

## Lärandenämnden

Plats och tid	Sal Orion, Cul, Hudiksvall, torsdag 20 oktober 2016 klockan 09:00-16:00. Ajournerat för lunch klockan 12:15-13:10.
Beslutande ledamöter	Gerd Olsson (S), Ordförande Björn Forsling (S), 1:e vice ordförande Mats Persson (C), 2:e vice ordförande Kerstin Rask (S) Anne-Charlotte Beiersdorf (S) Edward Mika (S) Jim Larm (S) Siv Cavallin (V) Lars Berglund (V) Nanok Stagnell (MP), § 104-115 Lena Jendel (C) Roland Hamlin (C) Erika Söderström (C) Petter Pettersson (M) Jari Ropponen (SD)
	Ersättare Gunilla Asplund (S), § 113-116 Sofia Högström (V) Birgitta Peräinen (L), § 104-115
Övriga närvarande	Sekreterare Carina Nylander, förvaltningschef Ingela Rauhala, kvalitetssamordnare Ida Danielsson § 104, förvaltningsekonom Jennie Svensk § 106-109, verksamhetschef Annika Gabrielsson § 107-108, verksamhetschef Elisabeth Bäckström § 109-110, verksamhetschef Urban Wickman § 110, administratör Carina Rist § 113, förstelärarna Emma Alenius och Gunnar Persson § 116.
Justerare	
Justeringens plats och tid	Lärkontoret måndag 31 oktober 2016, klockan 15:00.
Underskrifter	
Sekreterare	Carina Nylander
Ordförande	Gerd Olsson
Justerare	Siv Cavallin

Paragrafer §§ 104-116



Lärandenämnden

Sammanträdesdatum  
2016-10-20

---

**Bevis/anslag**

Protokollet är justerat. Justeringen tillkännagiven genom anslag.

Instans

Lärandenämnden

Sammanträdesdatum 2016-10-20

Datum då anslaget

Datum då anslaget

sätts upp

2016-10-31

tas ned

2016-11-22

Förvaringsplats för

protokollet

Lärkontoret

Underskrift

Carina Nylander

---

## Innehållsförteckning

§ 104 Dnr 1358 Öka frisknärvaron .....	4
§ 105 Dnr 2016-000367 - 006 Sammanträdesdagar 2017.....	5
§ 106 Dnr 2015-000523 - 042 Ekonomisk rapport.....	6
§ 107 Dnr 2016-000348 - 042 Budget 2017 .....	7
§ 108 Dnr 1300 Antal barn per förskoleavdelning.....	8
§ 109 Dnr 2016-000368 - 611 Resursfördelning grundskola 2017 .....	9
§ 110 Dnr 2016-000273 - 629 Yttrande över motion om Feministiskt självförsvar i skolan.....	11
§ 111 Dnr 2016-000216 - 008 Yttrande över motion om elevombudsman .....	13
§ 112 Dnr 2016-000343 - 000 Förvaltningen informerar.....	16
§ 113 Dnr 2016-000003 - 108 Synpunkter och klagomål 2016 lärandeförvaltningen.....	17
§ 114 Dnr 1271 Korta frågor .....	19
§ 115 Dnr 1274 Delegeringsbeslut .....	20
§ 116 Dnr 1359 Skillnader och mönster i pojkars respektive flickors beteende och skolprestation.....	21



§ 104

Dnr 1358

## Öka frisknärvaron

### Sammanfattning

Ida Danielsson, kvalitetssamordnare vid Lärkontoret, informerar om förvaltningens arbete och strategi för att öka frisknärvaron bland de anställda. Varje verksamhetsform har sin egen handlingsplan för arbetet med att öka frisknärvaron. Ida Danielsson visar ett årshjul över det systematiska tillvägagångssättet. Årshjulet ska underlätta arbetet med frisknärvaron för enhets- och verksamhetschefer.

Ordförande tackar för informationen.

§ 105

Dnr 2016-000367 - 006

## Sammanträdesdagar 2017

### Lärandenämnden beslutar

att fastställa sammanträdesdagarna för 2017 enligt förslaget.

### Sammanfattning

Lärkontoret har utarbetat följande förslag till sammanträdesdagar för lärandenämnden 2017:

2 februari, 3 mars, 6 april, 11 maj, 8 juni, 7 september, 5 oktober, 9 november och 14 december.

Lärkontoret har utarbetat följande förslag till sammanträdesdagar för arbetsutskottet 2017:

17 januari, 14 februari, 21 mars, 27 april, 23 maj, 22 augusti, 19 september, 24 oktober och 28 november.

Sammanträdena för arbetsutskott och nämnd börjar normalt klockan 09:00.

Lärandenämndens dialogdagar (planeringsdagar) tillsammans med förvaltningens chefer är inbokade 22-23 februari 2017.

### Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 161006.

Beslutet skickas till  
Kommunledningskontoret



§ 106

Dnr 2015-000523 - 042

## **Ekonomisk rapport**

### **Sammanfattning**

Förvaltningsekonom Jennie Svensk lämnar en rapport över det ekonomiska utfallet för januari-september 2016 jämfört med samma period 2015. Intäkterna skiljer sig åt mellan de två åren bland annat på grund av att statsbidragen har ökat. Jennie Svensk redovisar även nettokostnaden för samma period.

Ordförande tackar för informationen.

§ 107

Dnr 2016-000348 - 042

## Detaljbudget 2017

### Sammanfattning

Förvaltningsekonom Jennie Svensk redovisar förändringar i kvantiteter för barn och elever i Hudiksvalls kommun inför budgetarbetet 2017. Grundskolan och gymnasieskolan ökar när det gäller kvantiteter men övriga verksamheter minskar. Jennie Svensk redovisar även övriga förutsättningar att ta hänsyn inför arbetet med detaljbudgeten för 2017. Förvaltningen måste öka intäkterna med 3,3% eller minska kostnaderna med motsvarande storlek.

I kommun- och landstingsdatabasen kan man följa kommunernas verksamheter från år till år. Där finns samlad information om exempelvis resurser och volymer i kommuners alla verksamheter. När det gäller referens- och nettokostnader (Kolada) för åren 2010-2015 så visar de att Hudiksvalls kommuns grundskolor och gymnasieskola har mindre resurser jämfört med andra kommuner. I nuläget är det årskurs 7-9 som påverkas mest.

Verksamhetschef Annika Gabrielsson informerar om förskolans ekonomiska utmaning med färre barn från höstterminen 2017.

Ordförande tackar för informationen



§ 108

Dnr 1300

## Antal barn per förskoleavdelning

### Sammanfattning

En av de särskilda satsningarna som kommunfullmäktige beslutade om 2014 var att 7,5 miljoner kronor årligen skulle tillföras förskolan under mandatperioden. Syftet är att minska barngruppernas storlek för barn i åldern 1-3 år samt öka personalens frisknärvaro.

Vid dagens sammanträde redovisar verksamhetschef Annika Gabrielsson barngruppernas storlek. Barngruppernas storlek har gått i rätt riktning men minskat i liten omfattning. Inom förskolan finns det idag totalt 99 avdelningar och av dem är det 40 avdelningar som har barn i åldern 1-3 år. I snitt är det 0,47 färre barn på avdelningarna med barn i åldern 1-3 år. Den totala minskningen på förskolornas samtliga 99 avdelningar är 0,14 färre barn.

Ordförande tackar för informationen.



§ 109

Dnr 2016-000368 - 611

## Resursfördelning grundskolan 2017

### Lärandenämnden beslutar

att anta förslaget till resursfördelningssystem för grundskolan 2017 i Hudiksvalls kommun.

### Sammanfattning

Grundskolans budget omfattar kostnader för förskoleklass, fritidshem samt grundskola årskurs 1-9. Resursfördelningen ska vara transparent och utvärderingsbar. Det ska utifrån underlagen vara möjligt att se hur medel har fördelats till grundskolorna i kommunen. De kommunala grundskolorna ska, lika som de fristående huvudmännen, få bidragsbelopp utbetalat månadsvis efter faktiskt elevantal.

Budgetramen för hela lärandeförvaltningen fastställs av kommunfullmäktige. Ur hela förvaltningens ram beräknas grundskolans ram. Den totala budgeten baseras på föregående års budget justerad för kvantitetsförändringar, prisjusteringar, ramreducering samt verksamhetsförändringar. Från hela ramen undantas följande:

- Budget som disponeras av verksamhetschefen för grundskolan och inkluderar kostnader för integrerade särskoleelever, sommarskola, tilläggsbelopp för elever i behov av särskilt stöd, löner för rektorer, biträdande rektorer och utvecklingsledare.
- Budget för modersmålsorganisation, sjukhusundervisning och kommunövergripande mottagningsenhet.

Kvarvarande budget fördelas till de kommunala skolenheterna på följande fyra områden:

- 1 Elevpeng
- 2 Socioekonomiskt tillägg
- 3 Svenska som andraspråk
- 4 Övriga kostnader, exempelvis specialpedagoger, skolbibliotek, kost och städning.

Hur stor del av den kvarvarande ramen som fördelas inom vart och ett av dessa områden fastställs i samband med detaljbudget.

De huvudsakliga föreslagna förändringarna inför 2017 jämfört med nuvarande är:

- Elevpengen som ska täcka kostnader för personal, material och läromedel betalas ut till de kommunala grundskolorna per månad efter faktiskt elevantal, lika som till de fristående huvudmännen. Därmed tas justering av budget för rörliga kostnader under verksamhetsåret bort.
- Socioekonomiskt tillägg, tillägg för svenska som andra språk och budget för övriga kostnader beräknas som tidigare per skolenhet men fördelas över året och betalas ut med månadsbelopp.
- Tilläggsbelopp för integrerad sarskoleelev räknas upp varje år med budgeterat personalkostnadsindex.

**Beslutsunderlag**

Arbetsutskottets protokoll 161006

Tjänsteskrivelse 160908

Beslutet skickas till

Elisabeth Bäckström

Jennie Svensk

Kerstin Vennberg

§ 110

Dnr 2016-000273 - 629

## Yttrande över motion om Feministiskt självförsvar i skolan

### Lärandenämnden beslutar

att föreslå kommunfullmäktige att med yttrande anse motionen besvarad.

Lars Berglund (V), Siv Cavallin (V) samt Petter Pettersson (M) reserverar sig emot beslutet till förmån för egna yrkanden.

### Sammanfattning

Charliene Kiffer, Daniel Pettersson, Elisabeth Swedman, Delshad Saleh, Siv Cavallin och Olle Jonsson, vänsterpartiet Hudiksvall, har lämnat in en motion till kommunfullmäktige. I motionen föreslår de att kommunen ska utreda möjligheten att Feministiskt självförsvar ska erbjudas till flickor från årskurs 6 och uppåt och till flickor som går på gymnasiet i Hudiksvalls kommun.

Lärandenämnden har fått i uppdrag att yttra sig i ärendet. Yttrandet ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast 1 november.

### Yttrande

I såväl grundskola som gymnasieskola bedrivs ett pågående arbete kring de sju diskrimineringsgrunder som Skolverket beskriver. Dessa är:

- Kön
- Könsidentitet
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Just avseende kön beskrivs skolans ansvar: ”Skolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier som har samband med kön. Skolan ska också aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för elever som deltar eller söker till verksamheten oavsett kön. Med kön avses enligt 1 kap. 5 § diskrimineringslagen att någon är kvinna eller man.”

Att lära ut fysiskt självförsvar ingår inte i skolans uppdrag. Skolans demokratiska uppdrag ger oss ett specifikt ansvar i att beakta människans lika



värde, oavsett kön. Därför anser förvaltningen att införandet av Feministiskt självförsvar inte ryms i skolans ordinarie arbete.

Vid dagens sammanträde föredrar verksamhetscheferna Elisabeth Bäckström och Urban Wickman ärendet. Enligt Skolverket ska deltagandet i feministiskt självförsvar bygga på frivillighet. Det får inte begränsas till könstillhörighet utifrån ett diskrimineringsperspektiv. Det är upp till varje rektor att besluta om och hur feministiskt självförsvar ska erbjudas.

### **Beslutsgång**

Yrkanden

Björn Forsling (S) yrkar att motionen är besvarad med förvaltningens yttrande.

Lars Berglund (V) och Siv Cavallin (V) yrkar bifall till motionen.

Petter Pettersson (M) yrkar avslag till motionen.

Propositionsordning

Lärandenämnden godkänner ordförandens förslag till propositionsordning.

Ordföranden ställer proposition om bifall antingen till Björn Forslings förslag, Lars Berglund och Siv Cavallins förslag eller till Petter Petterssons förslag. Ordförande finner att lärandenämnden bifaller Björn Forslings förslag att motionen är besvarad.

### **Beslutsunderlag**

Arbetsutskottets protokoll 161006

Tjänsteskrivelse 160905

Beslutet skickas till  
Kommunfullmäktige

§ 111

Dnr 2016-000216 - 008

## Yttrande över motion om elevombudsman

### Lärandenämnden beslutar

att föreslå kommunfullmäktige att med yttrandet anse motionen besvarad.

Matts Persson, Roland Hamlin, Lena Jendel och Erika Söderström, samtliga (C), reserverar sig emot beslutet.

### Sammanfattning

Kommunfullmäktige har gett lärandenämnden i uppdrag att besvara en motion från Matts Persson (C) om inrättandet av en elevombudsman med uppgift att:

- Säkerställa nolltolerans mot mobbning och kränkande behandling på alla kommunens skolor.
- Möta barn och ungdomar där de är (ex fritidsgårdar, nätet, skolan, förening).
- Ge råd och stöd om trygghet och delaktighet.

Lärandeförvaltningen har tillsammans med kultur- och fritidsförvaltningen skrivit ett yttrande på motionen. Lärandenämnden behandlar yttrandet och skickar det vidare till kommunfullmäktige.

### Yttrande

I yttrandet skriver förvaltningen bland annat att fokus på delaktighet och stärka länken mellan elever och beslutsfattare går helt i linje med den utredning och de förslag som kultur- och fritidsnämndens arbetsutskott lämnat till nämnden och kommunfullmäktige. Den handlar om barns och ungas delaktighet i kommunala vardagsmiljöer och beslutsprocesser. Förslagen är att

- ge samtliga nämnder ett särskilt uppdrag att öka barns och ungas delaktighet i kommunala beslutsprocesser med utgångspunkt i deras vardagsmiljöer, särskilt fokus läggs på att inkludera dem som upplever låg grad av delaktighet
- ge kultur- och fritidsnämnden i uppdrag att samordna och följa upp arbetet med att, tillsammans med övriga nämnder, utarbeta en handlingsplan för barns och ungas delaktighet
- kommunfullmäktige får en återrapport under andra kvartalet 2017 om hur arbetet har fortlöpt.

Utredningens slutsats är att för att nå effekt för alla barn och unga i Hudiksvalls kommun så behöver befintliga forum och rutiner för delaktighet ses över och

utvecklas så att alla kan delta. För skolans verksamheter kan det till exempel omfatta klassråd, elevråd och utvecklingssamtal. Enligt utredningen bör de kommunala beslutsprocesserna göras tillgängliga för barn och unga genom att:

- Information om kommunens aktuella beslutsprocesser anpassas och särskilt riktas till barn och unga.
- Rutiner och processer som innebär länkar mellan enskilda eller grupper av barn och unga, chefer, förvaltningsledningar och nämnder utarbetas och implementeras. Dessa länkar innebär att frågor och förslag kontinuerligt kan tas i båda riktningarna.

Det framgår inte av motionen vilka åldersgrupper elevombudsmannen ska arbeta med och därför antas att ambitionen är att nå alla barn och ungdomar. En negativ konsekvens med att inrätta en särskild elevombudsman kan vara att den tillfälligt ersätter ett utvecklingsarbete i organisationen. Det åligger alla verksamheter som regleras av skollagen att säkerställa att det råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det arbetet måste ske på varje enhet, varje dag och ansvarig för detta är ytterst huvudmannen.

Ytterligare ett sätt att stärka barns vardagsmiljöer är att stödja föreningslivet i deras utvecklingsarbete med delaktighet och likabehandling. Kultur- och fritidsförvaltningen har ett pågående samarbete med SISU och stödjer deras utbildningar.

Arbetsutskottet har föreslagit lärandenämnden att motionen därmed är besvarad.

## Beslutsgång

Yrkanden

Matts Persson (C), Roland Hamlin (C) och Nanok Stagnell (MP) yrkar bifall till motionen.

Björn Forsling (S) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag att anse motionen besvarad.

Propositionsordning

Ordföranden ställer proposition om bifall antingen till förslaget från Matts Persson, Roland Hamlin och Nanok Stagnell eller till Björn Forslings förslag. Ordförande finner att lärandenämnden bifaller Björn Forslings förslag att motionen är besvarad.

## Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 160929

Arbetsutskottets protokoll 161006.



Beslutet skickas till  
Kommunfullmäktige



§ 112

Dnr 2016-000343 - 000

## **Förvaltningen informerar**

### **Sammanfattning**

Förvaltningschef Ingela Rauhala informerar bland annat om:

#### Läraryrsörjningen

Ingela Rauhala och förste vice ordförande Björn Forsling har deltagit i ett dialogseminarium i Uppsala om läraryrsörjningen. Det var Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, som bjöd in till seminariet.

#### Läraryrsölyftet

Läraryrsölyftet är en statlig satsning för att skolhuvudmännen ska kunna ge en löneökning till särskilt kvalificerade lärare, förskollärare och fritidspedagoger. Regeringen har arbetat fram reformen tillsammans med läraryrket. Syftet är att öka läraryrkets attraktionskraft och därigenom förbättra resultaten i skolan.



§ 113

Dnr 2016-000003 - 108

## Synpunkter och klagomål 2016 lärandeförvaltningen

### Sammanfattning

Synpunkter och klagomål från kunder eller brukare kan bidra till utveckling och förbättringar. Att hantera synpunkter och klagomål är en del i den interna kontrollen som innebär att en kommun ska ha kontroll över att lagar och förordningar följs och att fattade beslut verkställs och följs upp. Detta regleras i Kommunallagen. I Skollagen 4 kap §§ 7-8, regleras huvudmannens skyldighet vad gäller rutiner för klagomål.

Lärandeförvaltningen har på ett systematiskt sätt arbetat med registrering och återkoppling av synpunkter och klagomål sedan 2012. En sammanställning av alla förvaltningens synpunkter och klagomål redovisas på förvaltningsnivå och för lärandenämnden två gånger per år samt en samlad rapport från alla nämnder till kommunstyrelsen en gång per år. Den samlade kunskapen ger nämnd, förvaltningsledning och enheter viktig information om områden där åtgärder kan behöva vidtas.

Hudiksvalls kommun har infört en gemensam synpunktshantering och kategorierna har reviderats. Lärandeförvaltningen har lagt till fyra kategorier varav en tillkom under 2016 och det är punkt 15, skolstrukturutredningen. Synpunkterna och klagomålen är uppdelade i 15 kategorier, varav de 11 första är kommungemensamma:

- 1 Trygghet och säkerhet
- 2 Ansökan/handläggning
- 3 Bemötande
- 4 Information/kommunikation
- 5 Kompetens
- 6 Kost/måltider
- 7 Lokaler/utemiljö
- 8 Taxor och avgifter
- 9 Tillgänglighet
- 10 Verksamhetens innehåll
- 11 Övrigt
- 12 Bemanning
- 13 Stöd/resurs
- 14 Trakasserier/kränkande behandling
- 15 Skolstrukturutredningen.



Vid dagens sammanträde lämnar administratör Carina Rist en redovisning. Förvaltningen har fått in totalt 66 synpunkter för perioden 1 mars till 30 september 2016. Antalet inkomna ärenden under perioden har ökat jämfört med både period 1 och 2. Förskolan har fått in 30 ärenden varav hälften handlar om problem med e-tjänsten via Skolplatsen. Förskoleklass, grund- och grundsärskola har också fått in 30 ärenden varav knappt hälften är synpunkter kring den skolutredning som genomfördes våren 2016.

Ordförande tackar för informationen.

Skickas till  
Kommunledningsförvaltningen



§ 114

Dnr 1271

## Korta frågor

### Sammanfattning

Petter Pettersson (M) undrar vad nämnden kan göra för att ungdomsförbunden ska få vistas på en skola. Ordförande svarar att det finns en policy som de politiska partierna och ungdomsförbunden ska följa.

§ 115

Dnr 1274

## Delegeringsbeslut

### Sammanfattning

Lärandenämnden har beslutat att delegera rätten att besluta i ärenden till förvaltningschefen samt ordförande, enligt fastställd delegeringsordning. Förvaltningschefen har vidaredelegerat beslutanderätten i vissa ärenden till verksamhetschefer och enhetschefer. Dessa beslut rapporteras enligt särskild delegeringsblankett till lärandenämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden får ompröva eller fastställa besluten. Däremot kan nämnden återkalla beslutanderätt.

- Behov av plats i fritidshem för elev i behov av särskilt stöd, 421-424
- Avgiftsbefrielse på fritidshem, 425
- Avstängning av elev inom grundskolan högst en vecka, 426-427
- Mottagande av elev i särskolan, 428
- Rätt att slutföra skolgången vid skolpliktens upphörande, 429
- Som språkval erbjuda minst två av språken, franska, spanska, tyska, 430
- Erbjudna eleverna ett allsidigt urval av ämnen som elevens val, 431
- Anställning av obehörig personal över sex månader, 432-433
- Utse kontrollattestanter inom ansvarsområdet, 434
- Ordförandebeslut om rektors yttrande till Skolinspektionen, 435
- Avgiftsnivåer för maxtaxa ändras från och med 1 januari 2017, 436
- Avslag på ansökan om skolskjuts växelvis boende, 437-442
- Avslag på ansökan om skolskjuts särskilda skäl, 443-447
- Avslag på ansökan om inackorderingstillägg, 448
- Ändring av kontrollattest, 449.

Lärandenämnden godkänner redovisningen av fattade delegeringsbeslut 421-449. Nämnden har möjlighet att vid behov få information om åiterrapporterade beslut.

§ 116

Dnr 1359

## Skillnader och mönster i pojkars respektive flickors beteende och skolprestation

### Sammanfattning

Förestelärarna Emma Alenius och Gunnar Persson informerar om ett försteläraryupdrag de arbetat med på Östra skolan. Uppdraget var att ta fram en handlingsplan med åtgärder för att utjämna skillnaderna mellan pojkars och flickors skolprestation.

Åtgärderna i handlingsplanen togs fram utifrån lärdomar dragna från aktuell forskning, lektionsobservationer, elevenkät samt samtal och diskussioner med skolpersonalen. Utifrån forskning är det läraren som har störst påverkan på elevernas resultat. Lärares viktigaste uppgifter är att möta, leda och rusta eleverna. Det finns ett samband mellan en ökad andel eget arbete och sämre elevresultat.

Handlingsplanen innehåller bland annat bakgrund till åtgärder samt åtgärder indelade efter Qualis kvalitetsområden. I handlingsplanen finns också angivet vad, när och vem samt ansvarig för genomförande. Arbetet fortsätter nu genom implementering av handlingsplanen, kontinuerlig uppföljning samt revidering av handlingsplanen som ska ske två gånger per läsår.

Emma Alenius och Gunnar Persson kommer även att redovisa försteläraryupdrag vid en RUN-konferens i Sundsvall.

Ordförande tackar för informationen.