksamhet, exempelvis skollagen och socialtjänstlagen. Arbetet med grundläggande värderingar pågår inom alla lärandeförvaltningens verksamheter och fortsätter även under 2024.

Ökad andel ekologiska (hållbara) produkter	2015-01-01	2026-12-31	Klar
--	------------	------------	------

Kommentar:

Lärandeförvaltningen anser att uppdraget är uppfyllt då riktlinjer till inköpande organisationer talar om att det i så stor utsträckning som möjligt ska köpas hållbara produkter.

Särskilda uppdrag - inriktning	Startdatum	Slutdatum	Status
Prioritera det drogförebyggande arbetet i syfte att få en mer avståndstagande attityd till alkohol och droger bland barn och unga	2020-01-01	2026-12-31	påbörjad
Kommentar: Att arbeta för en frisk och sund livsstil är ett nationellt uppdrag till alla skolformer. Uppföljning av drog- och tobaksvanor sker exempelvis via hälsosamtalen. Social- och omsorgsförvaltningen har anställt två personer som arbetar drogförebyggande på gymnasieskolan och i grundskolans äldre år. Deras arbete är förebyggande och utbildande, de hanterar även de fall där droganvändande upptäcks.			
Arbeta enligt intentionerna om hållbar utveckling i agenda 2030	2019-01-01	2026-12-31	påbörjad
Kommentar: Lärandeförvaltningen arbetar med kommunens kretsloppsplan, planen är utarbetad för att matcha mot målen i Agenda 2030. I skolans styrdokument finns inga hänvisningar till Agenda 2030. Däremot finns det i läroplanernas inledande avsnitt tydliga kopplingar till demokrati, jämställdhet och hållbar utveckling, vilka är centrala i Agenda 2030. Undervisning om miljö och lärande för hållbar utveckling är inskrivna i läro-, kurs- och ämnesplanerna. Tanken är att miljö- och hållbarhetsperspektiven ska genomsyra all undervisning. Lärandeförvaltningen har representanter som arbetar inom fokusområdet social hållbarhet i kommunövergripande arbetsgrupper. Några exempel på områden i arbetet är ”elevers behörighet till gymnasieskolan”, ”personer som står utanför arbetsmarknaden” med flera.			
Öka barns och ungas delaktighet i kommunala beslutsprocesser	2017-04-24	2026-12-31	Klar
Kommentar: Genom lärandeförvaltningens arbete med barnkonsekvensanalyser inför beslut som barnen är berörda av skapas ökad delaktighet för barnen. Barnrättslagen är en viktig del i detta. Lärandenämndens arbetsutskott har träffat representanter från elevråd tre gånger per år och i det forumet har möjligheter till ökad delaktighet skapats.			
Väl fungerande arbetsorganisation – delaktighet	2015-01-01	2026-12-31	Klar
Kommentar: Delaktighet och inflytande för medarbetare är viktiga faktorer för en god arbetsmiljö. Det åligger varje chef att skapa möjligheter och förutsättningar för det på varje arbetsplats. Det finns mängder av råd och stöd, rutiner, planer, riktlinjer etc. som stöd för chefer i detta arbete. Samverkan med fackliga ombud och skyddsombud har avgörande betydelse för att nå framgång.			
Stödja föreningslivet och civilsamhället genom att stötta ”idéburet offentligt partnerskap”	2017-08-21	2026-12-31	Stoppad
Kommentar:			

Särskilda uppdrag - inriktning	Startdatum	Slutdatum	Status
--------------------------------	------------	-----------	--------

Lärandeförvaltningen ser inte att denna samverkansform är lämplig att använda inom lärandeförvaltningens verksamheter. Partnerskapet är möjligt att använda när det inte hindrar marknadsaktörer från att verka. Inom skolverksamhet finns fristående huvudmän som alternativ till verksamheterna i kommunal regi.

Digitalisera kommunala servicen i syfte att uppnå en bättre tillgänglighet i vardagen för näringsliv och boende på landsbygd	2020-01-01	2026-12-31	påbörjad
--	------------	------------	----------

Kommentar:

Det finns e-tjänster för i stort sett all service som erbjuds av förvaltningen.

Uppdrag från nämnd

Uppdrag från nämnd	Startdatum	Slutdatum	Status
--------------------	------------	-----------	--------

Samverkan inom NIU	2023-05-08	2023-09-30	Klar
--------------------	------------	------------	------

Kommentar:

Lärandeförvaltningens förslag är att i ett första skede låta NIU ingå i de samverkansavtal som ska tecknas med andra kommuner kring utbud och dimensionering av gymnasial utbildning, och att sedan fortsätta utreda möjligheterna till utökad och breddad samverkan kring NIU även med andra aktörer.

Körkortsteori	2023-05-08	2023-09-30	påbörjad
---------------	------------	------------	----------

Kommentar:

Elever som läser Vård och omsorgsprogrammet kommer att erbjudas ett paket innehållande grunder och körlektioner.

Kostnadsfri frukost i skolan	2023-07-04	2023-09-07	påbörjad
------------------------------	------------	------------	----------

Kommentar:

Lärandeförvaltningen arbetar med att ta fram ett underlag för lärandenämnden att ta beslut om under våren 2024.

utredningsuppdrag för en bättre skola	2023-07-04	2023-12-31	påbörjad
---------------------------------------	------------	------------	----------

Kommentar:

I lärandeförvaltningens uppdrag med en bättre skola för att grundskolan ska bli likvärdig och kunskapsinriktad pågår många olika aktiviteter och satsningar. Det handlar om att implementera ett nytt kvalitetssystem i alla verksamheter, planeringen för att starta en resursskola och ett skolsocialt team är igång, inriktningsdokument finns framtagna för grundskolan och gymnasieskolans lokaler och ett nytt resursfördelningssystem har tagits fram för både grundskola och gymnasieskolan med mera.

Indikatorer

För bedömning av indikatorer utgår vi från ett riktvärde om ett sådant finns tillgängligt. Värdet för riket är baserat på rikssnittet för kommunala skolor.

F står för förändring och är en pil som indikerar om värdet är ökat, oförändrat eller minskat från föregående år. Ökat eller minskat bedöms i förhållande till önskat läge, en minskad sjukfrånvaro ger en förändringspil som ökar.

Öka måluppfyllelsen i våra utbildningsverksamheter

Åk 1, andel som läser, förstår och börjar skriva

Kön	2020	2021	2022	2023	Bedömning	F
Alla	73 %	82 %	80 %	79 %	● Målvärde uppnått	↘ Minskad

Kommentar:

Här sätts inget riktvärde då kartläggningen är ett stöd för att säkerställa tidiga stödinsatser.

Elever i åk 3 som klarat alla delar av nationella proven för ämnesproven i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)

Kön	2021	2022	2023	Riktvärde*	Riket	Bedömning	F
Alla	75,9 %	58,1 %	66,0 %	80,0 %	67,4 %	● Nära målvärde	↗ Ökad
Flickor	83,4 %	64,8 %	73,6 %	-	73,4 %	● Nära målvärde	↗ Ökad
Pojkar	68,6 %	50,6 %	59,8 %	-	61,6 %	● Nära målvärde	↗ Ökad

* Riktvärdet är satt utifrån resultatet 2021 och hur det såg ut 2019 och tidigare år. År 2020 ställdes nationella proven in på grund av pandemin. 2021 genomfördes nationella proven i årskurs tre endast lokalt och lämnades inte in till skolverket.

Kommentar:

Årets resultat är en förbättring från föregående år vilket är viktigt då resultatet för 2022 var anmärkningsvärt lågt, även i ett nationellt perspektiv. Resultatet 2023 är inte tillbaka på nivåer nära de 80 procent som var förväntansnivån före pandemin. Däremot är resultatet 2023 i linje med rikets resultat (67 procent). Det kan vara så att förväntansnivån bör justeras till närmare 70 procent framöver.

Tydlig är att delprov G i det nationella provet för årskurs 3, ”i texterna använder eleven stor bokstav, punkt och frågetecken samt kan stava ord som eleven själv ofta använder och som är vanligt förekommande i elevnära texter”, är en utmaning för pojkar i Hudiksvalls kommun. Mönstret är i linje med hur det ser ut i riket i stort men utmaningen med just det delprovet och hos pojkar är tydligare i Hudiksvall.

Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)

Kön	2020	2021	2022	2023	Riktvärde	Riket	Bedömning	F
Alla	92,2%	93,3%	89,8%	90,4%	94,0 %	91,2%	🟡 Nära målvärde	→ Oförändrad
Flickor	95,5%	98,0%	94,6%	94,4%	-	94,7%	🟡 Nära målvärde	→ Oförändrad
Pojkar	88,4%	89,4	84,5%	86,0%	-	87,9%	🟡 Nära målvärde	↗ Ökad

Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)

Kön	2020	2021	2022	2023	Riket	Bedömning	F
Alla	63,6 %	67,9 %	64,7 %	60,7 %	62,6 %	🟡 Nära målvärde	↘ Minskad
Flickor	59,1 %	78,6 %	73,3 %	63,6 %	69,1 %	🟡 Nära målvärde	↘ Minskad
Pojkar	68,2 %	57,1 %	57,9 %	58,8 %	57,0 %	🟡 Nära målvärde	→ Oförändrad

Kommentar:

Resultatet i svenska som andraspråk är lägre i Hudiksvalls kommun än i riket och liknande kommuner för första gången sedan mätningen startade 2013. Det är en förhållandevis liten mängd elever (28 av 403) som läser svenska som andra språk. Utvecklingen kommer att hållas under uppsikt, där det sjunkande antalet elever som läser ämnet kan ha påverkat hur mycket ämnet har prioriterats och uppmärksammas.

Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)

Kön	2020	2021	2022	2023	Riktvärde*	Riket	Bedömning	F
Alla	85,8 %	82,7 %	81,8 %	86,3 %	86,0 %	83,7 %	🟢 Målvärde uppnått	↗ Ökad
Flickor	87,0 %	82,6 %	81,5 %	85,3 %	-	84,4 %	🟢 Målvärde uppnått	↗ Ökad
Pojkar	84,5 %	82,7 %	82,1 %	87,3 %	-	83,0 %	🟢 Målvärde uppnått	↗ Ökad




* Riktvärde från baseras på en socioekonomisk beräkning av ”andel obehöriga elever” som skolverket gör i sitt underlag för fördelning av statsbidraget likvärdig skola¹.

¹ <https://www.skolverket.se/skolutveckling/statsbidrag/statsbidrag-for-likvardig-skola-2023>

Kommentar:

Behörigheten till yrkesprogram har ökat vilket är mycket positivt. Årets värde är det högsta under mätperioden. Det är viktigt att så många elever som möjligt får betyg som gör dem behöriga till vidare studier. Resultatet kan indikera en förbättring av skolornas arbete med anpassningar och särskilt stöd vilket gör att eleverna i högre grad får den hjälp av skolan som de har behov av.

Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)




Kön	2020	2021	2022	2023	Riktvärde	Riket	Bedömning	F
Alla	216,6	216,1	208,5	218,5	223,9	223,6	 Nära målvärde	↗ Ökad
Flickor	229,7	230,6	222,5	226,0	-	233,8		→
Pojkar	203,1	205,7	196,6	210,7	-	214,1		↗

* Riktvärde från baseras på 2022 års modellberäknade värde för genomsnittligt meritvärde som SKR beställer av SCB och publicerar på KOLADA.

Kommentar:

Resultatet har ökat från tidigare år men är under riktvärdet och riket. Det är främst de två F-9-skolorna som står för ökningen vilket indikerar att likvärdigheten mellan högstadieskolorna har förbättrats.

Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)

Kön	2020	2021	2022	2023	Riktvärde*	Riket	Bedömning	F
Alla	76,5 %	73,1 %	74,7 %	77,9 %	78,0 %	71,6 %	 Målvärde uppnått	↗ Ökad
Flickor	79,2 %	78,8 %	78,5 %	79,6 %	-	74,8 %	 Målvärde uppnått	↗ Ökad
Pojkar	74,4 %	69,4 %	71,3 %	76,5 %	-	68,8 %	 Målvärde uppnått	↗ Ökad

* Riktvärde är satt utifrån ambitionen att öka resultatet från aktuellt och känt resultat vid tiden för framtagande av åtagande till budget för år 2023.

Kommentar:

Resultatet har ökat från föregående år och över tid står det sig bra jämfört med andra kommunala gymnasieskolor. Resultatet är stabilt över tid och mellan 2019 och 2022 hamnar utfallet i snitt 9 procentenheter över det modellberäknade värdet enligt SKR:s öppna jämförelser. Det betyder att utfallet överträffar förväntningarna utifrån de socioekonomiska förutsättningar som elevunderlaget har. Modellberäknat värde för 2023 har inte publicerats ännu.

Genomsnittlig betygspoäng efter slutförd gymnasieutbildning, kommunala skolor

Kön	2020	2021	2022	2023	Riktvärde*	Riket	Bedömning	F
Alla	14,0	14,4	14,2	14,2	14,5	14,5	● Nära målvärde	→ Oförändrad
Flickor	14,4	15,0	14,9	14,8	-	15,1	● Nära målvärde	→ Oförändrad
Pojkar	13,7	13,8	13,6	13,6	-	13,9	● Nära målvärde	→ Oförändrad

* Riktvärde är satt utifrån ambitionen att öka resultatet från aktuellt och känt resultat vid tiden för framtagande av åtagande till budget för år 2023.

Kommentar:

En konkret förklaring till att Hudiksvall kommuns genomsnittliga meritvärde är något lägre än rikets är att en större andel elever läser yrkesförberedande program i Hudiksvall än i riket i stort och den genomsnittliga betygspoängen är generellt sett lägre på yrkesförberedande program än på högskoleförberedande program.

Det går även att titta på genomsnittlig betygspoäng för gymnasieelever med examen (kommunala skolor) och då har Hudiksvalls kommun 14,5 betygspoäng mot rikets 14,9. Skillnaden är alltså något mindre mellan betygspoäng för elever med studiebevis och elever med examen i Hudiksvalls kommun än i riket.

Resultatet är stabilt över tid och mellan 2019 och 2022 hamnar utfallet precis över det modellberäknade värdet enligt SKR:s öppna jämförelser. Det betyder att utfallet är helt i linje med förväntningarna utifrån de socioekonomiska förutsättningar som elevunderlaget har. Modellberäknat värde för 2023 har inte publicerats ännu.

Gymnasieelever med examen, andel (%)

Kön	2020	2021	2022	2023	Riket	Bedömning	F
Alla	91,7 %	93,1 %	93,3 %	93,1 %	90,9 %	● Målvärde uppnått	→ Oförändrad

Minska sjukskrivningarna

Total sjukfrånvaro för januari till november, andel (%)

Kön	2020	2021	2022	2023	Riktvärde*	Bedömning	F
Alla	8,7 %	7,6 %	8,4 %	8,4 %	6,5 %	● Ej accepterat värde	→ Oförändrad

* Riktvärde är satt utifrån målsättningen att Hudiksvalls kommun ska ha en total sjukfrånvaro på under 6,5 procent.

Sjukfrånvaro mer än 59 dagar, andel (%)

Kön	2020	2021	2022	2023	Riktvärde*	Bedömning
Alla	34,8 %	35,3 %	39,0 %	48,8 %	50,0 %	● Målvärde uppnått

* Riktvärde är satt utifrån målsättningen att andelen sjukfrånvaro som varat mer än 59 dagar ska vara högst 50 procent av den totala sjukfrånvaron.

Motivationsindex (Hållbart medarbetarengagemang, HME)

Kön	2020	2021	2022	2023	Bedömning	F
Alla	4,2	4,2	4,2	4,0	● Målvärde uppnått	→ Oförändrad

Ledarskapsindex (Hållbart medarbetarengagemang, HME)

Kön	2020	2021	2022	2023	Bedömning	F
Alla	4,0	4,1	4,1	3,9	◐ Nära målvärde	→ Oförändrad

Styrningsindex (Hållbart medarbetarengagemang, HME)

Kön	2020	2021	2022	2023	Bedömning	F
Alla	4,2	4,3	4,3	4,1	● Målvärde uppnått	→ Oförändrad

Öka sysselsättningen i form av arbete eller utbildning




Kursdeltagare i gymnasial vuxenutbildning som vid årets slut slutfört kurs, andel (%)

Kön	2020	2021	2022	Riktvärde*	Riket**	Bedömning	F
Alla	71,8 %	77,5 %	67,4 %	72,0 %	69,4 %	◐ Nära målvärde	↘ Minskad
Flickor	77,0 %	77,4 %	67,1 %	-	70,8 %	◐ Nära målvärde	↘ Minskad
Pojkar	65,4 %	77,6 %	67,9 %	-	67,0 %	◐ Nära målvärde	↘ Minskad

* Riktvärde är satt utifrån ambitionen att öka resultatet från aktuellt och känt resultat vid tiden för framtagande av åtagande till budget för år 2023.

** Riket år 2022

Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter slutförd gymnasieutbildning, hemkommun, andel (%)

Kön	2020	2021	Riktvärde*	Riket**	Bedömning	F
Alla	74,6 %	75,0 %	80,0 %	83,1 %	 Ej accepterat värde	➔ Oförändrad
Flickor	83,3 %	81,1 %	-	85,4 %	 Nära målvärde	↘ Minskad
Pojkar	66,2 %	69,4 %	-	81,1 %	 Ej accepterat värde	↗ Ökad

* Riktvärde är satt utifrån ambitionen att öka resultatet från aktuellt och känt resultat vid tiden för framtagande av åtagande till budget för år 2023.


** Riket år 2021

Kommentar:

I dagsläget har Hudiksvalls kommun inget konsekvent uppföljningssystem utöver de uppföljningar som Skolverket gör av elevers etablering på arbetsmarknaden eller fortsatta studier. Gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola planerar att utveckla detta. Officiell statistik gällande etablering på arbetsmarknaden för elever som fullgör sin utbildning på ett yrkesprogram ger en annan bild av hur stor andel av eleverna som har en anställning två år efter avslutade studier än den bild som skolan har haft. Detta är ett område som gymnasieskolan kommer att titta närmare på.


Mellanårselever och Teknikcollege gör en årlig sammanställning av hur elever inom Teknikcolleges programområden, HIT, EE, FT och TE, lyckas och denna visar att elever i hög grad får sysselsättning inom sin utbildning.

Kursdeltagare i komvux på gymnasial nivå som har avslutat kurs med godkända betyg, i huvudmannens skolenheter, andel av de som avslutat eller avbrutit kurs under året (%)

Kön	2020	2021	2022	Riket*	Bedömning	F
Alla	79 %	72 %	76 %	67 %	 Målvärde uppnått	↗ Ökad

* Riket 2022

Personer som arbetar året efter avslutad utbildning i komvux, gymnasial nivå, i huvudmannens skolenheter, andel (%)

Kön	2020	2021	Riket*	Bedömning	F
Alla	61,5 %	62,7 %	64,2 %	 Nära målvärde	↗ Ökad


* Riket 2021

Bidra till ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet

Antal forum för ungas delaktighet (i förvaltningar och nämnd)

2020	2021	2022	2023
1	1	1	1

30. Miljöcertifierade skolor/förskolor, andel (%)

2020	2021	2022	2023	Riktvärde*	Bedömning	F
61,0 %	20,0 %	18,0 %	37,0 %	75,0 %	 Nära målvärde	↗ Ökad

* Ska uppnås till år 2025 enligt Hudiksvalls kommuns Kretsloppsplan.

Kommentar:




Förvaltningens bedömning är att tillräckligt många förskolor och skolor ska ha fått utmärkelsen ”Skola för hållbar utveckling” till år 2025.

Serveringsvinn (g/antal ätande)

Verksamhet	2020	2021	2022	2023	Riktvärde*	Bedömning	F
Förskola	30	26	23	23	24	 Målvärde uppnått	↗ Ökad
Grundskola	23	27	20	15	18	 Målvärde uppnått	↗ Ökad
Gymnasieskola	59	58	30	27	47	 Målvärde uppnått	↗ Ökad

* Enligt Hudiksvalls kommuns kretsloppsplan ska en minskning på 20 procent ha uppnåtts till år 2025 jämfört med år 2020.

Tallrikssvinn (g/antal ätande)

Verksamhet	2020	2021	2022	2023	Riktvärde*	Bedömning	F
Förskola	23,0	24,0	23,0	20,0	18,4	 Nära målvärde	↗ Ökad
Grundskola	23,0	20,0	23,0	20,0	18,4	 Nära målvärde	↗ Ökad
Gymnasieskola	47,0	48,0	49,0	48,0	37,6	 Nära målvärde	↗ Ökad

* Enligt Hudiksvalls kommuns kretsloppsplan ska en minskning på 20 procent ha uppnåtts till år 2025 jämfört med år 2020.

Elevnärvaro i kommunal grundskola per läsår, andel %

Kön	2020	2021	2022	2023	Bedömning	F
Alla	88,3 %	87,5 %	83,3 %	87,4 %	🟡 Nära målvärde	↗ Ökad

Elevnärvaro i kommunal gymnasieskola per läsår, andel %

Kön	2020	2021	2022	2023	Bedömning	F
Alla	88,1 %	87,6 %	83,2 %	85,0 %	🟡 Nära målvärde	↗ Ökad

Trygghetsindex grundskola åk 5 (Skolenkäten)

Kön	2020	2021	2022	2023	Riket*	Bedömning	F
Alla	8,0	8,0	8,3	8,3	8,1	🟢 Målvärde uppnått	→ Oförändrad

* Riket baseras på samtliga deltagande skolor udda år, vilket motsvarar hälften av alla huvudmän i riket.

Trygghetsindex grundskola åk 8 (Skolenkäten)

Kön	2020	2021*	2022	2023	Riket**	Bedömning	F*
Alla	-	8,3	-	7,6	7,7	🟢 Målvärde uppnått	-

* Undersökningarna för 2021 riktade sig till årskurs 9, från och med 2023 riktas frågorna till årskurs 8.

** Riket baseras på samtliga deltagande skolor udda år, vilket motsvarar hälften av alla huvudmän i riket.

Kommentar:

2021 genomfördes undersökningen i årskurs 9 och 2023 i årskurs 8. Värdena blir alltså inte direkt jämförbara. Ett antagande om en möjlig förklaring till skillnaden mellan 2021 och 2023 är att elever känner sig tryggare när de är äldst på skolan än när de går i årskursen under.

Trygghetsindex år 2 gymnasieskola (Skolenkäten)

Kön	2020	2021	2022	2023	Riket*	Bedömning	F
Alla	8,2	8,2	8,4	8,4	8,4	🟢 Målvärde uppnått	→ Oförändrad

* Riket baseras på samtliga deltagande skolor udda år, vilket motsvarar hälften av alla huvudmän i riket.