

Lärandenämnden

Plats och tid: Sal A, Guldsmeden, Hudiksvall, klockan 09:00-17:00. Ajournerat för lunch klockan 12:00-13:00.

Förtroendevalda: Beslutande: Ej beslutande:

Gerd Olsson, ordf (S)	Edvard Mika (S)
Björn Forsling (S)	Lena Hallqvist (S), § 4-16
Kerstin Rask (S)	Bitte Nilsson (S)
Leif Rogell (S), § 1-9	Jim Larm (S), § 1-9
Jim Larm (S), § 10-16	Sofia Högström (V)
Lotta Beiersdorf (S)	Ulla Persson (MP), § 1-9
Fredrik Dahlström (S)	Peter Åkerström (KD), § 1-9
Siv Cavallin (V)	Birgitta Peräinen (L)
Lars Berglund (V)	
Nanok Stagnell (MP)	
Matts Persson (C)	
Lena Jendel (C)	
Cecilia Natander (C)	
Petter Pettersson (M), § 1-9	
Ulla Persson (MP), § 10-16	
Agneta Palmqvist (M)	
Peter Åkerström (KD), § 10-16	
Jari Ropponen (SD), § 1-9	

Övriga deltagare: Sekr Carina Nylander, förvaltningschef Ingela Rauhala, enhetschef Gun-Inger Soleymanpur § 1-2, verksamhetschef Elisabeth Bäckström § 2, 4, 14, rektor Sten Bodin § 3, verksamhetscheferna Lisbeth Lehtipalo, Urban Wickman § 4, verksamhetschef Annika Gabriellsson § 4-5, ekonom Jennie Svensk § 8, enhetschef Marina Nord-Öberg § 9, rektor Maritta Collin § 10, miljö- och hälsoskyddsinspektör Anne-Li Marander, lokalsamordnare Stefan Jonsson § 12, arbetsledare Kerstin Olsson Palmquist § 13, rektor Hege Arola § 14.

Utses att justera: Nanok Stagnell

Justeringens plats och tid: Lärkontoret 12 februari 2016, klockan 10:00.

Underskrifter: Paragrafer: 1-16

Sekreterare: Carina Nylander

Ordförande: Gerd Olsson

Justerande: Nanok Stagnell

Lärandenämnden

Bevis/anslag

Protokollet är justerat. Justeringen tillkännagiven genom anslag.

Anslagstid, från och med	till och med
2016-02-15	2016-03-08

Förvaringsplats för protokollet
Lärkontoret

Underskrift

Carina Nylander

Lärandenämnden

Innehållsförteckning

§ 1	Elevhälsan.....	4
§ 2	Mobila skolteamet	5
§ 3	Svar på fråga om delegerat beslut.....	6
§ 4	Rapportering av kränkande behandling	7
§ 5	Yttrande över motion om en HBTQ-certifierad förskola.....	8
§ 6	Kultur- och fritidsstrategi 2016-2020	10
§ 7	Förvaltningen informerar	11
§ 8	Ekonomisk rapport	13
§ 9	Intern kontrollplan 2016	14
§ 10	Nyanländas lärande	15
§ 11	Avsiktsförklaring Hälsans Hus	16
§ 12	Föreläggande om städning, ventilation och egenkontroll.....	17
§ 13	Strategi för entreprenöriellt lärande och studie- och yrkesvägledning	18
§ 14	Temanämnd: Fritidshem	19
§ 15	Korta frågor.....	21
§ 16	Delegeringsbeslut	22

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

§ 1 Elevhälsan

Sammanfattning

Gun-Inger Soleymanpur, enhetschef för elevhälsan, informerar om elevhälsans utveckling. Idag handlar det mer om ett förebyggande förhållningssätt än om utredningar. När det exempelvis gäller skolpsykologernas arbete så låg fokus tidigare på problemet hos barnet. Nu är fokus på det som fungerar, det friska, lärmiljön, lärandet, kunskaper, relationer mellan lärare och elev, samarbete mellan föräldrar, lärare, elev och övriga funktioner på skolan. År 2011 var det ett års väntetid till skolpsykolog. Idag är det ingen väntetid. Nu handlar mycket av skolpsykologernas arbete om att ge fortbildning, handledning, konsultation och rådgivning.

Ordförande tackar för informationen.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

§ 2 Mobila skolteamet

Sammanfattning

Verksamhetschef Elisabeth Bäckström och enhetschef Gun-Inger Soleymanpur informerar om det mobila skolteamet. I april 2014 beviljade kommunfullmäktige medel ur den sociala investeringsfonden för att utveckla ett mobilt stödteam för kommunens grund- och grundsärskola.

Det mobila skolteamet startades som ett projekt i januari 2015 och består idag av en skolpsykolog, en specialpedagog och en lärare. Det mobila skolteamet ger stöd och kompetenshöjning på plats till elever och personal inom grund- och grundsärskola. Alla elever ska i så stor utsträckning som möjligt gå i sin ordinarie skola och i sin ordinarie klass. Enligt skollagen 3 kap 7§ ska särskilt stöd ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av denna lag eller författning. Aktuell forskning och flera rapporter från projekt och större utvecklingsarbeten har visat på goda resultatförbättringar när ett mer inkluderat arbetssätt omfattar hela verksamheten. Prioriterade områden för det mobila skolteamet är elevers lärmiljö, trygghet och studiero samt närvaro.

Elisabeth Bäckström och Gun-Inger Soleymanpur redovisar några exempel på resultat efter mobila skolteamets insatser under 2015:

- Elev med stor frånvaro är i skolan och har undervisning tillsammans med de andra inne i klassrummet
- Ökad trygghet bland elever, personal och ledning
- Ökad studiero enligt elever, personal och ledning
- Ökad acceptans för olikheter
- Stort stöd för pedagoger och skolledning

Det mobila skolteamet finansieras av Hudiksvalls kommuns sociala investeringsfond under perioden april 2014 – april 2016 men det kommer att förlängas till 31 december 2016. Det finns en önskan från verksamheten att permanenta och utöka det mobila skolteamet.

Ordförande tackar för informationen.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

§ 3 Svar på fråga om delegerat beslut

Sammanfattning

Nämnden har möjlighet att vid behov få information om återrapporterade beslut. I samband med att lärandenämnden 17 december 2015, § 152, godkände redovisningen av fattade delegeringsbeslut framförde Ulla Persson (MP) att hon önskade mer information om beslutet att ordna särskild undervisning för skolpliktiga barn. Vid dagens sammanträde lämnar rektor Sten Bodin, rektor vid Östra skolan, information om det fattade delegeringsbeslutet.

Ordförande tackar för informationen.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

§ 4 Rapportering av kränkande behandling

Dnr 2015-090-610

Sammanfattning

Annika Gabrielsson, verksamhetschef för förskolan, Elisabeth Bäckström, verksamhetschef för grundskolan och grundsärskolan samt Lisbeth Lehtipalo, verksamhetschef för Bromangymnasiet och vuxenutbildningen redovisar kränkningar inom förskolan, grundskolan, grundsärskolan, gymnasiesärskolan och gymnasiet samt de åtgärder som har vidtagits.

En trend just nu bland elever är att smygfilma lärare och klasskamrater och lägga ut det direkt på nätet. Det går ut på att användaren ska få så många "likes" som möjlig. Förvaltningen har gått ut med information till skolpersonal och föräldrar.

Urban Wickman, ny verksamhetschef för Bromangymnasiet och vuxenutbildningen från 18 januari, presenterar sig.

Ordförande tackar för informationen.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

§ 5 Yttrande över motion om en HBTQ-certifierad förskola

Dnr 2015-780-008

Lärandenämnden beslutar

att föreslå kommunfullmäktige att bifalla motionen.

Reservationer

Jari Ropponen (SD) reserverar sig mot beslutet.

Sammanfattning

Andreá Bromhed, Miljöpartiet de Gröna i Hudiksvalls kommun, har lämnat in en motion till kommunfullmäktige. I motionen föreslår hon att Hudiksvalls kommun aktivt undersöker om det finns intresse bland en eller flera förskolor att genomgå utbildning för HBTQ-certifiering och att i så fall ge berörd personal möjlighet till detta. Lärandenämnden har fått i uppdrag att yttra sig i ärendet.

Yttrande

Förskolorna i Hudiksvalls kommun har en plan för att utveckla arbetet med att motverka traditionella könsmonster. En arbetsgrupp bestående av både pedagoger och chefer kommer att tillsättas i början av år 2016.

Att arbeta normkritiskt är ett mycket viktigt arbetssätt. Utifrån Skolinspektionens tillsyn framgick det att några förskolor har kommit längre än andra i arbetet med att motverka traditionella könsmonster. Skolinspektionen föreslog att kommunens förskolor får ta del av arbetet hos de förskolor som kommit längre. Skolinspektionen lyfte också fram några förskolor som jobbar förnämligt med att motverka traditionella könsmonster. Fridhems förskola i område syd var en av dessa förskolor.

Förskolechefer och verksamhetschef har tagit del av kompetensutveckling i ämnet/området och lyssnat till Klara Dolk som är forskare och författare i genuspedagogik vid Stockholms universitet. Planen är att förskolans pedagoger ska få ta del av samma utbildning. Att arbeta för en HBTQ-certifierad förskola känns rätt i tiden. En förfrågan har gått ut via förskolecheferna till förskolorna om det finns intresse för att arbeta mot en certifiering. Förskolans plan är att gå vidare med frågan i den arbetsgrupp som ska bildas vid årets början i syfte att motverka traditionella könsmonster. För att förskolans pedagoger ska vara delaktiga i beslutet och för att

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

arbetet i arbetsgruppen ska hinna komma igång så återkommer förskolan med besked om en HBTQ-certifierad förskola under 2016.

Beslutsgång

Yrkande

Jari Ropponen (SD) yrkar avslag på motionen.

Björn Forsling (S) och Matts Persson (C) yrkar bifall till motionen.

Propositionsordning

Ordföranden ställer proposition om bifall antingen till Björn Forslings och Matts Perssons förslag att bifalla motionen eller till Jari Ropponens förslag att avslå motionen.

Ordföranden finner att nämnden bifaller Björn Forslings och Matts Perssons förslag.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2016-01-12.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

§ 6 Kultur- och fritidsstrategi 2016-2020

Dnr 2016-012-800

Lärandenämnden beslutar

att anta nedanstående yttrande över förslaget till kultur- och fritidsstrategi 2016-2020.

Sammanfattning

Kultur- och fritidsförvaltningen har utarbetat ett förslag till kultur- och fritidsstrategi för åren 2016-2020. Förslaget har skickats ut på remiss till föreningslivet samt andra berörda instanser. Ett eventuellt yttrande ska vara kultur- och fritidsnämnden tillhanda senast 31 januari 2016.

Yttrande

Strategin är svår att yttra sig om på grund av att den består av öppna, allmänna formuleringar som är svåra att tolka och utvärdera. Strategin borde innehålla tydligare prioriteringar som är möjliga att utvärdera för kommunfullmäktige. Från lärandenämnden vill vi dock peka på vikten av satsningen på kulturskolans verksamhet och samarbetet med samtliga skolformer. Även möjlighet för skolans elever att få ta del av övrigt utbud vad gäller konst, musik och teater på skoltid är viktigt och en fortsatt satsning på skapande skola. Samarbetet med föreningslivet och förskolan, grundskolan och fritidshem bör förbättras och utvecklas.

Lärandenämnden vill också att följande revideringar görs i dokumentet:

Sidan 1, andra stycket, ordet utbilda byts ut mot **bilda**.

Sidan 3, rubrik andra stycket **Attraktiv och** hållbar livsmiljö.

Sidan 3, samma stycke, Hudiksvallsbor byts ut mot **kommuninnevånare**.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

§ 7 Förvaltningen informerar

Sammanfattning

Gå och cykla

Gå och cykla till skolan är en nationell utmaning som vänder sig till Sveriges alla elever och pedagoger från förskoleklass upp till årskurs 6. Syftet med utmaningen är att entusiasmera elever, föräldrar och pedagoger till smartare och sundare transporter till och från skolan. Målet är att främja hälsan hos barn och unga, bidra till en bättre miljö samt förbättra trafiksäkerheten i elevernas närmiljöer. Aktiviteten pågick under september och oktober. Under två valfria veckor samlade eleverna så många respoäng som möjligt genom att gå, cykla eller resa kollektivt till och från skolan. Bakom aktiviteten står Trafikkalendern i samarbete med Svensk Cykling. Närmare 53 000 elever i landet deltog i utmaningen och tillsammans har de bidragit till att minska koldioxidutsläppet med 65 000 kilo. Ede skolas förskoleklass, årskurs 1-3 och fritidshem vann tre priser i tävlingen: Bäst i kommunen, bäst i regionen och tvåa i hela riket!

Rekrytering

Inom kommunen är det brist på lärare och specialpedagoger. Förvaltningen kommer att ha en artikel i Dagens Nyheter 21 februari. Där visar vi på möjligheten till karriärtjänster i Hudiksvalls kommun och stödet lärarna får av förstelärarna.

Flygblad

En extremistisk grupp har satt upp flygblad på en skola i kommunen. En skola är inte en allmän plats och yttrandefriheten enligt regeringsformen innefattar inte någon rätt för medborgarna eller en sammanslutning att få tillträde till en skola för att där sprida ett budskap. På motsvarande sätt förhåller det sig med den i tryckfrihetsförordningen garanterade rätten att sprida tryckta skrifter. Det innebär att det krävs tillstånd från rektor för att få komma till skolan och sprida information eller tryckta skrifter.

Toleransprojektet

I samband med planeringsdagen för nämnden och förvaltningens chefer kommer Robin Andersson, projektledare för Toleransprojektet, ge en introduktion av projektet och Segerstedtinstitutet vid Göteborgs universitet. De kommer att visa hur de arbetar med ungdomar för att motverka rekrytering till extremistgrupper. Förvaltningen har även bjudit in chefer och politiker från andra förvaltningar och nämnder.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

Skolutredning

Vid sammanträde 7 december 2015 beslutade lärandenämnden att tillsätta en extern utredning för att se över grundskolans skolstruktur för ökad kvalitet, högre resultat, höjd lärarbehörighet samt minskat sjuktal. Syftet med utredningen är dessutom att ta reda på hur man kan få lägre lokalkostnader än tidigare utan att minska personaltätheten. Utredningen är nu igång och förvaltningen ska lämna ett omfattande underlag till utredarna. Arbetsutskottet är styrgrupp för utredningen och första informationstillfället är vid arbetsutskottets sammanträde 9 februari.

Fler klarar examen på Bromangymnasiet

Fler elever klarar examen när de går ut från Bromangymnasiet jämfört med tidigare år och jämfört med resultatet i riket. Det är särskilt resultaten på yrkesprogrammen som höjts avsevärt men även resultatet på de högskoleförberedande programmen har ökat. Fler elever blir också behöriga att studera på högskolan när de går ut från Bromangymnasiet.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

§ 8 Ekonomisk rapport

Sammanfattning

Förvaltningsekonom Jennie Svensk redovisar förvaltningens nettokostnad per månad och ackumulerad kostnad månadsvis för 2015. Nämnden kommer att få en komplett redovisning och analys av bokslutet vid sammanträdet 24 februari 2016.

Ordförande tackar för informationen.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

§ 9 Intern kontrollplan 2016

Dnr 2016-011-012

Lärandenämnden beslutar

att nedanstående fem områden ska följas upp i den interna kontrollplanen 2016.

Sammanfattning

Det grundläggande syftet med en intern kontroll är att säkerställa att de mål som kommunfullmäktige har fastställt blir uppfyllda. Intern kontroll omfattar alla system, rutiner och processer som syftar till att styra ekonomin och verksamheten. God intern kontroll ger ett grepp om verksamhet och ekonomi. Grundläggande för intern kontroll är att ha en god kontrollmiljö i organisationen. Med det menas en kultur där politiker och anställda är väl förtrodda med de attityder och värderingar som gäller, det vill säga organisationens etik och moral. Kommunens arbete med intern kontroll styrs av ett reglemente och det praktiska arbetet finns beskrivet i tillämpningsanvisningar. En intern kontrollplan upprättas varje år och den beslutas av nämnden.

Förvaltningen har lämnat förslag till områden att följa upp i den interna kontrollplanen i år. Arbetsutskottet diskuterar förslaget och enas om att följande områden bör följas upp i den interna kontrollplanen 2016:

- Skolpliktsbevakning
- Enheternas arbete med att främja likabehandling och förebygga trakasserier och kränkande behandling
- Utredning och beslut om åtgärdsprogram
- Hantering av registerutdrag vid anställning
- Arbetsmiljö.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2016-01-12, 14.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

§ 10 Nyanländas lärande

Sammanfattning

Ny lagstiftning träder i kraft 1 januari 2016 som handlar om hur utbildningen ska se ut för nyanlända. Det centrala innehållet i lagstiftningen är att alla nyanlända elever i grundskolan inom två månader ska ha fått en pedagogisk kartläggning. Kartläggningen ska ligga till grund för fortsatt planering av elevens skolgång. En arbetsgrupp tillsattes inom lärandeförvaltningen i augusti 2015. Uppdraget var att presentera ett förslag till handlingsplan för nyanlända barn och elevers mottagande och skolgång i förskola, grundskola och gymnasium i Hudiksvalls kommun. Projektledare för arbetet har varit rektor Maritta Collin.

Arbetsgruppen kom fram till att Hudiksvalls kommun bör skapa en central organisation för mottagande av nyanlända barn och ungdomar. På så sätt kan lärandeförvaltningen säkerställa att alla får en enhetlig introduktion till skola och studier. Mottagande skolor hinner också få information och förbereda sin organisation för eleven. Arbetsgruppen förordar att Mottagningsenheten samorganiserar sig med organisationen för Modersmåls lärare och studiehandledare i kommunen och att den även innefattar gymnasieskolan och till viss del förskolan (första inskrivningssamtalet).

En elev ska som längst vara inskriven i Mottagningsenheten i en månad för kartläggning och grundläggande förberedelser för fortsatta studier på en mottagande skola. När mottagande rektor tagit del av informationen från kartläggningen beslutar rektor om klasstillhörighet. Mottagningsenhetens medarbetare säkerställer att det sker en väl fungerande övergång mellan Mottagningsenheten och skola. Mottagningsenheten startas upp vid skolstarten i augusti 2016. Det innebär att under våren 2016 fortsätter de rutiner som finns idag men med några kompletteringar.

Finansiering av Mottagningsenheten sker genom de extra medel kommunen får för nyanlända elever för budgetåret 2016. Inför 2017 skall kostnaden planeras in i ordinarie budgetprocess.

Ordförande tackar för informationen.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

§ 11 Avsiktsförklaring Hälsans Hus

Dnr 2015-825-299

Lärandenämnden beslutar

att godkänna förhyrningen av lokaler till en öppen förskola i Hälsans hus.

Sammanfattning

Region Gävleborg har skickat en avsiktsförklaring till Hudiksvalls kommun om hälsans hus. I hälsans hus ska det finnas ett antal verksamheter från Region Gävleborg och Hudiksvalls kommun som ska samverka för befolkningens hälsa. Tanken är att kommunen ska hyra lokaler av Region Gävleborg. Innan projektering kan påbörjas ska beslut tas i social- och omsorgsnämnden och i lärandenämnden för att godkänna förhyrningen.

Ett av lärandenämndens uppdrag till förvaltningen är att under mandatperioden medverka till inrättandet av familjecentral där öppen förskola ingår.

Parterna ska i ett avtal uttrycka sina avsikter och komma överens om hyresvillkoren. Hyran är beräknad per kvadratmeter och kan komma att justeras vid avtalsskrivningen. Detta beroende på om ytorna behöver justeras enligt projekthandlingar. Hyresavtal ska tecknas senast sex månader före entreprenadens färdigställande.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2016-01-12, 14

Region Gävleborgs avsiktsförklaring 2015-10-12, 14.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

§ 12 Föreläggande om städning, ventilation och egenkontroll

Dnr 2015-857-442

Sammanfattning

Miljö- och hälsoskyddsinspektör Anne-Li Marander informerar om föreläggandet från Norrhälsinge miljökontor om städning, ventilation och egenkontroll på Hudiksvalls kommuns skolor. Föreläggandet innebär att lärandenämnden ska säkerställa att de kommunala skolorna har en ändamålsenlig dokumenterad egenkontroll, redovisa hur man utökar städningen på skolorna så att man uppfyller folkhälsomyndighetens allmänna råd samt redovisa ritningar för skolorna där det framgår vilken ventilationskapacitet respektive utrymme har.

Stefan Jonsson, lokalsamordnare inom lärandeförvaltningen, informerar om hur förvaltningen arbetar med att åtgärda områdena för föreläggandena. Egenkontrollen är redan i drift och hälften av ritningarna är klara och uppdaterade. När det gäller höghöjdsstädning så kommer förvaltningen att ha ett möte med representanter från tekniska förvaltningen.

Efter att allt är åtgärdat kommer en ny rapport att lämnas till nämnden.

Ordförande tackar för informationen.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

§ 13 Strategi för entreprenöriellt lärande och studie- och yrkesvägledning

Dnr 2016-007-210

Lärandenämnden beslutar

att anta strategin för entreprenöriellt lärande och studie- och yrkesvägledning, samt att lärandenämndens presidium är styrgrupp.

Sammanfattning

Kerstin Olsson Palmquist, arbetsledare för studie- och yrkesvägledarna, informerar om förslaget till strategi för entreprenöriellt lärande och studie- och yrkesvägledning. Syftet med strategin är att säkerställa att barn, unga och vuxna i Hudiksvalls kommunala skolor får en likvärdig och högkvalitativ studie- och yrkesvägledning. För att barn, unga och vuxna ska ges möjlighet att träna förmågor som att kunna välja och se konsekvenserna av sina val, utveckla självkänedom, ta eget ansvar samt att söka och sortera information är det viktigt att studie- och yrkesvägledningen löper genom skolan, redan från förskolan. Studie- och yrkesvägledning är en viktig del i arbetet för att minska avhopp, felval och utanförskap inom utbildningssystemen. Förskolechefer, rektorer, arbetslag samt enskilda förskollärare och lärare har kunskaper och förutsättningar att samverka med arbetslivet genom hela skolsystemet. Studie- och yrkesvägledning ingår som en del i samverkan mellan Skola-Arbeitsliv. Entreprenörskap ska vara ett levande begrepp på alla förskolor och skolor i Hudiksvalls kommun.

Som ett komplement till strategin för studie- och yrkesvägledning kommer det att finnas en handlingsplan per verksamhetsform. Handlingsplanerna ska revideras årligen av varje enhet tillsammans med en representant från studie- och yrkesvägledningen. På vårterminens chefsdag jämna år presenteras fyra goda exempel på hur enheter har arbetat med studie- och yrkesvägledning. Två av dessa exempel presenteras på lärandenämndens sammanträde i maj samma år. Styrgruppen för lärandeförvaltningens strategi för studie- och yrkesvägledning kommer att bestå av lärandenämndens ordförande, vice ordförande och 2:e vice ordförande.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2016-01-12, 14

Strategin för entreprenöriellt lärande och studie- och yrkesvägledning.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

§ 14 Temanämnd: Fritidshem

Sammanfattning

Verksamhetschef Elisabeth Bäckström informerar om kommunens fritidshem. Inom kommunen finns 16 fritidshem. Totalt 1286 barn har för närvarande plats på fritidshemmen. Fritidshemmen är en del av skolväsendets pedagogiska verksamhet och dess syfte är att komplettera utbildningen i förskoleklassen och i grundskolan för att alla elever ska nå så långt det är möjligt under sin skoltid. Fritidshemmen ska på olika sätt stimulera elevernas utveckling och lärande mot ökad måluppfyllelse samt erbjuda en meningsfull fritid och rekreation. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov, ta tillvara elevens intressen och lust att lära, främja allsidiga kontakter och social gemenskap. Läroplanen (Lgr-11) är vid sidan av skollagen fritidshemmets viktigaste styrdokument. Där lyfts bland annat skapande arbete och lek som väsentliga delar i det aktiva lärandet. För att fritidsverksamheten ska kunna komplettera skolans uppdrag krävs ett nära samarbete, en samsyn och ett helhetsperspektiv som bygger på insikten att olika delar av en elevs utveckling och lärande hör ihop och påverkar varandra. Fritidshemmets pedagogik bygger på ett grupporienterat arbetssätt där relationerna mellan eleverna och mellan elever och personal är viktiga redskap i arbetet. Viktiga inslag i verksamheten är lek, rörelse och skapande arbete.

Vid Skolinspektionens tillsyn fick fritidshemmen förelägganden inom områdena utveckling och lärande, grundläggande värden och inflytande, trygghet och studiero, pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen samt grupsammansättningens lämplighet. En gemensam handlingsplan upprättades utifrån föreläggandena. De påtalade bristerna har avhjälpats och Skolinspektionens tillsyn avslutades 30 juni 2015. Nu fortsätter arbetet på respektive fritidshem enligt de upprättade handlingsplanerna.

Rektor Hege Arola informerar om Håsta fritidshem där 100 elever är inskrivna, fördelat på tre avdelningar. Hege Arola beskriver fritidshemmets utvecklings- och förändringsarbete. Skolan har utvecklat samarbetet mellan fritidshem och skola. På skolan och fritidshemmet har personalen arbetat hårt för att förhindra mobbning och utanförskap på skolan och där har gemensamma rastaktiviteter bidragit. Det är nya rastaktiviteter varje vecka som exempelvis tipspromenader, hopprepstävlingar, fotbollsturneringar och madrassrace. Det finns också gruppövningar som går ut på att lösa olika uppgifter tillsammans. Genom rastaktiviteterna blir barnen tryggare och lärarna behöver inte lösa konflikter från rasten på lektionstid. Rastaktiviteterna leds av personal från skolan samt av trainee. Trainee är arbetslösa ungdomar som på halvtid får prova på hur det är att arbeta i skolan och på halvtid studerar.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

Skolans personal för dialog med skolans elever genom klassråd, elevråd, matråd, fritidsråd, rastråd och miljöråd. Där får eleverna möjlighet att komma med önskemål och förslag på aktiviteter som de vill göra som bidrar till skolans utveckling. Personalen har trygghetssamtal med eleverna för att stämma av med eleverna hur de trivs på skolan och fritidshemmet.

Rastaktiviteterna är inte ett måste utan varje elev har valfriheten att vara med men det är många av eleverna som uppskattar aktiviteterna och väljer att vara med. Nedanstående två filmer om Håstaskolan visar hur de lyckades minska mobbningen med hjälp av gemensamma rastaktiviteter:

<http://urplay.se/Produkter/190091-Larlabbet-Se-mobbning>

<http://www.svt.se/nyheter/regionalt/gavleborg/slutmobbat-pa-hastaskolan>

Kvalitetssamordnare Mona Lindvall Eriksson informerar om föräldraenkäten för fritidshemmen. Svarsfrekvensen vara bara 22%. Förvaltningen planerar för nya lösningar för att få svar på frågorna. Exempelvis genom att eleverna besvarar enkäten, trygghetssamtal eller att lämna ut enkäten i pappersform via fritidshemmen.

Ordförande tackar för informationen.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

§ 15 Korta frågor

Sammanfattning

Ulla Persson och Nanok Stagnell båda (MP) föreslår att utskick till ordinarie ledamöter även skickas ut till ersättare för kännedom. Ordförande Gerd Olsson (S) lovar att vi ska göra det i fortsättningen.

(V) och (M) undrar varför nyanlända syrier måste få asylansökan beviljad innan de får börja på Sfi. Förvaltningschef Ingela Rauhala svarar att enligt lagstiftningen har den som saknar sådana grundläggande kunskaper i svenska språket som utbildningen syftar till, rätt att delta i utbildning i svenska för invandrare (sfi). Rättigheten gäller för den som är bosatt i landet, från och med andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 16 år. Som bosatt i landet avses i skollagen den som är folkbokförd här i Hudiksvall enligt folkbokföringslagen.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

§ 16 Delegeringsbeslut

Dnr 2016-076-002

Sammanfattning

Lärandenämnden har beslutat att delegera rätten att besluta i ärenden till förvaltningschefen samt ordförande, enligt fastställd delegeringsordning. Förvaltningschefen har vidaredelegerat beslutanderätten i vissa ärenden till verksamhetschefer och enhetschefer som i sin tur har vidaredelegerat rätten att besluta i vissa ärenden. Dessa beslut rapporteras enligt särskild delegeringsblankett till lärandenämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden får ompröva eller fastställa besluten. Däremot kan nämnden återkalla beslutanderätt.

- Kränkande behandling inom förskola, 1-7
- Utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling inom grundskola samt avsluta, 8-17
- Ansvar för att skolplikten fullgörs, 18
- Anställning av obehörig lärare över sex månader, 19-20, 22
- Anställning av personal inom budgetram, 21, 23-28, 66
- Anställning av enhetschef för elevhälsan, 29
- Anställning av verksamhetschef Bromangymnasiet och vuxenutbildningen, 30
- Beslut om läsårstider för läsåret 2016/2017, 31
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för barn vid Ladan Ekonomisk förening, Ljusdal, 32
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för barn vid Bobbygdens omsorg och service ekonomisk förening, 33
- Waldorfförskolan Solbacken i Delsbo, 34
- Förälldrakooperativet Klockargården ekonomisk förening, 35
- Filadelfiaförsamlingen ideell förening Klippan, 36
- Glufsens förskola AB, Delsbo, 37
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Bobbygdens framtid ekonomisk förening, 38

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Skolföreningen Delsbo Waldorfskola, 39
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Hudik friskoleutbildning AB, 40
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Tallbackenhuset AB, Ljusdal, 41
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Friskolan Vintergatan, Ljusdal, 42
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid British schools AB, Stockholm, 43
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Båtbackens friskola ekonomisk förening, Järvsö, 44
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Delsbo Waldorffritids, 45
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Stockholms Estetiska gymnasium, 46
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Hudik Friskoleutbildning, Hudiksvall, 47
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Lärande i Sverige AB, Norrköping, 48
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Plusgymnasiet AB, Göteborg, 49
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid ThorenGruppen AB, Umeå, 50
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Träutbildningar i Hälsingland AB, 51
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Nytorps Hästgymnasium AB, 52
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Norrlidens Kunskapscentrum AB, 53
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Honesta Skolutveckling AB, 54
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Friskolan Nytorp AB, 55
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Hälsingegymnasiet AB, 56
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Sveriges Ridgymnasium AB, 57
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Praktiska Sverige AB, 58
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Järna Naturbruksgymnasium, 59
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Nordens Teknikerinstitut AB (NTI), 60
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Mikael Elias gymnasium AB, 61

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges:

Lärandenämnden

- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Nordvik Höga Kusten Kompetens AB, 62
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Stockholms fria Waldorfgymnasium, 63
- Beslut om bidragsbelopp 2016 för elever vid Rytmus AB, Stockholm, 64
- Beslut om interkommunal ersättning gymnasiet, 65
- Ändring av attesträtt, 66
- Attest för ny budgetrad, 67
- Ändring av kontrollattest, 68

Lärandenämnden godkänner redovisningen av fattade delegeringsbeslut 1-68.
Nämnden har möjlighet att vid behov få information om återrapporterade beslut.

Justerandes sign:	Utdragsbestyrkande:
	Delges: